

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

О.С. Безлюбченко

ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

" НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ "

(для студентів 4курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 0921
(6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та
господарство")

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Науково-дослідна робота студентів» для студентів 4 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" укл. О.С. Безлюбченко– Харків: ХНАМГ, 2009 -19 с.

Укладач: к.т.н., доцент кафедри містобудування О.С. Безлюбченко

Рецензент: доц., канд. техн. наук О.В. Завальний

Затверджено на засіданні кафедри містобудування
Протокол № 1 від «28» 08 2009 р.

Зміст

стор.

Вступ	4
1. Програма навчальної дисципліни	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотації дисципліни	8
2. Робоча програма навчальної дисципліни	10
2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	10
2.2. Тематичний план дисципліни	11
2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями	13
2.2.2. План практичних (семінарських) занять	13
2.2.3. Індивідуальне завдання (ІНДЗ)	13
2.3. Самостійна робота студентів	14
2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту	14
2.5. Інформаційно-методичне забезпечення	18

ВСТУП

Дисципліна «Науково-дослідна робота студентів» є необхідною складовою фахової підготовки для кваліфікованого виконання професійних обов'язків. Наукові дослідження повинні пронизувати і супроводжувати всі етапи містобудівельного технологічного циклу – це загальна вимога часу. Студенти на заняттях зразу орієнтуються на конкретні результати: вибір науково-дослідницької теми курсових та дипломних проектів; розробку програм наукових досліджень, підбір літературних джерел і інш.

Дисципліна спрямована на формування у студентів цілісного поняття значення науки для науково-технічного прогресу в сучасних умовах, засвоєння та практичного використання методів теоретичних досліджень.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

Програма навчальної дисципліни, рекомендована для студентів будівельних спеціальностей, розроблена на основі:

СВО ХНАМГ “Освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки бакалавра” за спеціальністю 0921 “Будівництво”, затверджена 29.10.2007 р.

СВО ХНАМГ “Освітньо-професійної програми підготовки бакалавра” за спеціальністю 0921 “Будівництво”, затверджена 29.10.2007 р.

Навчальний план підготовки бакалавра за спеціальністю 0921 “Будівництво”, затверджений 29.10.2007 р.

Програма ухвалена кафедрою Містобудування протокол № 1 від 29.08.2009 р., та Вченою радою Містобудівельного факультету протокол № 9 від 28.05.2009 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання дисципліни

Мета та завдання вивчення це засвоєння теоретичних засад, та отримання навичок, в результаті яких студенти повинні знати:

- як здійснювати інформаційний пошук,
- методи проведення репрезентативних обстежень,
- засоби табличного та графічного зображення та аналізу отриманих результатів обстеження,
- засади регресійного і кореляційного аналізу
- методи наукового дослідження, вибір емпіричних формул,
- послідовність оформлення оглядового реферату.

1.1.2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення курсу є методи та принципи організації та проведення наукових досліджень у містобудуванні.

1.1.3. Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліни
Філософія (у прикладах категорій та законів, що ілюструються розвитком міст), Інженерна графіка (креслення) Інженерна геодезія Технічний рисунок Планування міст і транспорт. Інженерний благоустрій територій; Інженерний благоустрій міст Садово-паркове та ландшафтне будівництво та господарство Методологія професійної діяльності Геоінформаційні технології Економіка інвестицій Менеджмент у міському господарстві та будівництві	Наукові дослідження Спецкурс за тематикою магістерської роботи Дипломний проект

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Змістовні модулі:

