

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

В.П. Решетило, О.Ю. Єгорова

**ПРОГРАМА І РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА”**

*(для студентів 3 КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ напряму підготовки
6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит»*

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни “Національна економіка”
(для студентів 3 КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ напряму підготовки
6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит») / Укл.
Решетило В.П., Єгорова О.Ю., – Харків: ХНАМГ, 2009. – 19 с.

Укладачі: В.П. Решетило, О.Ю. Єгорова

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи
організації навчального процесу.

Рецензент: к.е.н., доц. Островський І.А.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії (протокол №1
від 31.08. 2009 р.)

ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	15
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення	17

ВСТУП

Перспективи економічного розвитку України пов'язані зі світовими інтеграційними процесами. Приєднання до світової спільноти тільки тоді дасть позитивні здобутки країні, коли йому буде передувати об'єктивна оцінка стану національної економіки, визначення резервів її економічного зростання, прогнозування наслідків економічної політики держави.

Структуру, стан основних макроринків національної економіки, методи їх якісного та кількісного аналізу, виявлення динаміки макроекономічних показників, стану зовнішньоекономічної діяльності й економічної безпеки країни, визначення перспектив розвитку країни вивчає дисципліна "Національна економіка".

Питання, які розглядаються в даній дисципліні, мають важливе значення для майбутнього економіста, оскільки дозволяють розкрити механізм функціонування національної економіки, всебічно оцінити стан економіки країни, робити прогнози щодо її розвитку в майбутньому і враховувати виявлені тенденції економічного розвитку країни при розробці стратегії фірми та прийнятті рішень у повсякденному житті.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу дисципліни є самостійна робота студентів з економічною літературою, нормативними актами з питань державного регулювання економіки.

Дисципліна "Національна економіка" для студентів напрямів підготовки 6.030509 "Облік і аудит", 6.030504 "Економіка підприємства" є нормативною.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВОУ: ОКХ бакалавра напряму підготовки 0501 – "Економіка і підприємництво" 2004 р.;
- ГСВО: ОПП підготовки бакалавра за спеціальностями напряму "Економіка і підприємництво" 2006 р.;
- СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 6.030509 "Облік і аудит", 6.030504 "Економіка підприємства" від 30.08.2008 р.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є дослідження закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

1.1.2. Предмет вивчення дисципліни

Предметом вивчення дисципліни є сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
1) політична економія; 2) макроекономіка; 3) мікроекономіка; 4) історія економіки та економічної думки; 5) міжнародна економіка	1) гроші та кредит; 2) аудит; 3) організація і методика економічного аналізу

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА (5,0 / 180)
(назва модулю) (кількість кредитів/годин)

Змістові модулі (ЗМ):

ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки (1,0 / 36) (назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

1.1. Національна економіка: загальне та особливе.

1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.

ЗМ 2. Інституціональні аспекти соціально-економічного розвитку держави (1,5 / 54)
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.
- 2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.
- 2.3. Характеристика економічного потенціалу.
- 2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.
- 2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.

ЗМ 3. Проблеми державного регулювання економіки (1,5 / 54)
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 3.1. Державність та державне управління економікою.
- 3.2. Господарський комплекс національної економіки та його структура.
- 3.3. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.
- 3.4. Структурна перебудова національної економіки.
- 3.5. Програмування та прогнозування національної економіки.

ЗМ 4. Економічне зростання та проблеми міжнародного співробітництва (1,0 / 36)
(назва змістового модулю) (кількість кредитів/годин)

Обов'язкові укрупнені навчальні елементи

- 4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.
- 4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
Репродуктивний рівень: Враховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Аналітична
Алгоритмічний рівень: Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо конкурентного середовища підприємства.	Виробнича	Аналітична
Евристичний рівень: На основі аналізу наявних споживчих благ, використовуючи класифікаційні ознаки, класифікувати та визначати потреби суспільства.	Виробнича	Аналітична

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.
2. Бунина М.К. Национальная экономика. М.:Издательство «Палеотип», 2002. — 488 с.
3. Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. 440 с.
4. Егоров В.В., Парсаданов Г. А. Прогнозирование национальной экономики. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 184 с.
5. Національна економіка: Підручник. / За ред. Проф., к.е.н. П.В.Круша. — К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. — 416 с.
6. Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. – метод. Посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2003. — 148 с.
7. Решетило В.П., Єгорова О.Ю. Методичні вказівки до організації самостійної роботи, практичних занять та виконання контрольних робіт з дисципліни “Національна економіка” (для студентів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки 6.030504 – “Економіка підприємства” та 6.030509 - “Облік і аудит”. –Харків: ХНАМГ, 2009. – 76 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

НАЦІОНАЛЬНА ЕКОНОМІКА

(назва дисципліни)

Мета: вивчення закономірностей та особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

Предмет: сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування.

