

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА

В.П. Бурмака

Програма та робоча програма
навчальної дисципліни

«ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»

для студентів I курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного
рівня бакалавр за галуззю знань 0305 – «Економіка та підприємництво»
напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 –
«Облік і аудит»

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Історія України» (для студентів I курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр за галуззю знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит» / Укл.: В.П. Бурмака – Харків: ХНАМГ, 2009. – 24 с.

Укладач: В.П. Бурмака

Рецензент: канд. іст. наук, доц. Л.М. Жванко

Рекомендовано кафедрою історії та культурології, протокол засідання №1 від 29 серпня 2008 р.

Зміст

стор.

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	8
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	9
1.5. Анотації дисципліни.....	9
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	11
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	11
2.2. Зміст дисципліни.....	12
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями.....	16
2.2.2. План лекційного курсу.....	17
2.2.3. План практичних (семінарських) занять.....	18
2.3. Самостійна робота студентів	18
2.4. Засоби контролю та структура	19
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення.....	23

ВСТУП

Згідно з програмою Міністерства освіти і науки України з підготовки кваліфікованих фахівців у всіх галузях народного господарства у вищих навчальних закладах є обов'язковою для вивчення дисципліни «Історія України».

Вивчення «Історія України» як дисципліни потребує теоретико-методологічного, науково-методичного та організаційно-практичного забезпечення. Наріжним загально методичним принципом виступає осягнення суті історичного процесу в нашій країні на підвалинах об'єктивності й історизму, духовності й гуманізму. Тісний зв'язок, взаємодія теорії і практики в напрямку реалізації пізнавально-творчої функції історичної теорії і формування у студентів свідомої потреби в оволодінні пропонованим предметом вимагає залучення загальновідомих функцій історії, широкого кола ідей, проблем, уявлень, асоціацій міждисциплінарного характеру.

Головною метою вивчення дисципліни «Історія України» є виховання людини на засадах патріотизму, формування особистості, інтелекту, усвідомлення власної причетності до державотворчих прагнень українського народу.

В умовах подальшої гуманізації навчального процесу в Академії кафедра історії і культурології бачить пріоритетним викладання предмета в інноваційному ключі. Механізм осягнення інновацій полягає в реалізації окремих блоків: історія і практика; співвідношення історичного і логічного; основи психології, участь студентів і викладачів у наукових конференціях; діалоговий характер навчання тощо.

Програму навчальної дисципліни «Історія України» розроблено на основі:

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра» напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» (з 2007 р. галузь знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»), 2007;

- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра» напрямку підготовки 6.030509 – «Облік і аудит» (з 2007 р. галузь знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030509 – «Облік і аудит»), 2007;
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра» напрямку підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» (з 2007 р. галузь знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»), 2007;
- ГСВОУ МОНУ «Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра» напрямку підготовки 6.030509 – «Облік і аудит» (з 2007 р. галузь знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямку підготовки
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 6.030504 – «Економіка підприємства», 2007;
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 6.030509 – «Облік і аудит», 2007.

Програма навчальної дисципліни «Історія України» ухвалена кафедрою історії і культурології, протокол № 1 від 29 серпня 2008 р. та Вченою радою факультету Електричного транспорту, протокол № 1 від 12 вересня 2008 р.

Програму погоджено з випусковими кафедрами «Міської і регіональної економіки» і «Обліку і аудиту».

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Метою вивчення дисципліни є:

- вивчення фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні;
- розвиток історичного мислення, пробудження відчуття власної причетності до державотворчих прагнень українського народу;
- формування вміння орієнтуватися у світі міжетнічних відносин з позицій гуманізму, виховання патріотизму, етнічної толерантності.