Модуль НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

ЗМ 1 Планування та благоустрій міст

- Планування та благоустрій міст;
- Садово-паркове та ландшафтне будівництво

ЗМ 2 Проектування транспортних систем, та утримування міських територій

- Проектування транспортних систем,
- Утримування міських територій,

1.3. Освітньо - кваліфікаційні вимоги

Вміння	Типові задачі діяльності, у яких використовуються вміння та знання	Виробничі та соціальні функції, до яких відносяться типові задачі діяльності
<p>Вміти застосовувати методи обробки наукових досліджень та результатів експерименту</p> <p>Вибирати напрямки наукових досліджень, вести пошук та обробляти наукову інформацію.</p>	<p>Впровадження сучасних методів проектування житлових територій, будівель споруд, інженерних мереж</p> <p>Проведення аналізу наукової літератури з напрямку досліджень та складання наукового звіту.</p>	<p>Проектна Отримувати та об'єднувати результати процесів планування в один узгоджений чіткий документ</p> <p>Технологічна, організаційна створення нових методів планування, організації, аналізу та регулювання виробничої діяльності в проектних та науково-дослідних підприємствах державної та приватної власності.</p> <p>Соціальна На підставі усвідомлених мотивів діяльності, використовуючи принципи суб'єктно діяльнісного підходу: Формулювати цілі особистої діяльності; визначати структуру особистої діяльності</p>

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 156 с.
2. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с.
3. Губіна М.В., Семенов В.Т. «Основи містобудівного моніторингу і менеджменту». – Харків:ХДАМГ, 2001. -80с.
4. Гусаков В., Валета У., Нудельман В., Вашкулат О. Довідник. Регулювання використання забудови територій населених пунктів (зонінг). – К.: Держкоммістобудування України, 1996. – 85с.
5. Ключниченко Є.Є. Соціально-економічні основи планування та забудови міст. – К.: НДПІ містобудування, 1999. – 348с.
6. Кочетков А.В. Экономическая эффективность градостроительных решений. - М., 1980.- 145 с.
7. Містобудування (Довідник проектувальника), за загальною редакцією ПанченкоТ.Ф. Укрархбудінформ, - К., 2001.
8. Линник І.Е. Інженера підготовка територій населених місць: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2004. -337с.
8. Белозерцев В.И. Техническое творчество. Методологические проблемы. Ульяновск, 1975.
9. Буш Г.Я. Аналогия и техническое творчество. Рига, 1981.
10. Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. М, 1977.
11. Корюкова А.А. Основы научно-технической информации. М., 1985.
12. Кукушкин В.Д., Неволин И.Ф. Организация умственного труда, М., 1980.
13. Крутов В.И., Грушко И.М. Основы научных исследований.- М: Высш. Шк, 1989.
14. Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. К.: Знання України, 2007. -318с.
15. Чус А.В. Основы технического творчества. К., 1983.
16. Щедровицкий Г.П. Синтез знаний: проблемы и методы. На пути к теории научного знания.- М.: Наука, 1989

1.5.Анотація програми навчальної дисципліни НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА СТУДЕНТІВ

Мета та завдання: формування у студентів цілісного поняття значення науки для науково-технічного прогресу в сучасних умовах, засвоєння та практичного використання методів теоретичних досліджень.

Предмет: методи та принципи організації та проведення наукових досліджень у містобудуванні.

Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Планування та благоустрій міст

- Екологічні аспекти
- Сталий розвиток міст
- Реконструкція міського середовища
- Міський дизайн

Проектування транспортних систем, та утримування міських територій

- Проектування транспортних систем,
- Утримування міських територій,
- Комплексна оцінка території

Аннотация программы учебной дисциплины НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Цель и задачи: формирование у студентов целостного понятия значения науки для научно-технического прогресса в современных условиях, усвоения и практического использования методов теоретических исследований.

Предмет: методы и принципы организации и проведение научных исследований в градостроительстве.

Информационный объем (содержание) дисциплины

Планирование и благоустройство городов

- Экологические аспекты

- Устойчивое развитие городов
- Реконструкция городской среды
- Городской дизайн

Проектирование транспортных систем, и содержание городских территорий

- Проектирование транспортных систем,
- Содержание городских территорий

The summary of the program of a subject matter RESEARCH FUNCTIONING STUDENT

The Purpose and tasks: shaping beside student of the holistic notion of importance of the science for research progress in modern condition, assimilations and practical use the methods of the basic researches.

The Subject: methods and principles to organizations and undertaking the scientific studies in urban planning.

