

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

О.А.Андренко, Ю.В.Горелкіна

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«АУДИТ»**

(для студентів 4 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, напряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво», спеціальностей 6.050100 – «Економіка підприємства», «Облік і аудит», 6.050200 – «Менеджмент організацій»)

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «АУДИТ» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, на пряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво», спеціальності 6.050100 – «Економіка підприємства», «Облік і аудит», 6.050200 – «Менеджмент організацій»). / Укл.: О.А.Андренко, Ю.В.Горелкіна –Харків: ХНАМГ, 2009. – 18 с.

Укладачі: О.А.Андренко, Ю.В.Горелкіна

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: зав. кафедри економіки та управління в будівництві і міському господарстві Харківської національної академії міського господарства, доктор економічних наук Ачкасов А.Є.

Рекомендовано кафедрою економіки підприємств міського господарства факультету післядипломної освіти і заочного навчання, протокол № 1 від 2 вересня 2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни.....	6
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	10
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	11
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	13
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	13
2.7 Інформаційно-методичне забезпечення.....	17

ВСТУП

Перехід до економічних методів управління вимагає докорінної перебудови й удосконалення обліку. Насамперед, він повинен орієнтуватися не стільки на зовнішніх споживачів інформації, скільки на задоволення потреб апарату управління підприємством. Об'єктивна потреба посилити інформаційно-аналітичні функції обліку, ліквідувати розрив між можливостями інформаційної системи і потребами управління підприємством зумовлює необхідність створення і розвитку аудиту.

Дисципліна «Аудит» є складовою частиною загальної системи знань із бухгалтерського обліку, орієнтованих на посилення інформаційно-аналітичної функції обліку, й важливою ланкою в розбудові ринкових відносин. Вона розкриває концептуальні засади збору, систематизації та аналізу облікової інформації з метою формування альтернативних варіантів управлінських рішень.

Метою дисципліни «Аудит» є надання знань і навиків організації та методики аудиту, його удосконалення з урахуванням зарубіжного досвіду та застосування у практичній роботі суб'єктів підприємницької діяльності.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Освітньо-кваліфікаційна характеристика бакалавра спеціальності 6.050100 „Облік і аудит” (галузевий стандарт вищої освіти, 2004 р.);

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 – „Економіка і підприємництво” (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 6.050100 „Облік і аудит” напрямку підготовки 0501 „Економіка та підприємництво”, 2003 р.).

Програма ухвалена кафедрою економіки та управління в будівництві і міському господарстві, протокол № 1 від 02.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення незалежної аудиторської перевірки фінансової звітності організацій та інших видів аудиторських послуг.

Завдання: набуття практичних навичок з організації аудиторської діяльності, планування аудиту, виконання комплексу аудиторських процедур, оформлення робочих документів аудитора, підготовки аудиторських висновків та інших підсумкових документів.

Предмет вивчення дисципліни: діяльність суб'єктів господарювання

Таблиця 1.1. - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Економіка підприємства Бухгалтерський облік.	Організація і методика аудиту

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль АУДИТ (2,0/72)

ЗМ 1.1 «Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту» (36 /1)

Суть і предмет аудиту. Мета і загальні принципи аудиту. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю і аудиту. Аудиторські докази.

ЗМ 2. «Аудиторський процес та узагальнення його результатів» (36/1)

Аудиторські докази. Аудит активів, пасивів та фінансової звітності. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень: Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Аналітична
Алгоритмічний рівень: Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо проведення аудиту підприємства.	Виробнича	Аналітична
Евристичний рівень: На основі аналізу наявних господарчих процесів, використовуючи необхідні процедури, скласти план і програму аудиту.	Виробнича	Аналітична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навчальних закладів. – 2-е вид., перероб. та доп. – Житомир: ПП «Рута», 2002. – 607 с.
2. Гончарук Я.А., Рудницький В.С. Аудит: Вид. 2-ге, перероб. та доп. – Львів: Оріяна-Нова, 2004. – 292 с.
3. Давидов Г. М. Аудит: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. — 3. вид., стер. — К. : Знання, 2002. — 363с.
4. Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Основи аудиту: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. – К.: «Каравелла»; Львів: «Новий світ-2000», 2002. – 504 с.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

АУДИТ

Мета: формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо проведення незалежної аудиторської перевірки фінансової звітності організацій та інших видів аудиторських послуг.