Основними завданнями, що передбачено вирішити в процесі викладання дисципліни, є теоретична і практична підготовка бакалавра в галузі історичних освіти. Знання і навички студентів, що виховуються під час вивчення дисципліни «Історія України»:

- володіння інформаційними структурами;
- вміння здійснювати пізнавальні процеси;
- відтворення процесів репродуктивного мислення;
- оволодіння мотиваційними процесами;
- вміння орієнтуватись в сучасному суспільно-політичному житті;
- знаходити аналогію сучасних проблем в історичному минулому і пропонувати шляхи їх вирішення;
- застосовувати набуті знання у спілкуванні, дискусіях, обговоренні питань сучасності;
- гуманістичні ціннісні орієнтири в житті;
- знання періодизації, концептуальних проблем історії України, основних термінів і понять, дат і дійових осіб українського державотворення.

Предметом вивчення у дисципліні є суспільно-політичні, державотворчі та етнополітичні процеси в українських землях.

Навчальна дисципліна «Історія України» належить до циклу нормативних гуманітарних та соціально-економічних дисциплін за галуззю знань 0305 –

«Економіка та підприємництво» напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»

Таблиця 1.1. – Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Вихідна	Культурологія Соціологія Політологія Філософія

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Історія України

Змістовий модуль (ЗМ) 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер.

XIX ст.:

Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності і державності.

Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – пер. половині XVII ст.

Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати.

Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки.

Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності.

Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга пол. XIX ст.).

ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.:

Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.

Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.).

Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.).

Тема 10. Становище України у повоєнний період (1946-1953 рр.)

Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985 рр.).

Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
1. за результатами аналізу історичних джерел та історіографічної літератури, використовуючи ознаки соціально-історичних епох та критерії причинно-наслідкових зв'язків історичних процесів, визначати періоди, закономірності формування та розвитку етнополітичних процесів в Україні	соціально-побутова	організаційно-комунікативна
2. аналізуючи сучасні документи та історичні матеріали, що відтворюють закономірності попереднього життя українського народу, визначати особливості сучасного соціально-політичного розвитку українського суспільства та його перспективу	соціально-побутова	організаційно-комунікативна
3. узагальнюючи наукову інформацію історичного, політичного, гуманітарного характеру, використовуючи методи соціальних досліджень, визначати належність суб'єкта учасників спільної діяльності до певного етносу	соціально-побутова	організаційно-комунікативна
4. з врахуванням визначеної належності себе та оточуючих до певного етносу підтримувати сприятливий психологічний клімат при здійсненні спільної діяльності.	соціально-побутова	організаційно-комунікативна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
2. Довідник з історії України. – К., 1996.
3. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. Львів, 1991.
4. Історія України. Навчальний посібник / Під ред. Яцюка М.В. – Харків, 2009.
5. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять. – К., 2006.
6. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., – К., 1991-1992.
7. Політична історія України / Під ред. проф. Танцюри В.І. – К., 2002.
8. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1992.
9. Світлична В. Історія України. – К., 2005.
10. Семененко В.І. Історія України. – Харків, 2007.

1.5. Анотації програми дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

Мета та завдання вивчення дисципліни: залучення до фундаментальних засад державотворення, соціально-політичних та етнічних процесів в Україні, розвиток історичного мислення, пробудження відчуття власної причетності до державотворчих прагнень українського народу, формування уміння орієнтуватися у світі міжетнічних відносин з позицій гуманізму, виховання патріотизму, етнічної толерантності.

Предмет: суспільно-політичні, державотворчі та етнополітичні процеси в українських землях.

Змістові модулі (ЗМ) 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в ІХ – сер. ХІХ ст.

ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. ХІХ – поч. ХХІ ст.

Аннотация программы учебной дисциплины

ИСТОРИЯ УКРАИНЫ

Цель и задания изучения дисциплины: приобщение к фундаментальным основам государственного строительства, социально-политическим и этническим процессам в Украине, развитие исторического мышления, пробуждение чувства к процессам государственного строительства украинского народа, формирование умения ориентироваться в проблематике межэтнических взаимоотношений с позиций гуманизма, воспитание патриотизма, этнической терпимости.

Предмет: общественно-политические и этнические процессы в Украине, основы государственного строительства.

Содержательный модуль (СМ) 1.1 Общественно-политическая жизнь в Украине в IX – сер. XIX ст.

СМ 1.2 Общественно-политическая жизнь в Украине в сер. XIX – поч. XXI ст.