The Information volume (the contents) of discipline

- Planning and improvement city
- Ecological aspects
- Constant development city
- Reconstruction of the town ambience
- Town design

Designing the transport systems, and contents town territory

- Designing the transport systems,
- Contents town territory

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

Таблиця 2.1. - Розподіл обсягу навчальної роботи студента (денна форма навчання)

Призначення: підготовка бакалаврів	Напряму, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 1 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 Загальна кількість годин – 36	Напряму: 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство" Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	Статус дисципліни - Вибіркова Рік підготовки: 4-й Семестр: 8-й Практичні – 15 год. Самостійна робота – 21 год. Вид підсумкового контролю: 8 семестр – діф. залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 41 % до 59 %.

Таблиця 2.2. – Структура навчальної дисципліни

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Семестр(и)	Загальний		Годин							Іспити (сем.)	Заліки (сем.)	
		Кредити	Години	Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
					Лекції	ІЗ семінари	ЛР		КР	КП/КуР			РГР
Спеціальність 6.092100 МБГ	8	1	36	15	-	15	-	21	-	-	-	-	8д

2.2. Тематичний план дисципліни ЗМ 1 Планування та благоустрій міст

Екологічні аспекти

1. Вплив функціонального зонування міст на умови комфортності міського середовища.
2. Залежність стану навколишнього середовища від господарського значення й розвитку міста.
3. Екологічність реконструктивних заходів.
4. Аналіз екологічної ситуації в місті, районі, мікрорайоні,
5. Сталий розвиток міст на засадах еколого-економічного підходу з урахуванням охорони природи й інтересів людини.
6. Вплив низького рівню благоустрою на навколишнє середовище.

Сталий розвиток міст

1. Проблеми і пріоритетні напрямки реіндустріалізованих міст України.
2. Тенденції містобудівного розвитку м. Харкова.
3. Міста України на шляху до сталого розвитку міст.
4. Містобудівні критерії забезпечення сталого розвитку населених пунктів.
5. Функціональне перетворення території міста.
6. Стратегія політики житлового будівництва при формуванні сталого розвитку міст.
7. Інновації в сфері містобудівної діяльності.
8. Створення й функціонування технопаркових структур.
9. Формування нової містобудівної парадигми.

Реконструкція міського середовища

1. Обґрунтування реконструкції елементів міста, району, мікрорайону.
2. Проектні ідеї реконструкції елементів міста, району, мікрорайону. Аналіз наслідків реконструкції.
3. Передпроектні дослідження необхідні для реконструкції міста, району, мікрорайону.
4. Тенденції реконструкції міста, району, мікрорайону.
5. Сценарій реконструкції міста, району, мікрорайону.
6. Стратегія реконструкції міста, району, мікрорайону. Ідеали, цінності.
7. Системний підхід і врахування «фактору людини» в реконструкції центру міста.
8. Збереження естетики міського середовища в процесі реконструкції

Міський дизайн

1. Аналіз існуючого стану в міських парках, скверах, лісопарках.
2. Сади в житловій забудові.
3. Дендрологічне рішення території об'єкта (парк, сад, лісопарк).
4. Водні устрої в міських архітектурних ансамблях.
5. Рекреаційна потреба населення й природне середовище.
6. Соціальні функції вільного часу. Проблеми організації короткочасного та довгострокового відпочинку.

7. Вплив рекреаційного навантаження на природну середу.
8. Організація відпочинку й туризму в Харківській області, на Україні.
9. Оцінювання стану існуючих зелених насаджень. Індивідуальна подеревна інвентаризація.
10. Засоби ландшафтного дизайну в формуванні міського середовища.

ЗМ 2 Проектування транспортних систем, та утримування міських територій

Проектування транспортних систем

1. Стратегія розвитку транспортних систем міста.
2. Проектування нової вулиці, або ділянки існуючої вулиці міста.
3. Реконструкція існуючої вулиці міста.
4. Міський транспорт і дорожньо-вулична мережа міста.
5. Розрахунок пасажиропотоків, зупинок транспорту.
6. Основні вимоги для планування вулично-дорожньої мережі.
7. Реконструкція елементів вулично-дорожньої мережі.
8. Дослідження пропускної спроможності вулично-дорожньої мережі.