Зміст: теоретичні основи розвитку національної економіки; інституціональні аспекти соціально-економічного розвитку держави; проблеми державного регулювання економіки; економічне зростання та проблеми міжнародного співробітництва.

Аннотация программы учебной дисциплины

НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

(название дисциплины)

Цель: изучение закономерностей и особенностей функционирования национальной экономики по сравнению с экономиками других стран.

Предмет: совокупность ресурсных, экономических, институциональных и социальных факторов, определяющих отличительные черты национальной экономики и специфику её функционирования.

Содержание: теоретические основы развития национальной экономики; институциональные аспекты социально-экономического развития государства; проблемы государственного регулирования экономики; экономический рост и проблемы международного сотрудничества.

Abstract of the discipline program

NATIONAL ECONOMY

(the title of discipline)

Objective: learning of the regularity and distinctive features of national economy functioning, comparatively with other countries economies.

Subject: the aggregate of resource, economic, institutional and social factors, which determine the specific features of national economy and its specific of functioning.

Contents: theoretical bases of national economy development; institutional aspects of socially economic development of state; problems of economy state regulating; economic growth and problems of international collaboration.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка спеціаліста	Напря́м, спеціально́сть, осві́тньо-кваліфіка́ційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Кількість кредитів</i> , відповідно ECTS –5,0 <i>Модулів</i> – 1 <i>Змістових модулів</i> –4 <i>Загальна кількість годин</i> – 180	<i>Напря́м підготовки</i> – 6.030509 «Облік і аудит» <i>Напря́м підготовки</i> – 6.030504 «Економіка підприємства» <i>Освітньо-кваліфікаційний рівень</i> –бакалавр	<i>Нормативна Рік підготовки</i> –2007 <i>Семестр</i> –6 <i>Аудиторні заняття:</i> Лекції –12 Практичні –8 <i>Самостійна робота-160</i> Контрольна робота–15 <i>Від підсумкового контролю</i> – екзамен
<i>Примітка:</i> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 11% до 89%		

2.1.2 Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами та видами навчальної роботи (за робочими навчальними планами заочної форми навчання)

Напря́м (шифр, абревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Підсумковий контроль(семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
6.030509 ОіА, 6.030504 “ЕП”	5,0/180	6	20	12	8	-	160	15	-	-	6	-

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання та вивчення розрахункових методик винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни "Національна економіка" студент має ознайомитися зі структурою програми дисципліни, основними формами та методами навчання, видами й методами контролю знань.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, семінарські (практичні) заняття, контрольна робота, індивідуальна науково-дослідна та самостійна роботи студента.

2.2.1. Зміст дисципліни

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Модуль 1. Національна економіка

ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе.

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.

ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки

Тема 3. Регіональні аспекти розвитку національної економіки.

Тема 4. Теорія суспільного добробуту і соціально-ринкової економіки.

Тема 5. Характеристика економічного потенціалу.

Тема 6. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.

Тема 7. Функціонування інфраструктури національного ринку.

ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки

Тема 8. Державність та державне управління економікою.

Тема 9. Господарський комплекс національної економіки та його структура.

Тема 10. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.

Тема 11. Структурна перебудова національної економіки.

Тема 12. Програмування та прогнозування національної економіки.

ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство

Тема 13. Політика економічного зростання в національній економіці.