The summary of the program of a subject matter

HISTORY OF UKRAINE

Purpose: bringing in to fundamental base of state building, socio-political and ethnic processes in Ukraine, development of historical thought, awakening of feeling of own involvement to state creative aspirations of the Ukrainian people, forming of ability to be oriented in the world of national relations from positions of humanism, education of patriotism, ethnic tolerance.

The article of study is in discipline: social and political, state creative and national processes are in Ukrainian earths.

Semantic modules (SM) 1.1 Social and political events in Ukraine from the IX – XIX centurys.

SM 1.2 Social and political events in Ukraine from the XIX – XXI centurys.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Таблиця 2.1. – Розподіл обсягу навчальної роботи студента за робочим навчальним планом (денна форма навчання)

Призначення: підготовка	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 144	Галузь знань: 0305 – «Економіка та підприємництво» Напрямок підготовки: 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Статус дисципліни – Нормативна Рік підготовки: 1-й Семестр: 1-й Лекції – 24 год. Практичні – 36 год. Самостійна робота – 84 год. Вид підсумкового контролю: 1 семестр – екзамен

Таблиця 2.2. – Розподіл обсягу навчальної роботи студента за робочим навчальним планом (заочна форма навчання)

Призначення: підготовка	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 144	Галузь знань: 0305 – «Економіка та підприємництво» Напрямок підготовки: 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Статус дисципліни – Нормативна Рік підготовки: 1-й Семестр: 1-й Лекції – 8 год. Практичні – 6 год. Самостійна робота – 124 год. Контрольна робота - 6 Вид підсумкового контролю: 1 семестр – екзамен

Структура робочої програми навчальної дисципліни «Історія України» наведена в табл. 2.3.

Таблиця 2.3. – Структура навчальної дисципліни «Історія України»

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Форма навчання	Семестр (и)	Години									Екзамен (сем.)	Заліки (семестри)
			Всього	Аудиторні	у тому числі			Сам.робота	У тому числі				
					Лекції	Практичні і семінари	Лабораторії		Кон. роб.	КП /КР	РГР		
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»	Денна	1	144	60	24	36	-	84	-	-	-	1	-
6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»	Заочна	1	144	14	8	6	-	124	6	-	-	1	-

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних (семінарських). Низку питань винесено на розгляд і обговорення під час практичних (семінарських). Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Зміст дисципліни

ЗМ 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер. XIX ст.

Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності і державності

Проблеми етногенезу східних слов'ян. Східнослов'янські племена в українських землях. Їх суспільний, господарський устрій, традиції і побут.

Державотворчі процеси у східних слов'ян в давнину. Протодержавні східнослов'янські утворення. Теорії походження України – Русі. Державотворчі чинники в суспільно-політичній еволюції східнослов'янських племен. Виникнення (витоки) Руської держави. Проблеми періодизації давньоруської держави. Діяльність перших київських князів. Розквіт Русі в добу Володимира Великого і Ярослава Мудрого. Хрещення України – Русі і його значення. Феодальна роздробленість на Русі: причини і наслідки. Розпад єдиної держави східних слов'ян і утворення на її території окремих князівств.

Політичний устрій і особливості політичної культури України – Русі. Система державного управління і її історична трансформація. Соціальна структура. Утворення і розвиток феодальних відносин.

Походження термінів «Русь» і «Україна».

Питання про давньоруську народність в історичній літературі.

Південно-Західна Русь. Піднесення і занепад Галицько-Волинського князівства. Особливості державного устрою. Внутрішня боротьба за владу. Західний вектор зовнішньої політики галицько-волинських князів.

Причини і наслідки втрати української державності. Історичне значення давньоруської держави. Роль України княжої доби у світовій історії.

Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.).

Україна у XVI – пер. половині XVII ст.

Ослаблення українських земель. Литовська експансія в українські землі. Кревська унія. Втрата українськими землями своєї автономії. Політичне становище українських земель в складі Великого князівства Литовського в XIV – XVI ст. Система політичної влади Великого князівства Литовського.

Західноукраїнські землі під владою Польщі. Люблінська унія і її наслідки. Брестська церковна унія 1596 року. Особливості державної влади в Речі Посполитій. Політика ополячення і окатоличення щодо українців.