Утримування міських територій

1. Оцінювання стану інженерного обладнання.
2. Оцінювання стану підземних мереж водовідведення.
3. Оцінювання стану дорожнього одягу.
4. Проблеми санітарної очистки міста.
5. Охорона навколишнього середовища та впорядкування використання вторинних ресурсів.
6. Оцінка існуючого становища с твердими побутовими відходами на території, що досліджується.
7. Освоєння «непридатних» територій.

Комплексна оцінка території

1. Комплексна оцінка території міста. Ефективність використання міських територій.
2. Економічні аспекти містобудівного проектування Основні характеристики.
3. Проблеми організації сформованих сельбищ цих територій.
4. Методи стратегічного планування розвитку міст.
5. Визначення функцій зон та розробка планувальних обмежень для сталого розвитку міст.
6. Визначення меж територій різних функцій та принципів господарювання.
7. Визначення меж прибудинкових територій існуючого житлового фонду.

2.2.1. Розподіл часу за модулями і змістовними модулями

Розподіл часу за модулями і змістовними модулями наведений у табл. 2.3.

Таблиця 2.3. - Розподіл часу за модулями і змістовними модулями для студентів денної форми навчання

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль	1/36	-	15	-	21
ЗМ 1.1	0.5/19	-	8		11
ЗМ 1.2	0.5/17	-	7		10

2.2.2. План практичних (семінарських) занять

План практичних (семінарських) занять для студентів денної форми навчання наведений у табл. 2.4.

Таблиця 2.4. - План практичних (семінарських) занять

№	Зміст	Кількість годин 0921- «Будівництво»	
		Денне навчання	Заочне навчання
	ЗМ 1 Планування та благоустрій міст	12	
1.	Міське господарство в системі управління містом.	2	
2.	Методи та принципи управління територіями.	4	
3.	Основні наукові методи в дослідженні процесу управління.	2	
4.	Вивчення принципів і функцій управління територіями.	2	
5.	Основні напрямки й тенденції управлінської політики на сучасному етапі.	2	
	ЗМ 2 Управління територіями в контексті законодавства	6	
6.	Управління територіями в контексті законодавства.	4	
7.	Містобудівна документація про планування розвитку й забудови територій населених пунктів.	2	
	Всього	18	

2.2.3. Індивідуальні завдання (ІНДЗ)

Програмою дисципліни передбачено виконання індивідуального завдання:

- реферат методологічного, або оглядового характеру по темі дослідження.
- рецензування аналогічних робіт.

Індивідуальна робота студентів полягає в пошуку, набуванні та опрацюванні наукової інформації, роботі з науковою літературою.

Основою для виконання є одержане студентом завдання.

2.3. Самостійна навчальна робота студента

Отримані теоретичні знання студент закріплює самостійною роботою. Результатом якої є реферат методологічного, або оглядового характеру по темі дослідження. Самостійна робота (Ср) складається з роботи над підручниками по тематичним питанням, супроводжується консультаціями викладачів, що поводять практичні заняття.

Таблиця 2.5. –Розподіл часу самостійної роботи

№	Зміст	Кількість годин 0921- «Будівництво»	
		Денне навчання	Заочне навчання
1.	Вивчення окремих теоретичних питань	15	
2.	<i>ІНДЗ</i>	6	
	Всього	21	

2.4. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань студентів викладач проводить в наступних формах:

1. Оцінювання роботи студентів у процесі практичних (семінарських) занять.
2. Оцінювання засвоєння питань для самостійного вивчення.
3. Проведення проміжного контролю.
4. Проведення модульного контролю.
5. Проведення підсумкового заліку.

Засоби контролю та структура залікового кредиту для студентів денної і заочної форм навчання наведені в табл. 2.6.

Таблиця - 2.6. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів %
Модуль 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1. Тестування	30
ЗМ 2. Тестування	30
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Залік	40
Всього за модулем 1	100 %

Порядок поточного оцінювання знань студентів денної форми навчання

Поточне оцінювання здійснюють під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єкти поточного контролю:

- 1) активність і результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни; відвідування занять;
- 2) виконання самостійного завдання;
- 3) виконання поточного контролю;
- 4) виконання проміжного контролю.