Тема 14. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/Годин	Форми навчальної роботи				
		Лекц.	Сем., пр.	СРС	Інд. робота	Підсумк. контроль
Модуль 1 Національна економіка	5,0/180	12	8	160		
<u>ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки</u>	1,0/36	2	2	32		
<u>ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки</u>	1,5/54	4	2	48		
<u>ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки</u>	1,5/54	4	2	48		
<u>ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство</u>	1,0/36	2	2	32		

2.2.3. Розподіл часу лекційного курсу

Зміст	Кількість годин
1	2
ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки	2
1.1. Національна економіка: загальне та особливе.	1
1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.	1
ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки	4
2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки	-
2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.	1
2.3. Характеристика економічного потенціалу.	1
2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.	1
2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.	1
ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки	4
3.1. Державність та державне управління економікою.	1
3.2. Господарський комплекс національної економіки та його структура.	-

Продовження табл.

1	2
3.3. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.	1
3.4. Структурна перебудова національної економіки.	1
3.5. Програмування та прогнозування національної економіки.	1
ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство	2
4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.	1
4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	1
РАЗОМ	12

2.2.4. Розподіл часу практичних занять

Зміст	Кількість годин
1	2
ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки	2
1.1. Національна економіка: загальне та особливе.	1
1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.	1
ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки	2
2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки	-
2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.	0,5
2.3. Характеристика економічного потенціалу.	0,5
2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.	0,5
2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.	0,5
ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки	2
3.1. Державність та державне управління економікою.	0,5
3.2. Господарський комплекс національної економіки та його структура	
3.3. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.	0,5
3.4. Структурна перебудова національної економіки.	0,5
3.5. Програмування та прогнозування національної економіки.	0,5
ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство	2
4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.	1
4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	1
РАЗОМ	8

2.2.5. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Зміст	Кількість годин
1	2
ЗМ 1. Теоретичні основи розвитку національної економіки	32
1.1. Національна економіка: загальне та особливе.	16
1.2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки.	16
ЗМ 2. Інституціональні чинники та їх вплив на розвиток національної економіки	48
2.1. Регіональні аспекти розвитку національної економіки	10
2.2. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки.	10
2.3. Характеристика економічного потенціалу.	10
2.4. Інституціональні чинники розвитку національної економіки.	8
2.5. Функціонування інфраструктури національного ринку.	10
ЗМ 3. Функціональна роль держави та державного управління в розвитку національної економіки	48
3.1. Державність та державне управління економікою.	12
3.2. Господарський комплекс національної економіки та його структура	12
3.3. Демократія, економічна свобода та економічний порядок.	12
3.4. Структурна перебудова національної економіки.	12
3.5. Програмування та прогнозування національної економіки.	10
ЗМ 4. Інтеграція національної економіки у світове господарство	32
4.1. Політика економічного зростання в національній економіці.	16
4.2. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство.	16
РАЗОМ	160

2.2.6. Індивідуальні завдання.

Тематика контрольних робіт:

1. Предмет і задачі курсу «Національна економіка».
2. Поняття національної економіки та її структура.
3. Основні економічні показники національної економіки.
4. Особливості формування та розвитку національної економіки України.
5. Поняття національної економіки в економічних теоріях та школах.
6. Основні моделі національних економічних систем.
7. Поняття перехідної економіки.
8. Особливості моделі та основні показники розвитку національної економіки України.
9. Регіональні аспекти розвитку національної економіки
10. Базисні інститути національної економіки.
11. Господарський комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
12. Промисловий комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
13. Будівельний комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
14. Транспортний комплекс національної економіки: основи формування та особливості структури.
15. Аграрний комплекс країни національної економіки: основи формування та особливості структури.
16. Соціальний комплекс, його інфраструктура
17. Сутність та структура економічного потенціалу національної економіки. Національне багатство.
18. Трудовий потенціал та його чинники. Оцінка цінності людини для національної економіки.
19. Природно-ресурсний потенціал.
20. Виробничий та науково-технічний потенціал. Модель технічного комплексу. Інформаційний потенціал.
21. Ефективність національної економіки.
22. Соціально-економічний потенціал України та проблеми його реалізації.
23. Сутність та показники економічного зростання. Економічне зростання та економічний розвиток.
24. Теорії та моделі економічного зростання національної економіки.
25. Фактори та джерела економічного зростання.
26. Поняття та основні етапи формування «стратегії національного економічного розвитку».
27. Стратегічні моделі економічного розвитку країн з транзитивною економікою.
28. Принципи, напрями і проблеми формування стратегії економічного зростання в Україні.
29. Суть та способи економічного прогнозування. Класифікація прогнозів.