Становище православної церкви в Речі Посполитій. Церковні братства. Магдебурзьке право.

Характерні риси суспільної стратифікації українства.

Виникнення українського козацтва: причини і час появи, територія розселення. Запорізька Січ – зародок нової української (козацької) державності. Види українського козацтва.

Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом

Б. Хмельницького, її політичні результати

Національно-визвольна війна під проводом Б.Хмельницького: причини, характер та рушійні сили війни, її періодизація. Гетьман Б.Хмельницький. Хід воєнних дій. Політико-правові аспекти створення української козацької держави: вибір типу державності; територія держави Б.Хмельницького; соціальна політика; роль і значення польсько-українських домовленостей (Зборівський і Білоцерківський трактати) у створенні станової держави; характер влади гетьмана. Дипломатія гетьмана Б.Хмельницького. Переяславська рада і «Березневі статті» 1654 року та їх історична оцінка у вітчизняній і зарубіжній літературі.

Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки

Наміри Б.Хмельницького розірвати союз з Московією. Політика гетьмана І. Виговського. Обрання Ю. Хмельницького гетьманом України. Наступ Московії

на автономні права України. Початок занепаду козацької держави. Руїна: розпад України на Лівобережну і Правобережну; формування промосковських, пропольських, протурецьких таборів в Україні і їхня боротьба за владу.

Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності

Правління гетьмана І. Мазепи: взаємини Гетьманщини і Московії; українсько-шведський союз. Обмеження Петром I автономії України. Трансформація суспільно-політичного ладу Гетьманщини в XVIII ст.: форми українського гетьманату; конституція П. Орлика; особливості територіального і політичного устрою. Політика Російської імперії по обмеженню української автономії. Ліквідація української державності.

Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)

Реформи 60-х років в Російській імперії і їхній вплив на Україну.

Процеси розшарування українського селянства.

Українська колонізація Сибіру і Далекого Сходу.

Комерціалізація сільськогосподарського виробництва в Україні. Розвиток промисловості в умовах капіталістичної економіки. Російсько-імперська експлуатація українського економічного потенціалу. Процеси урбанізації в Україні.

ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.:

Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.

Заснування українських політичних партій наприкінці XIX – початку XX ст.

Революційні події 1905-1907 рр. в Україні. Столипінська аграрна реформа.

Українці в Першій світовій війні.

Створення Центральної Ради. Її внутрішня і зовнішня політика. Перша українсько-більшовицька війна і Брестський мир 1918 року.

Українська Держава гетьмана П. Скоропадського.

Проголошення ЗУНР.

Директорія УНР: спроби утвердити українську державність в умовах зовнішньої агресії. Отаманщина.

Українські землі під владою більшовиків в 1918-1921 рр.

Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.)

Встановлення комуністичного політичного режиму в Україні: політичні та економічні перетворення в УРСР; складання і розвиток тоталітарних принципів організації державного і суспільного життя.

Сталінський режим в Україні. Голодомор 1932-1933 років. Політичні репресії. «Розстріляне відродження».

Західноукраїнські землі між двома світовими війнами.

Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)

Початок Другої світової війни. Вхідноукраїнських земель до складу УРСР. Початок Великої Вітчизняної війни. Оборонні бої на території України.

Військово-політичні процеси в Україні в добу фашистської окупації: фашистський окупаційний режим; національний рух в піднімецьких українських територіях; протистояння ОУН–УПА і радянського режиму.

Звільнення України від фашистських загарбників. Підсумки війни та історичні уроки для України.

Тема 10. Становище України у повоєнний період (1946-1953 рр.)

Радянський тоталітарний режим в західноукраїнських землях і підпільно-партизанська боротьба ОУН–УПА.

Відбудова повоєнної економіки. Голод 1946-1947 рр. в Україні. Ідеологічний наступ сталінізму.

Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985 рр.)

Соціально-економічний розвиток України в 50-х – 80-х роках в Україні. Суспільно-політичні трансформації радянського режиму: «хрущовська відлига», жовтневий «заколот 1964 року», його наслідки; процеси «перебудови» і українська політична специфіка.