Завдання: набуття практичних навичок з організації аудиторської діяльності, планування аудиту, виконання комплексу аудиторських процедур, оформ-

млення робочих документів аудитора, підготовки аудиторських висновків та інших підсумкових документів.

Предмет вивчення дисципліни: діяльність суб'єктів господарювання

AUDIT

The Purpose of studying: formation of system of theoretical knowledge and practical skills of carrying out of independent auditor check of the financial reporting of the organizations and other kinds of auditor services.

Задачи: acquisition of practical skills on organization of public accountant activity, planning of audit, implementation of complex of public accountant procedures, processing of workings documents of public accountant, preparation of public accountant conclusions and other resulting documents.

A subject of discipline: activity of subjects of managing.

AУДИТ

Цель изучения: формирование системы теоретических знаний и практических навыков проведения независимой аудиторской проверки финансовой отчетности организаций и других видов аудиторских услуг.

Задание: приобретение практических навыков из организации аудиторской деятельности, планирования аудита, выполнения комплекса аудиторских процедур, оформления рабочих документов аудитора, подготовки аудиторских выводов и других итоговых документов.

Предмет дисциплины: деятельность субъектов хозяйствования.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS –2,0 Модулів – 1, Контрольна робота Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин –72, Контрольна робота	Напрямок 0501 "Економіка і підприємництво" Спеціальності: 6.050100 – «Облік і аудит» 6.050100 – «Економіка підприємства» 6.050200 – «Менеджмент організацій» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Бакалавр	Нормативна Рік підготовки: 4-й Семестр: 7-й Лекції – 4 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 64год. із них контрольна робота 15 год. Вид підсумкового контролю – залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить від 10% до 90%.

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Аудит» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Суть і предмет аудиту

Історія виникнення аудиту. Аудит у національній системі фінансово-економічного контролю. Види аудиту. Суть аудиту. Функціональні завдання аудиту, предмет і методи аудиту. Об'єкти аудиту, їх класифікація. Міжнародні стандарти і концептуальні основи аудиту.

Тема 2. Мета і загальні принципи аудиту

Визначення мети аудиту. Загальні принципи аудиторської перевірки за Міжнародними стандартами аудиту (МСА). Професійна етика та методологічні принципи аудиту.

Тема 3. Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю і аудиту

Класифікація ризиків в аудиті, їх характеристика та розрахунок. Поняття та структура внутрішнього контролю. Процедури внутрішнього контролю та їх оцінка в аудиторській роботі.

Тема 4. Аудиторські докази

Поняття аудиторських доказів (свідчень). Поняття аудиторських доказів. Види аудиторських доказів та їх характеристика. Методи та прийоми аудиту, аналітичні процедури та їх застосування під час отримання аудиторських доказів.

Тема 5. Аудит активів, пасивів та фінансової звітності

Поняття аудиторських доказів. Види аудиторських доказів та їх характеристика. Методи та прийоми аудиту, аналітичні процедури та їх застосування під час отримання аудиторських доказів.

Тема 6. Аудиторський висновок та інші підсумкові документи

Призначення та основні елементи аудиторського висновку. Підсумкова оцінка суттєвості виявлених відхилень та їх впливу на фінансову звітність. Ви-

ди аудиторських висновків.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Таблиця 2.1 - Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекції	Семінари, практичні	Лаб.	СРС
Модуль 1	2,0/72	4	4	-	64
ЗМ 1.1. Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту	1,0/36	2,0	2,0	-	32,0
ЗМ 1.2. Аудиторський процес та узагальнення його результатів	1,0/36	2,0	2,0	-	32,0

Таблиця 2.2 - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.050100 – «ЕПМГ», «О і А», 6.050200 «МГКТС
1	2
ЗМ 1.1 Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту	2,0
Суть і предмет аудиту.	0,5
Мета і загальні принципи аудиту	0,5
Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю і аудиту	0,5
Аудиторські докази	0,5
ЗМ 1.2. Аудиторський процес та узагальнення його результатів	2,0
Аудит активів, пасивів та фінансової звітності	1,5
Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	0,5
РАЗОМ	4,0

