

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ  
МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

**О.О. Лобашов**

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Організація руху видів транспорту»**

(для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання

напряму підготовки 6.070101 – „Транспортні технології

(за видами транспорту)»

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Організація руху видів транспорту» (для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)”) / Укл.: О.О. Лобашов – Харків : ХНАМГ, 2009. - 34 с.

Укладач: О.О. Лобашов

Наведені програма і робоча програма навчальної дисципліни, їх зміст за змістовними модулями й темами. Включено плани лекцій й практичних занять, методичні вказівки до самостійної роботи, контрольні запитання і критерії оцінювання знань студентів.

Затверджено на засіданні кафедри транспортних систем і логістики, протокол № 1 від 8 вересня 2009 р.

## ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Програма навчальної дисципліни.....	5
1.1. Мета, предмет і місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг дисципліни.....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	8
2. Робоча програма навчальної дисципліни.....	10
2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів.....	11
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	12
2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами.....	18
2.4. Самостійна робота студентів.....	20
2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань.....	23
2.6. Індивідуально – консультативна робота.....	25
2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни.....	26
2.8. Запитання до екзамену.....	27
2.9. Засоби контролю.....	30
2.10. Критерії оцінювання знань студентів.....	31
2.11. Інформаційно-методичне забезпечення .....	33

## ВСТУП

Дисципліна «Організація руху видів транспорту» належить до циклу вибіркових навчальних дисциплін самостійного вибору навчального закладу учбового плану підготовки студентів за напрямком «Транспортні технології».

**Метою дисципліни** є формування системних знань і практичних умінь з організації руху різних видів транспорту. **Предметом дисципліни** є закономірності функціонування транспортних потоків та методи забезпечення безпеки та ефективності руху транспортних засобів різних видів транспорту.

У відповідності до цього фахівець у галузі транспортних технологій повинен **знати**: характеристики руху видів транспорту та методи їх визначення, методичні основи та загальні підходи щодо організації руху видів транспорту; **вміти**: впроваджувати дослідження та виконувати розрахунки характеристик руху видів транспорту, визначати недоліки в організації руху та розробляти заходи щодо забезпечення виконання вимог до руху різних видів транспорту; **мати уявлення**: про основні вимоги до учасників руху, про функції та повноваження державних органів та організацій що діють у сфері руху різних видів транспорту.

Навчальний план з даної дисципліни передбачає проведення аудиторних лекційних, практичних, лабораторних занять, а також вимагає від студента самостійної роботи з основною та додатковою літературою, конспектом лекцій, підготовки до виконання практичних занять. Найважливішим елементом самостійної роботи студентів є виконання ними курсового проекту.

## 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Освітньо – кваліфікаційний рівень: *«Бакалавр»*.

Напрямок підготовки: 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)»

Спеціальність: *«Організація і регулювання дорожнього руху»; «Транспортні системи»; «Організація перевезень і управління на транспорті»*.

Статус дисципліни: *вибіркова*.

Загальна кількість кредитів/ годин: *6,0/216*

Форма підсумкового контролю: *екзамен*.

Стандарт чинний з дати затвердження.

Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражовано й розповсюджено без дозволу Харківської національної академії міського господарства.

Програма розроблена на основі:

ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.

ГСВО МОНУ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Освітньо- професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

### 1.1. Мета, предмет і місце дисципліни

**Мета й завдання вивчення дисципліни** - формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь з організації руху різних видів транспорту

**Предмет вивчення:** організації руху різних видів транспорту

**Місце дисципліни в структурно-логічній схемі** підготовки фахівця:

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Загальний курс транспорту	Організація дорожнього руху
Транспортні засоби	Пасажирські перевезення
Експлуатаційні властивості транспортних засобів	Взаємодія видів транспорту

## **1.2. Інформаційний обсяг дисципліни**

(відповідно до стандартів ОПП)

### **Модуль 1. Організація руху видів транспорту (6/216)**

#### **Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху (3/108)**

УНЕ 1.1.1. Дорожній рух як система.

УНЕ 1.1.2. Характеристики дорожнього руху.

УНЕ 1.1.3. Транспортні засоби і безпека руху

УНЕ 1.1.4. Дорожні умови і безпека руху.

УНЕ 1.1.5. Основи організації руху маршрутного пасажирського транспорту.

#### **Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту (0,73/28)**

УНЕ 1.2.1. Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.

УНЕ 1.2.2. Основні параметри графіків руху залізничного транспорту.

УНЕ 1.2.3. Пропускна спроможність залізничних ліній.

#### **Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту (0,72/26)**

УНЕ 1.3.1. Класифікація повітряних трас і аеропортів.

УНЕ 1.3.2. Елементи аеродромів та їх призначення.

УНЕ 1.3.3. Пропускна спроможність злітно-посадочних смуг аеродромів

#### **Курсовий проект (1,5/54)**

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Використовуючи знання методів дослідження характеристик руху видів транспорту, встановити основні параметри руху різних видів транспорту.	Виробнича	Виконавська
На основі знання вимог до руху видів транспорту встановити причини зниження ефективності та безпеки руху транспортних засобів.	Виробнича	Виконавська
Використовуючи знання методів організації руху видів транспорту, розробити раціональні графіки руху транспортних засобів на маршрутах.	Виробнича	Проектувальна
Використовуючи знання характеристик дорожніх умов та методів оцінки впливу елементів дороги на безпеку руху, встановити ступінь небезпечності ділянок доріг.	Виробнича	Виконавська
На основі знань методів розрахунку пропускної спроможності та розміщення зупиночних пунктів розробити схему раціонального розміщення зупиночних пунктів на маршрутах руху видів транспорту.	Виробнича	Проектувальна
Використовуючи знання методів забезпечення пріоритету руху міського пасажирського транспорту, розробити заходи щодо забезпечення пріоритету руху міського пасажирського транспорту на маршрутах.	Виробнича	Проектувальна
На основі знань методів розрахунку показників руху транспортних засобів на маршрутах та розрахунку пропускної спроможності елементів транспортних мереж встановити раціональні обсяги руху різних видів транспорту на маршрутах.	Виробнича	Виконавська