30. Макроекономічне прогнозування та його принципи.
31. Основні функції макроекономічного прогнозування.
32. Стратегічне планування та програмування соціально-економічного розвитку країни
33. Сутність та зміст економічної безпеки держави.
34. Система індикаторів економічної безпеки держави
35. Практичне забезпечення економічної безпеки держави
36. Тіньова економіка. Криміналізація економіки: соціально-економічна природа, форми, шляхи подолання.
37. Показники відкритості національної економіки.
38. Форми та механізми інтеграції національної економіки у світове господарство
39. Національні можливості забезпечення сталого розвитку в Україні.
40. Концепція сталого розвитку. Принципи, показники та етапи сталого розвитку.

Контрольна робота виконується з використанням Методичних вказівок до організації самостійної роботи, практичних занять та виконання контрольних робіт з дисципліни «Національна економіка» (для студентів денної та заочної форм навчання напрямів підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит») – Х.: ХНАМГ, 2009.

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ1. Поточний контроль зі змістових модулів	
Виконання та захист контрольної роботи	60
Письмовий екзамен	40
<i>Всього за модулем 1</i>	100

2.3.1. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- оцінювання виконаної контрольної роботи та її захисту;
- складання іспиту.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Національна економіка» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця

система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Національна економіка» передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Контроль виконання контрольної роботи передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді захисту контрольної

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з виконання та захисту контрольної роботи.

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичні питання і розрахункове завдання, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни.

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS.

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2	3
<i>1. Рекомендована основна навчальна література</i>		
1	Аналіз національної економіки: Навч. посіб./ За ред. Г.О. Пухтаєвич. — К.: КНЕУ, 2005. — 254 с.	1-4
2	Бунина М.К. Национальная экономика. М.:Издательство «Палеотип», 2002. — 488 с.	1-4
3	Державне регулювання економіки: Навч. посібник / С.М. Чистов, А.Є. Никифоров, Т.Ф. Куценко та ін. — К.: КНЕУ, 2005. 440 с.	1-4
4	Егоров В.В., Парсаданов Г. А. Прогнозирование национальной экономики. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 184 с.	1-4
5	Національна економіка: Підручник. / За ред. Проф., к.е.н. П.В.Круша. — К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. — 416 с	1-4
6	Пухтаєвич Г. О. Аналіз національної економіки: Навч. — метод. Посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2003. — 148 с.	1-4
7	Решетило В.П., Єгорова О.Ю. Методичні вказівки до організації самостійної роботи, практичних занять та виконання контрольних робіт з дисципліни “Національна економіка” (для студентів денної і заочної форм навчання напрямів підготовки 6.030504 – “Економіка підприємства” та 6.030509 - “Облік і аудит”. —Харків: ХНАМГ, 2009. — 76 с.	1-4

Продовження табл.

1	2	3
2. Додаткові джерела		
1	Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005. – 36 с.	1-4
2	Історія економічних вчень: Підручник / За ред.. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 430 с.	1-4
3	Макроекономіка : Підручник / За ред. В.Д. Базилевича . – К.: Знання, 2004. -851 с.	1,3
4	Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002. – 432 с.	1,2
3. Методичне забезпечення		
1	Тести лекцій з дисципліни «Національна економіка»	1-4
2	Плани семінарських занять	1-4
3	Завдання для самостійної роботи студентів	1-4
4	Тестові завдання із змістових модулів	1-4
4. Ресурси інтернет		
1	http://www.bank.gov.ua	1-4
2	http://www.kmu.gov.ua	1-4
3	http://www.me.gov.ua	1-4
4	http://www.minfint.gov.ua	1-4
5	http://www.ssmc.gov.ua	1-4
6	http://www.ukrstat.gov.ua	1-4
7	http://www.worldbank.org.ru	1-4

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни “Національна економіка” (для студентів 3 КУРСУ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства» і 6.030509 – «Облік і аудит»)

Укладачі: Валентина Петрівна Решетило,
Ольга Юріївна Єгорова

План 2009, поз. 474 Р

Підп. до друку 21.10.2009 р.	Формат 60 x 84 1/16	Папір офісний.
Друк на ризографі	Умовн.- друк.арк. 1,1	Обл.- вид арк. 1,4
Зам.№ 5187	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул.Революції, 12
Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул.Революції, 12