Політична опозиція комуністичному режиму в Україні: «шестидесятники»; опозиціонери 70-х – 80-х років.

Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності

Радикалізація національного руху з кінця 80-х – початку 90-х років. Національно-державне відродження українського народу.

Проголошення і розбудова незалежної України: Акт проголошення незалежності і загальноукраїнський референдум 1991 року; формування і специфіка української багатопартійної системи; конституційне забезпечення демократичної політичної системи в країні.

Президентство Л. Кравчука (1991-1994 рр.).

Президентство Л. Кучми (1994-2004 рр.).

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями

Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для денної форми навчання наведений у табл. 2.4, а для заочної форми навчання – у табл. 2.5.

Таблиця 2.4. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для денної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит/ /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. «Історія України»	4/144	24	36	-	84
ЗМ 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер. XIX ст.	2/72	12	18	-	42
ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.	2/72	12	18	-	42

Таблиця 2.5. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями для заочної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього кредит/ /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Пр.	Конт. роб.	СРС
Модуль 1. «Історія України»	4/144	8	6	6	124
ЗМ 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер. XIX ст.	2/72	4	3	3	62
ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.	2/72	4	3	3	62

2.2.2. План лекційного курсу

Таблиця 2.6. – План лекційного курсу з навчальної дисципліни

Зміст	Кількість годин	
	6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»	
	Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. «Історія України»	24	8
ЗМ 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер. XIX ст.	12	4
Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності і державності	2	1
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – пер. половині XVII ст.	2	1
Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати	2	1
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки	2	1
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	2	-
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	2	-
ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.	12	4
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	2	1
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.)	2	1
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	2	1
Тема 10. Становище України у повоєнний період (1946-1953 рр.)	2	1
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985 рр.)	2	-
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	2	-

2.2.3. План практичних (семінарських) занять

Таблиця 2.7. – План практичних занять з навчальної дисципліни

Зміст	Кількість годин	
	6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»	
	Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. «Історія України»	24	8
ЗМ 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер. XIX ст.	12	4
Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності і державності	2	1
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – пер. половині XVII ст.	2	1
Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати	2	1
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки	2	1
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	2	-
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	1	-
Поточний контроль ЗМ 1.1	1	-
ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.	12	4
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	2	1
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.)	2	1
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	2	1
Тема 10. Становище України у повоєнний період (1946-1953 рр.)	2	1
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985 рр.)	1	-
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	2	-
Поточний контроль ЗМ 1.2	1	-

2.3. Самостійна робота студентів

Для опанування матеріалу дисципліни «Історія України» окрім лекційних занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основними видами самостійної роботи студента є – вивчення додаткової літератури, робота з довідковими матеріалами, підготовка до практичних занять, підготовка до поточного й підсумкового контролю, виконання самостійного завдання..

Таблиця 2.8. – Розподіл часу самостійної роботи за темами навчальної дисципліни

Зміст	Кількість годин	
	6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»	
	Денне навчання	Заочне навчання
Модуль 1. «Історія України»	84	124
ЗМ 1.1 Суспільно-політичне життя в Україні в IX – сер. XIX ст.	42	62
Тема 1. Київська Русь, її піднесення. Втрата політичної єдності і державності	7	10
Тема 2. Українські землі у складі іноземних держав (XIV – XVI ст.). Україна у XVI – пер. половині XVII ст.	7	10
Тема 3. Національно-визвольна війна українського народу під проводом Б. Хмельницького, її політичні результати	7	11
Тема 4. Україна в другій половині XVII ст. «Руїна»: її соціально-політична суть і наслідки	7	11
Тема 5. Гетьманщина у складі Російської імперії. Остаточна ліквідація української державності	7	10
Тема 6. Капіталістична еволюція України у складі Російської імперії, її особливості (друга половина XIX ст.)	7	10
ЗМ 1.2 Суспільно-політичне життя України сер. XIX – поч. XXI ст.	12	62
Тема 7. Україна на початку XX ст. Українська національно-демократична революція 1917-1920 рр.	7	11
Тема 8. Розвиток України в умовах утвердження тоталітарного режиму (1920-1939 рр.)	7	11
Тема 9. Україна в роки Другої світової війни (1939-1945 рр.)	7	10
Тема 10. Становище України у повоєнний період (1946-1953 рр.)	7	10
Тема 11. Соціально-економічний розвиток України в умовах «відлиги» та в період загострення кризи радянської системи (1954-1985 рр.)	7	10
Тема 12. Відродження незалежності України. Суспільно-політичний розвиток України в умовах незалежності	7	10