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт 1992.
2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 1991.
3. Самойлов Д.С. Городской транспорт. М.: Стройиздат, 1983.
4. Кочнев Ф.П. Акулиничев В.М. Макарович А. М. Организация движения на железнодорожном транспорте.
5. Аэропорты и воздушные трасы. Сборник для вузов гражданской авиации /В.Н. Блохин, И.А. Куприянов. – М.: Транспорт, 1984.
6. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту» (для студентів 2 курсу напряму підготовки 6.070101-«Транспортні технології») / Укл.: Лобашов О.О., Бурко Д.Л., Прасоленко О.В.- Харків: ХНАМГ, 2009.-С.36.
7. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Організація руху видів транспорту» (для студентів 2 курсу напряму підготовки 6.1004 «Транспортні технології») / Укл.: Лобашов О.О., Бурко Д.Л., Прасоленко О.В.- Харків: ХНАМГ, 2007.-С.19.
8. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту» для студентів спеціальностей напряму 6.100400 «Транспортні технології». (електронний варіант)

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

##### **Організація руху видів транспорту**

Вивчення дисципліни організація руху видів транспорту базується на знаннях раніш вивчених дисциплін «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Експлуатаційні властивості транспортних засобів». Знання, отримані при вивченні дисципліни використовуються при вивченні дисциплін «Організація дорожнього руху», «Пасажирські перевезення», «Взаємодія видів транспорту»..



Вивчення курсу «Організація руху видів транспорту» спрямовано на формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок формалізації задач основ організації руху різних видів транспорту.

### **Организация движения видов транспорта**

Изучение дисциплины организация движения видов транспорта базируется на знаниях раньше изученной дисциплины «Общий курс транспорта», «Транспортные средства», «Эксплуатационные свойства транспортных средств». Знание, полученные при изучении дисциплины используются при изучении дисциплин «Организация дорожного движения», «Пассажирские перевозки», «Взаимодействие видов транспорта».

Изучение курса „Организация движения видов транспорта” направлено на формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков формализации задач организации движения различных видов транспорта.

### **The summary of the educational discipline program**

#### **«Traffic engineering of transport types»**

Studying of discipline «The traffic engineering of transport types» is based on knowledge before the investigated discipline «The overall rate of transport», «Vehicles», «Operating properties of vehicles». The knowledge, the disciplines received at studying are used at studying disciplines «The traffic engineering», «Passenger transportation», «Interaction of transport types»

the traffic engineering, means of regulation of movement, the organization of traffic in cities.

Studying of a rate «The traffic engineering of transport types» is directed on formation at students of theoretical knowledge and practical habits of formalization of problems of the organization of movement.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена на основі:

- ГСВО МОНУ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.
- ГСВО МОНУ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2004 р.
- СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.
- СВО ХНАМГ Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра з напрямку підготовки 1004 «Транспортні технології», 2008 р.
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра з напрямку 1004 «Транспортні технології», 2008 р.

Загальна характеристика навчальної дисципліни «Організація руху видів транспорту» наведена у табл. 1.

Таблиця 1 – Характеристика навчальної дисципліни «Організація руху видів транспорту»

Характеристика дисципліни: підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо - кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – 6,0; у тому числі: -змістовних модулів - 3; -самостійна робота.	Шифр та назва напрямку: 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)”	Вибіркова. Рік підготовки - 2. Семестр – 4.
Кількість кредитів/годин: усього – 6,0/216; за змістовними модулями: ЗМ 1.1 – 3,0/108; ЗМ 1.2 – 0,73/28. ЗМ 1.3 – 0,72/26; Курсовий проект – 1,5/54.	Шифр та назва професійного спрямування: 6.100401 «Організація і регулювання дорожнього руху»; 6.100402 «Транспортні системи»; 6.100403 «Організація перевезень і управління на транспорті»	Лекції – 32 годин. Практичні заняття – 32 годин. Лабораторні заняття – 16 годин Самостійна робота – 136 годин.
Кількість тижнів викладання - 18. Кількість занять за тиждень, годин – 2/2/1.	Освітньо - кваліфікаційний рівень – «Бакалавр»	Вид підсумкового контролю: екзамен.

Основними видами навчальних аудиторних занять, під час яких студенти

отримують необхідні знання, є лекції, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації.

Важливим елементом опанування професійними знаннями є самостійна робота студента, що проводиться у час, вільний від аудиторних занять. Самостійна робота передбачає виконання курсового проекту.

## **2.1. Кваліфікаційні вимоги до студентів**

Дисципліна «Організація руху видів транспорту» є вибірковою для підготовки бакалаврів з напрямку 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)”.

Попередніми дисциплінами, що повинні бути вивчені студентами до початку засвоєння навчального матеріалу з дисципліни «Організація руху видів транспорту», є: «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Експлуатаційні властивості транспортних засобів».