Оцінку "відмінно" ставлять за умови відповідності виконаного завдання студентом або його усної відповіді за усіма зазначеними критеріями.

Відсутність тієї чи іншої складової знижує оцінку.

Контроль систематичного виконання практичних (семінарських) занять, самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

За успішне та систематичне виконання та захист всіх практичних робіт протягом першого змістовного модулю студент отримує оцінку «відмінно» або 30 % за поточний контроль, якщо студент виконує та захищає всі практичні роботи протягом другого змістовного модулю, то студент отримує оцінку «добре» або 25 % за поточний контроль, які враховують у відповідній сумі балів за кожний окремий змістовий модуль (табл. 2.6).

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру.

При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Проведення поточного контролю

Поточний контроль (тестування) здійснюється та оцінюється за питаннями, які винесено на лекційні заняття, самостійну роботу і практичні завдання. Поточний контроль проводять у письмовій формі після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і виконані практичні (семінарські), самостійні завдання в межах кожної теми змістового модуля. За кожним змістовним модулем проводиться поточне тестування (табл. 2.6) і кожному студентові виставляється відповідна оцінка за отриманою кількістю балів.

Проміжний модульний контроль

Проміжний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосовувати його для вирішення практичної ситуації, здійснюють у вигляді тестування.

Після вивчення тем 1-5 (ЗМ 1) студенти виконують тестові завдання, або контрольну роботу до першого змістового модуля. Відповідно, після вивчення тем 6-7 (ЗМ 2) - тестові завдання, або контрольну роботу до другого змістового модуля.

У відповідності до програми навчальної дисципліни тестування проводять на останньому практичному занятті з кожного змістового модуля. Загальна тривалість тестів з модуля 1 – 1,0 година (по 0,5 години на опрацювання одного тесту з одного змістового модуля). Тестове завдання містить запитання одиничного і множинного вибору різного рівня складності. Для оцінювання рівня відповідей студентів на тестові завдання використовуються критерії оцінювання. Для кожного тестового завдання розроблена шкала оцінювання, яка надається викладачем на розгляд студентів до проведення тестового контролю. Тести для проміжного контролю обираються із загального переліку тестів за відповідними темами.

Проведення підсумкового контролю Проведення підсумкового заліку

Умовою допуску до заліку є:

- сума накопичення балів за двома змістовими модулями, яка повинна бути не менша, ніж 51 бал (за внутрішнім вузівським рейтингом або системою STC) або наявність позитивних оцінок з проміжного модульного контролю (за національною системою);
- обов'язковий захист ІНДЗ з отриманням позитивної оцінки.

Залік проводять за одним з нижченаведених варіантів:

1 варіант – Залік за результатами поточного контролю;

2 варіант – Залік за результатами підсумкового тестування. (табл. 2.6).

Підсумкову оцінку з дисципліни виставляють в національній системі оцінювання результатів навчання і в системі ECTS згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів Академії в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.7).

Таблиця 2.7. - Шкала перерахунку оцінок результатів навчання в різних системах оцінювання

Система оцінювання	Шкала оцінювання						
	Внутрішній вузівський рейтинг, %	100-91	90-71		70-51		50-0
Національна 4-бальна і в системі ECTS	5 <i>відмінно</i> <i>A</i>	4 <i>добре</i> <i>B, C</i>		3 <i>задовільно</i> <i>D, E</i>		2 <i>незадовільно</i> <i>FX, F</i>	
Внутрішній вузівський рейтинг у системі ECTS, %	100-91	90-81	80-71	70-61	60-51	50-26	25-0
Національна 7-бальна і в системі ECTS	<i>відмінно</i> <i>A</i>	<i>дуже добре</i> <i>e</i> <i>B</i>	<i>добре</i> <i>e</i> <i>C</i>	<i>задовільно</i> <i>o</i> <i>D</i>	<i>достатньо</i> <i>o</i> <i>E</i>	<i>незадовільно</i> <i>F**</i>	<i>незадовільно*</i> <i>FX*</i>
ECTS, % * студентів	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>Д</i>	<i>E</i>	<i>F*</i>	<i>FX*</i>
	<i>10</i>	<i>25</i>	<i>30</i>	<i>25</i>	<i>10</i>	<i>не враховується</i>	

* з можливістю повторного складання.