2.4. Засоби контролю та структура

В організації навчального процесу застосовується поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюють під час практичних занять. Він має на меті перевірку рівня підготовленості студентів з певних розділів (тем) навчальної програми і виконання конкретних завдань. Поточний контроль (тестування, усне опитування, доповіді) проводиться та оцінюється за питаннями, які винесені як на практичне (семінарське) заняття, так і на самостійну роботу.

Підсумковий контроль виконують з метою оцінювання результатів навчання студентів. Загальна оцінка кожного змістового Модулю складається з поточних балів і з балів виконання модульної екзаменаційної роботи.

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірка й оцінювання знань студентів здійснюється із використанням наступних форм:

1. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
2. Проведення модульного контролю.
3. Проведення підсумкового екзамену.

Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної форми навчання наведені в табл. 2.9.

Таблиця 2.9. – Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної форми навчання

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1 Тематичні тестування	20
ЗМ 1.2 Тематичні тестування	20
Усне опитування, доповіді	20
Підсумковий контроль з модулю	
Екзамен	40
Всього за модулем	100%

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюється під час практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування лекцій;;
- 2) виконання поточного контролю.

Оцінку «відмінно» ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма зазначеними критеріями. Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою з питань, що розглядаються;

4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, винесених для самостійного опрацювання.

5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в індивідуальній творчій роботі, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Контроль за виконанням поставлених задач здійснюється протягом усього семестру. За успішне та систематичне виконання поставлених завдань протягом двох змістових модулів студент отримує оцінку «відмінно» або по 20% за поточний контроль, якщо студент виконує поставлені завдання.

Робота студента в аудиторії оцінюється за такими критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено як на практичне (семінарське) заняття, так і на самостійну роботу. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовим модулем проводиться поточне тестування на практичному занятті (табл. 2.9) і кожному студенту виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційної і практичної (семінарської) форм роботи і вміння застосовувати набуті знання.

Після вивчення тем 1-6 (ЗМ 1.1) студенти виконують тестові завдання до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем 7-12 (ЗМ 1.2) – тестові завдання або контрольну роботу до другого змістового модуля. За результатами роботи на кожному практичному занятті студент отримує відповідну кількість балів.

У відповідності до програми навчальної дисципліни «Історія України» тестування проводять на останньому практичному занятті з кожного змістового модулю. Загальна тривалість тестів або контрольної роботи з модуля «Історія України» – 2,0 година (по 1 годині на опрацювання одного тесту (контрольної роботи) з одного змістового модуля). Тестове завдання містить запитання

одиночного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання (контрольної роботи) використовуються критерії оцінювання. Для кожного тестового завдання (контрольної роботи) розроблена шкала оцінювання, яка надається викладачем на розгляд студентів до проведення тестового контролю.

Тести для поточного модульного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Контрольні роботи для поточного модульного контролю обираються із загального переліку питань за відповідними темами.

Проведення підсумкового письмового екзамену з Модулю

Умовою допуску до екзамену є: сума накопичених балів за двома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 31 % поточного контролю (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою ESTC) або наявність позитивних оцінок з поточного модульного контролю (за національною системою).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.8).

Екзамен здійснюють у письмовій формі за екзаменаційними питаннями. Екзаменаційні питання складаються з теоретичного матеріалу вивчених тем дисципліни.