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні

**знати:**

- Основні вимоги до руху транспортних засобів.
- Загальні методи організації руху видів транспорту.
- Характеристики дорожнього руху.
- Характеристики дорожніх умов.
- Методи дослідження характеристик дорожнього руху.
- Методи оцінки впливу елементів дороги на безпеку руху.
- Характеристики руху МПТ
- Методи забезпечення пріоритету руху МПТ
- Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.
- Основні параметри графіків руху залізничного транспорту.
- Класифікація повітряних трас і аеропортів.
- Елементи злітних смуг та їх призначення.
- Методику визначення пропускної спроможності злітно-посадочної смуги.

**вміти:**

- Оцінити ступень небезпечності ділянок дороги. Розрахувати загальний час доставки вантажу за обраним варіантом.
- Визначити показники гальмівної ефективності автомобілів.
- Визначити характеристики дорожнього руху.
- Визначити характеристики руху МПТ на маршрутах.
- Розрахувати пропускну спроможність зупиночного пункту МПТ.
- Організувати розміщення зупиночних пунктів МПТ.
- Організувати пріоритет руху МПТ.
- Визначити пропускну спроможність ділянки залізниці.
- Розробити графік руху потягів.
- Розрахувати пропускну спроможність зльотно-посадочної смуги аеродрому для різних схем чергування зльотно-посадочних операцій.

**мати уявлення:**

- про вимоги до учасників руху;
- функції та повноваження державних органів та організацій що діють у сфері руху різних видів транспорту.

Робоча програма навчальної дисципліни розроблена відповідно до вимог ГСВО МОН України підготовки бакалаврів за напрямом 1004 «Транспортні технології».

## **2.2. Тематичний план навчальної дисципліни**

Тематичний план дисципліни «Організація руху видів транспорту» визначає розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на вивчення дисципліни, за змістовними модулями, темами, формами і видами навчальної роботи (табл. 2).

Таблиця 2 – Структура залікового кредиту навчальної дисципліни

Зміст навчальної дисципліни (теми, підтеми)	Обсяг у годинах						
	Денне навчання				Заочне навч		
	Л	Пр	Лз	СРС	Л	Пр	СРС
<b>Модуль 1. Організація руху видів транспорту</b>	32	32	16	136	14	8	194
<b>Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху</b>							
УНЕ 1.1.1. Дорожній рух як система.	2	-	-	4	2	-	4
УНЕ 1.1.2. Характеристики дорожнього руху..	4	-	4	6	2	-	12
УНЕ 1.1.3. Транспортні засоби і безпека руху	4	10	-	10	2	2	20
УНЕ 1.1.4. Дорожні умови і безпека руху.	4	6	4	12	2	2	22
УНЕ 1.1.5. Основи організації руху маршрутного пасажирського транспорту.	4	8	8	18	2	4	32
<b>Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту</b>							
УНЕ 1.2.1. Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.	2	-	-	2	2	-	2
УНЕ 1.2.2. Основні параметри графіків руху залізничного транспорту.	4	2	-	8	-	-	14
УНЕ 1.2.3. Пропускна спроможність залізничних ліній.	2	2	-	6	-	-	10
<b>Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту</b>							
УНЕ 1.3.1. Класифікація повітряних трас і аеропортів.	2	-	-	2	2	-	2
УНЕ 1.3.2. Елементи аеродромів та їх призначення.	2	-	-	6	-	-	8
УНЕ 1.3.3. Пропускна спроможність злітно-посадочних смуг аеродромів	2	4	-	8	-	-	14
<b>Курсовий проект</b>	-	-	-	54	-	-	54

### 2.2.1. Лекційний курс

Навчальна лекція – це систематизований виклад певних наукових або науково – методичних відомостей, ілюстрований при необхідності засобами наочності або демонстрацією дослідів.

Лекція є одним з основних видів навчальних занять у вищій школі. Призначенням лекції є формування у студентів фундаментальних знань з певної наукової галузі, а також визначає основний зміст і характер усіх інших навчальних занять та самостійної роботи студентів з відповідної дисципліни.

Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки

6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)” наведений для денного навчання у табл. 3, а для заочного навчання у табл. 4.

Таблиця 3 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напрямку підготовки 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)” для денного навчання

Зміст	Кількість годин за спеціальностями		
	ОР	ТС	ОП
<b>Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху</b>			
УНЕ 1.1.1. Дорожній рух як система.	2	2	2
УНЕ 1.1.2. Характеристики дорожнього руху..	4	4	4
УНЕ 1.1.3. Транспортні засоби і безпека руху	4	4	4
УНЕ 1.1.4. Дорожні умови і безпека руху.	4	4	4
УНЕ 1.1.5. Основи організації руху маршрутного пасажирського транспорту.	4	4	4
<b>Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту</b>			
УНЕ 1.2.1. Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Основні параметри графіків руху залізничного транспорту.	4	4	4
УНЕ 1.2.3. Пропускна спроможність залізничних ліній.	2	2	2
<b>Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту</b>			
1	2	3	4
УНЕ 1.3.1. Класифікація повітряних трас і аеропортів.	2	2	2
УНЕ 1.3.2. Елементи аеродромів та їх призначення.	2	2	2
УНЕ 1.3.3. Пропускна спроможність злітно-посадочних смуг аеродромів	2	2	2
Всього:	32	32	32