** з обов'язковим повторним курсом

2.5. Інформаційно-методичне забезпечення

Таблиця 2.8. - Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	Теми, де застосовується
1. Основна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
<p>1.Планування міст та транспорт: Навчальний посібник / О.С. Безлюбченко, С.М. Гордієнко О.В. Завальний. – Харків: ХНАМГ, 2008. – 156 с.</p> <p>2. Урбаністика: Навчальний посібник/ О.С. Безлюбченко О.В. Завальний. – Харків: ХДАМГ, 2003. – 244 с.</p> <p>3. Губіна М.В., Семенов В.Т. «Основи містобудівного моніторингу і менеджменту». – Харків:ХДАМГ, 2001. -80с.</p> <p>4. Гусаков В., Валета У., Нудельман В., Вашкулат О. Довідник. Регулювання використання забудови територій населених пунктів (зонінг). – К.: Держкоммістобудування України, 1996. – 85с.</p> <p>5. Ключниченко Є.Є. Соціально-економічні основи планування та забудови міст. – К.: НДПІ містобудування, 1999. – 348с.</p> <p>6. Кочетков А.В. Экономическая эффективность градостроительных решений. - М., 1980.- 145 с.</p> <p>7. Містобудування (Довідник проектувальника), за загальною редакцією ПанченкоТ.Ф. Укрархбудінформ, - К., 2001.</p> <p>8. Линник І.Е. Інженера підготовка територій населених місць: Навчальний посібник. – Харків: ХНАМГ, 2004. -337с.</p> <p>8. Белозерцев В.И. Техническое творчество. Методологические проблемы. Ульяновск, 1975.</p> <p>9. Капица П.Л. Эксперимент, теория, практика. М,1977.</p> <p>10. Корюкова А.А. Основы научно-технической информации. М., 1985.</p> <p>11. Крутов В.И., Грушко И.М. Основы научных исследований. - М: Высш. Шк, 1989.</p> <p>12. Гаврилов Е.В., Дмитриченко М.Ф. Технологія наукових досліджень і технічної творчості. К.: Знання України, 2007. -318с.</p> <p>13. Чус А.В. Основы технического творчества. К., 1983.</p> <p>14. Щедровицкий Г.П. Синтез знаний: проблемы и методы. На пути к теории научного знания.- М.: Наука, 1989</p>	ЗМ 1.1-1.2
2. Додаткові джерела	
1. ДБН 360-92* «Містобудування. Планування і забудова міських і сільських поселень» -К.:Укрархбудінформ, 1993. – 107 с.	ЗМ 1.1-1.2
2. Методичне забезпечення	
Методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи з курсів «Науково-дослідна робота студентів» (НДРС)», «Наукові дослідження» й «Спецкурс за тематикою магістерської роботи, планування й обробка результатів експерименту». О.С. Безлюбченко. - Харків: ХНАМГ, 2007.- 18 с.	ЗМ 1.1-1.2
Демонстраційні матеріали в програмі Power Point	
Комп'ютерні програми до виконання ІНДЗ: Word, Excel, AutoCAD, Arc View, Компас	ЗМ 1.1-1.2
4. Ресурси Інтернет	
Цифровий репозиторій ХНАМГ // www.ksame.ua	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.

Навчальне видання

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Наукова-дослідна робота студентів» для студентів 4 курсу денної форми навчання за напрямом підготовки 0921 (6.060101) "Будівництво", зі спеціальності "Міське будівництво та господарство"

Укладач: доц. Олена Степанівна Безлюбченко

План 2009 р. поз.937 Р

Підп. до друку 26.10.2009	Формат 60x84 1/16.	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 0,8	Обл.-вид. арк. 1,1
Замовл. № 5238	Тираж 10 прим.	

61002, м. Харків, ХНАМГ вул. Революції, 12
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ.

61002, м. Харків, ХНАМГ вул. Революції