Таблиця 2.10. – Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0	
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 <i>відмінно</i> <i>A</i>	4 <i>добре</i> <i>B, C</i>		3 <i>задовільно</i> <i>D, E</i>		2 <i>незадовільно</i> <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	<i>відмінно</i> <i>A</i>	<i>дуже добре</i> <i>B</i>	<i>добре</i> <i>C</i>	<i>задовільно</i> <i>D</i>	<i>достатньо</i> <i>E</i>	<i>незадовільно*</i> <i>FX*</i>	<i>незадовільно**</i> <i>F**</i>
ECTS, % студентів	<i>A</i> <i>10</i>	<i>B</i> <i>25</i>	<i>C</i> <i>30</i>	<i>D</i> <i>25</i>	<i>E</i> <i>10</i>	<i>FX*</i>	<i>F**</i>
						<i>не враховується</i>	

* з можливістю повторного складання;

** з обов'язковим повторним курсом

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Грушевський М. Ілюстрована історія України. – К., 1992.	<i>Усі ЗМ</i>
2. Довідник з історії України. – К., 1996.	<i>Усі ЗМ</i>
3. Дорошенко Д. Нарис історії України: У 2 т. Львів, 1991.	<i>Усі ЗМ</i>
4. Історія України. Навчальний посібник / Під ред. Яцюка М.В. – Харків, 2009.	<i>Усі ЗМ</i>
5. Литвин В. Історія України. Навчально-методичний посібник для семінарських занять. – К., 2006.	<i>Усі ЗМ</i>
6. Історія України: Курс лекцій: У 2 кн., – К., 1991-1992.	<i>Усі ЗМ</i>
7. Політична історія України / Під ред. проф. Танцюри В.І. – К., 2002.	<i>Усі ЗМ</i>
8. Полонська-Василенко Н. Історія України: У 2 т. – К., 1992.	<i>Усі ЗМ</i>
9. Світлична В. Історія України. – К., 2005.	<i>Усі ЗМ</i>
10. Семененко В.І. Історія України. – Харків, 2007.	<i>Усі ЗМ</i>
2. Додаткові джерела (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Історія українського козацтва: У 2 т., – К., 2006-2007.	<i>ЗМ 1</i>
2. Магочій П. Історія України. – К., 2007.	<i>Усі ЗМ</i>
3. Малик Я., Чуприна В. Історія української державності. – Львів, 1995.	<i>ЗМ 2</i>
4. Новітня історія України. – К., 2000.	<i>ЗМ 2</i>
6. Субтельний О. Україна: історія. – К., 1994.	<i>Усі ЗМ</i>
7. Яковенко Н. Нарис історії середньовічної та ранньомодерної України. – К., 2005.	<i>Усі ЗМ</i>
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Програма і плани семінарських занять з курсу «Історія України» (для студентів I курсу всіх спеціальностей Академії)/ Укл.: Жванко Л. М., Яцюк М. В. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 28 с.	<i>Усі ЗМ</i>
2. Методичні рекомендації для організації самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для студентів денної і заочної форм навчання спеціальностей 6.020107 – «Туризм», 6.030504 – «Економіка підприємництва», 6.030509 – «Облік і аудит», 6.030601 – «Менеджмент організацій і адміністрування», 6.040106 – «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування», 6.050701 – «Електротехніка та електротехнології», 6.050702 – «Електромеханіка», 6.060101 – «Будівництво», 6.060102 – «Архітектура», 6.060103 – «Гідротехніка», 6.070101 – «Транспортні технології», 6.080101 – «Геодезія, картографія та землеустрій», 6.180101 – «Готельно-ресторанна справа») / Укл.: Жванко Л. М., Рябченко О. Л., Яцюк М. В. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 26 с.	<i>Усі ЗМ</i>
4. Internet ресурси	
Цифровий репозиторій ХНАМГ // www.ksame.ua	<i>Усі ЗМ</i>

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Історія України»
(для студентів I курсу денної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня
бакалавр за галуззю знань 0305 – «Економіка та підприємництво» напрямів
підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства», 6.030509 – «Облік і аудит»

Укладач: Віктор Павлович Бурмака

План 2009, поз. 327 Р

Підп. до друку 17.11.2009	Формат 60 x 84 1/16	Папір офісний
Друк на різнографі.	Умовн.-друк. арк. 1,0	Обл.-вид. арк. 1,3
Замовл. № 5441	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12