Таблиця 4 - Розподіл лекційного часу за спеціальностями напряму підготовки 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)”  
для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за Спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
<b>Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху</b>			
УНЕ 1.1.1. Дорожній рух як система.	2	2	2
УНЕ 1.1.2. Характеристики дорожнього руху..	2	2	2
УНЕ 1.1.3. Транспортні засоби і безпека руху	2	2	2
УНЕ 1.1.4. Дорожні умови і безпека руху.	2	2	2
УНЕ 1.1.5. Основи організації руху маршрутного пасажирського транспорту.	2	2	2
<b>Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту</b>			
УНЕ 1.2.1. Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.	2	2	2
УНЕ 1.2.2. Основні параметри графіків руху залізничного транспорту.	-	-	-
УНЕ 1.2.3. Пропускна спроможність залізничних ліній.	-	-	-
<b>Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту</b>			
УНЕ 1.3.1. Класифікація повітряних трас і аеропортів.	2	2	2
УНЕ 1.3.2. Елементи аеродромів та їх призначення.	-	-	-
УНЕ 1.3.3. Пропускна спроможність злітно-посадочних смуг аеродромів	-	-	-
Всього:	14	14	14

### 2.2.2. Практичні заняття

Практичне заняття – це навчальне заняття, під час якого студенти знайомляться з принципом дії та устроєм реальних об’єктів, виконують за певними методиками вирішення типових задач, пов’язаних з їх подальшою професійною діяльністю. Метою виконання практичних занять є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Практичні за-

няття проводяться в аудиторіях із використанням методичної, інформаційно-довідкової та нормативно-правової документації, технічних засобів навчання (демонстраційних установок, інформаційних планшетів, мультимедійного устаткування та інше) під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)” наведений для денного навчання у табл. 5, а для заочного навчання у табл. 6.

Таблиця 5 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» для денного навчання

Зміст	Кількість годин за Спеціальностями		
	ОР	ТС	ОП
<b>Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху</b>			
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття №1 «Визначення гальмівних властивостей автомобілів»	6	6	6
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття №2 «Поперечна стійкість автомобіля»	4	4	4
УНЕ 1.1.4. Практичне заняття №3 «Метод коефіцієнтів безпеки»	6	6	6
УНЕ 1.1.5. Практичне заняття №4 «Розрахунок характеристик руху МПТ на маршрутах»	8	8	8
<b>Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту</b>			
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття №5 «Розробка графіку руху потягів»	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття №6 «Визначення пропускної спроможності залізничної лінії»	2	2	2
<b>Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту</b>			
УНЕ 1.3.3. Практичне заняття №7 «Розрахунок пропускної спроможності злітно-посадочної смуги аеродрому»	4	4	4
Всього:	32	32	32



Таблиця 6 - Розподіл часу практичних занять за спеціальностями напряму підготовки 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)” для заочного навчання

Зміст	Кількість годин за Спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
<b>Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху</b>			
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття №1 «Визначення гальмівних властивостей автомобілів»	2	2	2
УНЕ 1.1.3. Практичне заняття №2 «Поперечна стійкість автомобіля»	2	2	2
УНЕ 1.1.4. Практичне заняття №3 «Метод коефіцієнтів безпеки»	2	2	2
УНЕ 1.1.5. Практичне заняття №4 «Розрахунок характеристик руху МПТ на маршрутах»	-	-	-
<b>Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту</b>			
УНЕ 1.2.2. Практичне заняття №5 «Розробка графіку руху потягів»	2	2	2
УНЕ 1.2.3. Практичне заняття №6 «Визначення пропускної спроможності залізничної лінії»	-	-	-
<b>Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту</b>			
УНЕ 1.3.3. Практичне заняття №7 «Розрахунок пропускної спроможності злітно-посадочної смуги аеродрому»	-	-	-
Всього:	8	8	8

### 2.2.3. Лабораторні роботи

Лабораторна робота – це навчальне заняття, під час якого студенти проводять за певними методиками експериментальне дослідження характеру впливу окремих факторів на об'єкт дослідження або визначають його характеристики. Метою виконання лабораторних робіт є закріплення та подальше поглиблення теоретичних знань студента і набуття практичних умінь, що визначені освітньо – професійною програмою напряму підготовки. Лабораторні роботи проводяться на навчальних лабораторних установках або реальному об'єкті під керівництвом викладача.

Розподіл навчального часу, що відведений навчальним планом на проведення лабораторних робіт за спеціальностями напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» наведений для денного навчання у табл.7.

Таблиця 7 - Розподіл навчального часу лабораторних робіт за спеціальностями напряму підготовки 6.070101 – „Транспортні технології (за видами транспорту)” для денного навчання

Зміст	Кількість годин за Спеціальностями		
	ТС	ОП	ОР
УНЕ 1.1.2. Лабораторна робота №1 «Визначення характеристик дорожнього руху»	8	8	8
УНЕ 1.1.4. Лабораторна робота №2 «Оцінка ступеня небезпечності ділянок дороги методом підсумкових коефіцієнтів аварійності»	4	4	4
УНЕ 1.1.5. Лабораторна робота №3 «Розміщення зупиночних пунктів»	2	2	2
УНЕ 1.1.5. Лабораторна робота №4 «Розрахунок пропускної спроможності зупиночного пункту»	2	2	2
Всього:	16	16	16

### 2.3. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами

Модуль 1. Організація руху видів транспорту

Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху

#### **УНЕ 1.1.1. Тема 1: «Дорожній рух як система»**

Сучасні транспортні проблеми. Рух транспортних засобів, як система. Основні вимоги до руху транспортних засобів.

#### **УНЕ 1.1.2. Тема 2: «Характеристики дорожнього руху»**

Характеристики дорожнього руху та закономірності їх зміни. Методи дослідження характеристик дорожнього руху.