Таблиця 2.3 - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)		
	6.050200 МГКТС	6.050100 ЕПМГ	6.050100 О і А
1	2	3	4
<u>ЗМ 1.1 Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту</u>	2,0	2,0	2,0
Суть і предмет аудиту	0,5	0,5	0,5
Мета і загальні принципи аудиту	0,5	0,5	0,5
Аудиторські докази	1	1,0	1,0
<u>ЗМ 1.2. Аудиторський процес та узагальнення його результатів</u>	2,0	2,0	2,0
Аудит активів, пасивів та фінансової звітності	1,0	1,0	1,0
Аудиторський висновок та інші підсумкові документи	1,0	1,0	1,0
РАЗОМ	4,0	4,0	4,0

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Таблиця 2.4. - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
<u>ЗМ 1.1. Науково-теоретичні й організаційні основи аудиту</u>	32,0	
Огляд основної та додаткової літератури	4,0	Конспект
Т.1 «Суть і предмет аудиту» - ведення термінологічного словника - розгляд контрольних запитань - виконання завдань	8,0	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
Т. 3 «Аудиторський ризик і оцінювання системи внутрішнього контролю» - ведення термінологічного словника - розгляд контрольних запитань - виконання завдань	7,0	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
Т.4 «Аудиторські докази» - ведення термінологічного словника - розгляд контрольних запитань - виконання завдань	6,0	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
Підготовка до виконання контрольної роботи	7,0	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами
<u>ЗМ 1.2. Аудиторський процес та узагальнення його результатів</u>	32,0	
Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
Аудит активів, пасивів та фінансової звітності - ведення термінологічного словника - розгляд контрольних запитань - виконання завдань	10,0	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
Аудиторський висновок та інші підсумкові документи - ведення термінологічного словника - розгляд контрольних запитань - виконання завдань	10,0	Відповіді у зошиті для самостійних робіт
Підготовка до виконання контрольної роботи	8,0	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами
РАЗОМ	64,0	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<i>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</i>	<i>Розподіл балів, %</i>
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Вибіркове опитування на практичних заняттях	
Контрольна робота	
Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ 1	
Залік	
Усього за модулем 1	100%

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;
складання екзамену.

Оцінку знань студентів з дисципліни “Аудит” здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни “Аудит” передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об’єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;

- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента).

Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційна (теоретична) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (табл. 2.5).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичних питання і розрахункове завдання, або за підсумко-

вим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни «Аудит».

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання - за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл. 2.5).

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Таблиця 2.5 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

2.7 Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література	
1.1 Бутинець Ф.Ф. Аудит: Підручник для студентів спеціальності «Облік і аудит» вищих навчальних закладів. – 2-е вид., перероб. та доп. – Житомир: ПП «Рута», 2002. – 607 с.	1.1, 1.2.
1.2 Гончарук Я.А., Рудницький В.С. Аудит: Вид. 2-ге, перероб. та доп. – Львів: Оріяна-Нова, 2004. – 292 с.	1.1, 1.2.
1.3 Давидов Г. М. Аудит: Навч. посіб. для студ. вищих навч. закладів. — 3. вид., стер. — К. : Знання, 2002. — 363с.	1.1, 1.2.
1.4 Кулаковська Л.П., Піча Ю.В. Основи аудиту: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти. – К.: «Каравелла»; Львів: «Новий світ-2000», 2002. – 504 с.	1.1, 1.2.
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
2.1 Закон України “Про аудиторську діяльність” від 22.04.1993 (із змінами і доповненнями)	1.1, 1.2.
2.2 Аудиторская деятельность в Украине. Сборник нормативных документов. – Харьков: Конус, 2001. – 192 с.	1.1, 1.2.
2.3 Дерій В. А., Кізима А. Я. Аудит: Курс лекцій. — Т. : Джура, 2002. — 86с.	1.1, 1.2.

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Аудит» (для студентів 4 курсу заочної форми навчання освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, на пряму підготовки 0501 – «економіка і підприємництво», спеціальностей 6.050100 – «економіка підприємства», «облік і аудит», 6.050200 – «менеджмент організацій»)

Укладачі: Олена Анатоліївна Андренко,

Юлія Вікторівна Горелкіна

План 2009, поз. 782Р

Підп. до друку 05.11.2009	Формат 60x84 1 /16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 0,7	Обл.-вид. арк.1,0
Замовл № 5409	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12