#### **УНЕ 1.1.3. Тема 3: «Транспортні засоби і безпека руху»**

Гальмівні властивості автомобіля. Тормозний та гальмівний путь автомо-

біля. Поперечна стійкість автомобіля

**УНЕ 1.1.4. Тема 4: «Дорожні умови і безпека руху»**

Дорога, як система та її елементи. Вплив елементів дороги на безпеку руху. Методи оцінки впливу характеристик дороги на безпеку руху.

**УНЕ 1.1.5. Тема 5: «Основи організації руху маршрутного пасажирського транспорту»**

Значення і специфіка МПТ. Характеристики руху МПТ. Пропускна спроможність зупиночних пунктів. Розміщення і габаритні розміри зупиночних пунктів МПТ. Забезпечення пріоритету в русі МПТ.

**Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту**

**УНЕ 1.2.1. Тема 6: «Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту»**

План формування потягів. Графіки руху потягів. Розклад руху потягів.

**УНЕ 1.2.2. Тема 7: «Основні параметри графіків руху залізничного транспорту»**

Класифікація графіків руху потягів. Основні параметри графіків руху залізничного транспорту. Методи розрахунку параметрів графіків руху залізничного транспорту.

**УНЕ 1.2.3. Тема 8: «Пропускна спроможність залізничних ліній»**

Пропускна спроможність залізничних ліній та шляхи її підвищення. Розрахунок пропускної спроможності залізничної лінії при паралельних графіках руху. Розрахунок пропускної спроможності залізничної лінії при непаралельних графіках руху.

**Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту**

**УНЕ 1.3.1. Тема 9: «Класифікація повітряних трас і аеропортів»**

Повітряні траси і аеропорти. Класифікація повітряних трас і аеропортів за призначенням та обсягами перевезень.

**УНЕ 1.3.2. Тема 10: «Елементи аеродромів та їх призначення»**

Класифікація аеродромів. Основні елементи аеродромів. Схема злітної

смуги аеродрому. Вимоги до приаеродромної території. Розміри злітних смуг.

### **УНЕ 1.3.3. Тема 11: «Пропускна спроможність злітно-посадочних смуг аеродромів»**

Схема зльоту та посадки літаків. Час заняття злітно-посадочної смуги при зльоті та посадці літаків. Визначення мінімального інтервалу між зльотно-посадочними операціями. Розрахунок пропускної спроможності злітно-посадочної смуги.

#### **2.4. Самостійна робота студентів**

Самостійна робота студента є основним способом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних занять.

**Мета виконання самостійної роботи** – поглиблення, узагальнення і закріплення теоретичних знань і практичних умінь студентів з дисципліни «Організація руху видів транспорту» шляхом вироблення вміння самостійної роботи з навчальною і фаховою науково - технічною літературою.

Самостійна робота студентів здійснюється у формі: підготовки до лекцій і практичних занять, виконання курсового проекту.

Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів за формами навчання та видами робіт наведено у табл. 8.

Таблиця 8 - Розподіл обсягу навчального часу на самостійну роботу студентів

Види самостійної роботи студентів	Кількість годин	
	денне навчання	заочне навчання
1. Підготовка до лекцій	16	16
2. Вивчення теоретичного матеріалу	22	96
3. Підготовка до практичних занять	16	8
4. Підготовка до лабораторних робіт	8	-
5. Виконання курсового проекту	54	54
6. Підготовка до проміжного і підсумкового контролю	20	20
Всього:	136	194

Самостійну роботу студент може виконувати у бібліотеці, комп'ютерних класах (лабораторіях), а також у домашніх умовах.

Підготовка до лекцій передбачає самостійне вивчення теоретичного навчального матеріалу з кожної теми, наданого в основній та додатковій літературі, конспекті лекцій. При цьому необхідно звернути увагу на необхідність чіткого засвоєння основних термінів та визначень, розуміння їх змістовної сутності, обов'язкового аналізу використання теоретичних положень для розв'язання наданих в навчальній літературі прикладів.

Підготовка до практичних занять та лабораторних робіт здійснюється шляхом ознайомлення з основними теоретичними положеннями до кожного практичного заняття та лабораторної роботи, нормативною документацією, методикою виконання розрахунків.

Виконання курсового проекту передбачає самостійне вирішення індивідуального фахового завдання на тему «Організація руху маршрутного пасажирського транспорту» з використанням отриманих теоретичних знань та практичних умінь (табл. 9).

Завдання для виконання курсового проекту студент отримує на першому тижні семестру (для денної форми навчання) або під час установчої лекції з дисципліни (для заочної форми навчання). Виконаний курсовий проект студент повинен здати для перевірки на кафедру (викладачу) до початку екзаменаційної сесії. До екзамену допускаються лише ті студенти, що виконали та захистили курсовий проект на позитивну оцінку.

Таблиця 9 – Розподіл часу самостійної роботи для виконання курсового проекту

Назва етапів курсового проекту	Обсяг СРС, год	Відсоток виконання
1. Розрахунок пропускної можливості ділянок мережі	4	5
2. Визначення характеристик дорожнього руху	15	25
3. Розміщення зупиночних пунктів	5	10
4. Розрахунок характеристик руху МПТ на маршрутах	10	20
5. Організація пріоритету руху МПТ	10	20
6. Оформлення курсового проекту	10	20
Всього	54	100

Самоперевірку засвоєння навчального матеріалу студент здійснює по контрольних запитаннях, що надані після кожної теми в конспекті лекцій і іншій літературі, та після кожної практичної та лабораторної роботи в відповідних методичних вказівках. Якщо на деякі запитання студент не може надати відповіді, то необхідно повторити вивчення навчального матеріалу, або визначити вірну відповідь за допомогою викладача на консультації.

Контроль виконання самостійної роботи здійснюється викладачем даної дисципліни шляхом:

а) проведення контрольних опитувань студентів на початку та наприкінці лекцій;

б) перевірки ступеню готовності студентів до виконання практичних та лабораторних робіт та контрольним опитуванням під час здачі звітів з практичних та лабораторних робіт;

в) перевірки виконання курсового проекту;

г) проведення поточного та підсумкового тестового контролю за результатами вивчення теоретичного і практичного навчального матеріалу змістовних модулів 1.1, 1.2, 1.3.

## **2.5. Контрольні запитання з дисципліни для самооцінки знань**

### **Змістовний модуль 1.1. Основи організації дорожнього руху**

1. Викладіть сучасний стан безпеки руху.
2. Викладіть причини зростання аварійності.
3. Надайте характеристику рух транспортних засобів, як системи.
4. З яких елементів складається система руху транспортних засобів?
5. Викладіть вимоги до руху видів транспорту.
6. Викладіть основні характеристики дорожнього руху.
7. Проаналізуйте методи визначення характеристик дорожнього руху.
8. Надайте характеристику дороги, як система.
9. З яких елементів складається дорога, як система?
10. Викладіть оцінку впливу елементів дороги на безпеку руху методом підсумкових коефіцієнтів аварійності.
11. Викладіть застосування методу коефіцієнтів безпеки для оцінки впливу дорожніх умов на безпеку руху.
12. Викладіть методіку оцінки безпечних умов руху по горизонтальним кривим.
13. Надайте визначення гальмівному та зупиночному шляху автомобіля.
14. Надайте методи оцінки гальмівного та зупиночного шляху автомобіля.
15. Проаналізуйте Особливості функціонування МПТ.
16. Проаналізуйте фактори, що впливають на ефективність і безпеку руху МПТ.
17. Надайте визначення пропускної здатності зупиночних пунктів МПТ,
18. Проаналізуйте фактори, що визначають пропускну здатність зупиночних пунктів МПТ.
19. Назвіть рекомендації щодо визначення габаритних розмірів та розміщення зупиночних пунктів МПТ.
20. Викладіть методи забезпечення пріоритету руху транспортних засобів МПТ.

21. Викладіть основні характеристики руху МПТ.

22. Викладіть методи визначення характеристик руху МПТ.

### **Змістовний модуль 1.2. Основи організації руху залізничного транспорту**

1. Викладіть основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.

2. На яких документах базується експлуатаційна робота залізничного транспорту.

3. Надайте класифікація графіків руху потягів.

4. Викладіть основні параметри графіка руху залізничного транспорту.

5. Надайте характеристику станційних інтервалів.

6. Викладіть методику розрахунку інтервалів неодночасного прибуття потягів на станцію.

7. Надайте характеристику міжпотягових інтервалів.

8. Проаналізуйте способи розмежування поїздів на перегонах залізниць.

9. Викладіть методику визначення міжпотягових інтервалів при прийманні поїздів на станцію та відправлення зі станції.

10. Викладіть методику визначення міжпотягових при невпинному пропуску поїздів через станцію.

11. Надайте визначення пропускної спроможності залізниць.

12. Проаналізуйте фактори, що визначають пропускну спроможність залізниць.

13. Викладіть методику визначення пропускної спроможності одноколійних перегонів при паралельному графіку руху.

14. Викладіть методику визначення пропускної спроможності одноколійних перегонів при непаралельному графіку руху.

15. Проаналізуйте шляхи підвищення пропускної спроможності залізниць.

### **Змістовний модуль 1.3. Основи організації руху авіаційного транспорту**

1. Надайте класифікацію повітряних трас і аеропортів.



2. З яких основних частин складається аеропорт?
3. Проаналізуйте призначення основних частин аеропортів.
4. Надайте класифікація аеродромів.
5. З яких елементів складається льотна смуга аеродрому
6. Проаналізуйте призначення елементів льотних смуг аеродромів.
7. З яких елементів складається зльотна та посадочна дистанція літака?
8. Проаналізуйте вимоги до приаеродромної території.
9. Проаналізуйте вимоги до смуг повітряних підходів.
10. Викладіть методику визначення потрібної довжини льотної смуги для зльоту літака.
11. Викладіть методику визначення висота прийняття рішення.
12. Викладіть методику визначення швидкості ухвалення рішення.
13. Викладіть методику визначення потрібної довжини льотної смуги для посадки літака в стандартних умовах.
14. Викладіть методику визначення кількості та напрямків льотних смуг в залежності від вітрового режиму місцевості.
15. Надайте визначення пропускної спроможності ЗПС.
16. Викладіть методику визначення часу заняття ЗПС під час зльоту і посадки.
17. Проаналізуйте загальні положення, якими керуються при визначенні мінімальних інтервалів між злітно-посадковими операціями.
18. Викладіть розрахункові схеми для визначення мінімальних інтервалів між злітно-посадковими операціями.
19. Викладіть методику розрахунку теоретичної пропускної спроможності ЗПС.

## **2.6. Індивідуально-консультативна робота**

Індивідуально – консультативна робота здійснюється у формі консультацій, перевірки й захисту завдань, що винесені на поточний контроль.

Консультація – форма навчального заняття, під час якого студенти отри-

мують відповіді на конкретні запитання або пояснення певних теоретичних положень та їх практичного застосування.

Консультації проводяться у продовж семестру за розкладом консультацій на кафедрі, а також у період сесії перед екзаменом за розкладом консультацій, що складений деканатом та затверджений у відповідному порядку.

## **2.7. Методики активізації процесу навчання за темами навчальної дисципліни**

Навчання студентів з дисципліни «Організація руху видів транспорту» потребує використання активних форм навчання, які наближують навчальний процес до реальних виробничих ситуацій.

При викладанні дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування таких форм і методів навчання, як лекції – бесіди, проблемні лекції (табл. 10).

**Лекція – бесіда** забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє привернути увагу студентів до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу студентами, завдяки чому лектор може оперативно вносити корективи у викладання лекції. У свою чергу, студенти мають можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, дійти самостійно до певних висновків і узагальнень.

**Проблемна лекція** спрямована на розвиток логічного мислення студентів. Після постановки викладачем проблеми студентам пропонуються запитання для самостійного обмірковування, спонукаючи їх до самостійного, творчого розв'язання проблеми.

Таблиця 10 – Застосування форм і методів активізації процесу навчання дисципліни у лекційних заняттях

Тема	Навчальна технологія
УНЕ 1.1.1. Дорожній рух як система.	Проблемна лекція
УНЕ 1.1.2. Характеристики дорожнього руху.	Лекція – бесіда
УНЕ 1.1.3. Транспортні засоби і безпека руху	Лекція – бесіда
УНЕ 1.1.4. Дорожні умови і безпека руху.	Лекція – бесіда
УНЕ 1.1.5. Основи організації руху маршрутного пасажирського транспорту.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.1. Основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.2. Основні параметри графіків руху залізничного транспорту.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.2.3. Пропускна спроможність залізничних ліній.	Проблемна лекція
УНЕ 1.3.1. Класифікація повітряних трас і аеропортів.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.3.2. Елементи аеродромів та їх призначення.	Лекція - бесіда
УНЕ 1.3.3. Пропускна спроможність злітно-посадочних смуг аеродромів	Проблемна лекція

## 2.8. Запитання до екзамену

1. Викладіть сучасний стан безпеки руху.
2. Викладіть причини зростання аварійності.
3. Надайте характеристику рух транспортних засобів, як системи.
4. Викладіть вимоги до руху видів транспорту.
5. Викладіть основні характеристики дорожнього руху.
6. Проаналізуйте методи визначення характеристик дорожнього руху.
7. Надайте характеристику дорога, як система.
8. Викладіть оцінку впливу елементів дороги на безпеку руху методом підсумкових коефіцієнтів аварійності.
9. Викладіть застосування методу коефіцієнтів безпеки для оцінки впливу дорожніх умов на безпеку руху.
10. Викладіть методику оцінки безпечних умов руху по горизонтальним кривим.
11. Надайте визначення гальмівному та зупиночному шляху автомобіля.

12. Надайте методи оцінки гальмівного та зупиночного шляху автомобіля.
13. Проаналізуйте Особливості функціонування МПТ.
14. Проаналізуйте фактори, що впливають на ефективність і безпеку руху МПТ.
15. Надайте визначення пропускної здатності зупиночних пунктів МПТ.
16. Проаналізуйте фактори, що визначають пропускну здатність зупиночних пунктів МПТ.
17. Назвіть рекомендації щодо визначення габаритних розмірів та розміщення зупиночних пунктів МПТ.
18. Викладіть методи забезпечення пріоритету руху транспортних засобів МПТ.
19. Викладіть основні характеристики руху МПТ.
20. Викладіть методи визначення характеристик руху МПТ.
21. Викладіть основи експлуатаційної роботи залізничного транспорту.
22. На яких документах базується експлуатаційна робота залізничного транспорту.
23. Надайте класифікація графіків руху потягів.
24. Викладіть основні параметри графіка руху залізничного транспорту.
25. Надайте характеристику станційних інтервалів.
26. Викладіть методику розрахунку інтервалів неодночасного прибуття потягів на станцію.
27. Надайте характеристику міжпотягових інтервалів.
28. Проаналізуйте способи розмежування поїздів на перегонах залізниць.
29. Викладіть методику визначення міжпотягових інтервалів при прийманні поїздів на станцію та відправлення зі станції.
30. Викладіть методику визначення міжпотягових при невпинному пропуску поїздів через станцію.
31. Надайте визначення пропускної спроможності залізниць.
32. Проаналізуйте фактори, що визначають пропускну спроможність залізниць.
33. Викладіть методику визначення пропускної спроможності одноколійних

перегонів при паралельному графіку руху.

34. Викладіть методику визначення пропускної спроможності одноколійних перегонів при непаралельному графіку руху.

35. Проаналізуйте шляхи підвищення пропускної спроможності залізниць.

36. Надайте класифікацію повітряних трас і аеропортів.

37. Проаналізуйте призначення основних частин аеропортів.

38. Надайте класифікація аеродромів.

39. Проаналізуйте призначення елементів льотних смуг аеродромів.

40. Проаналізуйте вимоги до приаеродромної території.

41. Проаналізуйте вимоги до смуг повітряних підходів.

42. Викладіть методику визначення потрібної довжини льотної смуги для зльоту літака.

43. Викладіть методику визначення висота прийняття рішення.

44. Викладіть методику визначення швидкості ухвалення рішення.

45. Викладіть методику визначення потрібної довжини льотної смуги для посадки літака в стандартних умовах.

46. Викладіть методику визначення кількості та напрямків льотних смуг в залежності від вітрового режиму місцевості.

47. Надайте визначення пропускної спроможності ЗПС.

48. Викладіть методику визначення часу заняття ЗПС під час зльоту і посадки.

49. Проаналізуйте загальні положення, якими керуються при визначенні мінімальних інтервалів між злітно-посадковими операціями.

50. Викладіть розрахункові схеми для визначення мінімальних інтервалів між злітно-посадковими операціями.

51. Викладіть методику розрахунку теоретичної пропускної спроможності ЗПС.

## 2.9. Засоби контролю

В накопичувальній заліково-екзаменаційній відомості структура балів для оцінювання навчальних досягнень студентів має наступну структуру: 60 відсотків балів на поточний контроль за всіма змістовними модулями, 40 відсотків балів на підсумковий контроль. До підсумкового контролю допускаються студенти, які набрали у сумі за всіма змістовними модулями більше 30 відсотків балів від загальної кількості з дисципліни (модуля).

Таблиця 11 - Засоби і форми поточного контролю (контрольні роботи, тестування та ін.)

Види контролю та їх стислий зміст	Обсяг у годинах	
	Денне навчання	Заочне навчання
1.Тестування за змістовним модулем 1.1 (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.1). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
2.Тестування за змістовним модулем 1.2. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.2). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
3.Тестування за змістовним модулем 1.3. (оцінка знань студентів за результатами вивчення теоретичного і практичного матеріалу змістовного модулю 1.3). Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 20.	1	-
3.Перевірка виконання курсового проекту	0,5	0,5

Таблиця 12 - Засоби і форми підсумкового контролю

Види контролю та їх стислий зміст
1. Проведення екзамену за навчальним матеріалом змістовних модулів 1.1; 1.2; 1.3. Максимальна кількість відсотків балів за результатами тестування – 40.
2.Захист курсового проекту

### 2.10. Критерії оцінювання знань студентів

За шка- лою ECTS	За національною Шкалою	Відсоток вірних відповідей на тестове завдання	Коментар
1	2	3	4
<b>A</b>	Відмінно	Більше 90–100 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної і додаткової літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, здатний до самостійного поповнення надбаних знань і умінь у процесі подальшої навчальної роботи і професійній діяльності.
<b>B</b>	Дуже добре	Більше 80–90 включно	Студент виявив всебічні, системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни.
<b>C</b>	Добре	Більше 70–80 включно	Студент виявив системні й глибокі знання навчального матеріалу, володіє відомостями з основної літератури, виявив уміння творчого застосування набутих теоретичних знань для вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, але припускається несуттєвих помилок, які може самостійно виправити.

Продовження табл.

1	2	3	4
<b>D</b>	задовільно	Більше 60–70 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутній професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може самостійно виправити.
<b>E</b>	достатньо	більше 50–60 включно	Студент виявив знання навчального матеріалу в мінімальному обсязі необхідному для подальшого навчання та професійної діяльності, володіє обмеженими відомостями з основної літератури, виявив обмежені уміння репродуктивного вирішення практичних завдань, передбачених програмою дисципліни, припускається суттєвих помилок, які може виправити лише під керівництвом викладача.
<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання екзамену	більше 25–50 включно	Студент має значні прогалини в знаннях основного навчального матеріалу, допускає принципові помилки при виконанні передбачених програмою дисципліни завдань, але спроможний самостійно доопрацювати програмний матеріал і підготуватися до повторного складання екзамену.
<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим вивченням дисципліни	0 -25 включно	Студент не має знань зі значної частини навчального матеріалу, не спроможний самостійно опанувати програмним матеріалом і потребує повторного вивчення дисципліни.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів до початку екзаменаційної сесії.



## 2.11. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Змістовний модуль
<b>1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)</b>	
1.1. Клинковштейн Г.И. Организация дорожного движения. - М.: Транспорт, 1992.	1.1
1.2. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. М.: Транспорт, 1991.	1.1
1.3. Самойлов Д.С. Городской транспорт. М.: Стройиздат, 1983.	1.1
1.4. Кочнев Ф.П. Акулиничев В.М. Макарович А. М. Организация движения на железнодорожном транспорте.	1.2
1.5. Аэропорты и воздушные трасы. Сборник для вузов гражданской авиации /В.Н. Блохин, И.А. Куприянов. – М.: Транспорт, 1984.	1.3
<b>2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)</b>	
2.1. «Правила дорожнього руху»: Офіційне видання.- Київ.: А.С.К., 2008.- 64 с.	1.1
<b>3. Методичне забезпечення (Реєстр методичних вказівок, планів семінарських занять, інструкцій до лабораторних робіт, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)</b>	
3.1. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту» (для студентів 2 курсу напряму підготовки 6.070101-«Транспортні технології»)/ Укл.: Лобашов О.О., Бурко Д.Л., Прасоленко О.В.- Харків: ХНАМГ, 2009.-С.36.	1.1; 1.2; 1.3
3.2. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Організація руху видів транспорту» (для студентів 2 курсу напряму підготовки 6.1004 «Транспортні технології») / Укл.: Лобашов О.О., Бурко Д.Л., Прасоленко О.В.- Харків: ХНАМГ, 2007.- С.19.	1.1
3.3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Організація руху видів транспорту» для студентів спеціальностей напряму 6.100400 «Транспортні технології». (Електронний варіант).	1.1

Навчальне видання

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Організація руху видів транспорту» (для студентів 2 курсу денної та 3 курсу заочної форми навчання напряму підготовки 6.070101–„Транспортні технології (за видами транспорту)»

Автор: Олексій Олегович Лобашов

План 2009, поз. 740Р

---

Підп. до друку 10.11.2009	Формат 60x84 1/16	Папір офісний.
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,4	Обл.-вид. арк. 1,7
Замовл. № 5406	Тираж 10 прим.	

---

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12  
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ  
61002, Харків, вул. Революції, 12