

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

М.К. Сухонос

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ІННОВАЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ”**

(для студентів 5 курсу денної форми навчання напрямку підготовки
0502 – «Менеджмент», спеціальностей 7.050201, 8.050201 – Менеджмент
організацій)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» (для студентів 5 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 0502 – «Менеджмент» спеціальностей 7.050201, 8.050201 – «Менеджмент організацій»). / Укл.: к.т.н., доц. М.К. Сухонос –Харків: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Укладач: М.К. Сухонос.

Програму побудовано за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджено з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендовано для студентів спеціальності менеджмент організацій.

Рецензент: зав. кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві Харківської національної академії міського господарства, д. держ. упр., професор . В.М.Бабаєв.

Затверджено на засіданні кафедри управління проектами в міському господарстві і будівництві

протокол №1 від 29.08.2008 р.

ЗМІСТ

	Стор.
ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни.....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни.....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни.....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	8
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	8
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.....	9
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента.....	11
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	14
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	14
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

ВСТУП

Інноваційна активність економіки набула характер центрального соціально-економічного процесу у розвинених країнах. Зміни факторів виробництва виявляються у зростанні їх інформаційній, інтелектуальній і інноваційній складових. Ці тенденції тісно пов'язані з трансформацією форм і методів організації суб'єктів економіки і управління ними.

Необхідність інноваційного розвитку виробництва пред'являє нові вимоги до змісту, організації, формам і методам управлінської діяльності. Вона диктує появу особливого типу менеджменту, який направлений на управління процесами оновлення усіх елементів виробничих систем.

За таких умов важливого значення набуває підготовка висококваліфікованих фахівців, які б могли не тільки кваліфіковано приймати інноваційні рішення, а й аналізувати ефективність інновацій і робити фінансово-економічну оцінку інноваційних проектів з врахуванням вірогідного профілю проекту і оцінки ризиків. Все це обумовлює актуальність вивчення дисципліни «Інноваційний менеджмент».

Дисципліна «Інноваційний менеджмент» є нормативною дисципліною для підготовки спеціалістів за спеціальністю 7,8.050201 - «Менеджмент організацій».

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є Українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Необхідна навчальна база перед початком вивчення дисципліни: з метою найкращого засвоєння матеріалу студенти повинні до початку вивчення дисципліни опанувати базову вищу освіту за спеціальністю 7.05200 – «Менеджмент організацій».

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

- ОКХ ГСВО МОН «Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки спеціаліста», 2002 р.;
- ГСВО МОН «Освітньо-кваліфікаційна характеристика підготовки магістра», 2002 р.;
- ОПП ГСВО МОН «Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста», 2002 р.;
- ГСВО МОН «Освітньо-професійна програма підготовки магістра», 2002 р.;
- СВО ХНАМГ Навчальний план Менеджмент організацій, 2003 р.

Програма ухвалена кафедрою управління проектами в міському господарстві і будівництві (протокол № 1 від 30 серпня 2007 р.) та Вченою радою факультету Менеджменту (протокол № від 30 серпня 2007.)

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є оволодіння сучасними теоретичними основами та практичними навичками організації управління інноваційними процесами.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладення дисципліни, є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- регулювання і стимулювання інноваційної діяльності підприємства;
- розробки системи фінансування інноваційних процесів;
- методів управління інноваційним розвитком організації;
- розробки інноваційних проектів;
- оцінки ефективності інноваційної діяльності організації;
- теоретичних основ управління інноваційним розвитком;
- організаційних форм інноваційної діяльності;
- основних показників економічної ефективності інноваційних проектів.

1.1.2. Предмет вивчення у дисципліні

Предметом вивчення дисципліни є напрями інноваційної діяльності організацій.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Економіка підприємства; Маркетинг; Логістика; Менеджмент; Основи зовнішньоекономічної діяльності	Вихідна

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль 1. Інноваційний менеджмент

(2/72)

ЗМ 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів.

Основні поняття інноваційного менеджменту.

Теоретичні основи управління інноваційним розвитком.

Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту.

Державна підтримка інноваційної діяльності.

ЗМ 1.2. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією.
 Організаційні форми інноваційної діяльності.
 Управління інноваційним розвитком організації.
 Управління інноваційним проектом.
 Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
Студенти повинні: - Оволодіти практичними навичками регулювання і стимулювання інноваційної діяльності підприємства	Організація інноваційної діяльності	Планувальна
- Розробити систему фінансування інноваційних процесів	Формування інноваційної діяльності	Виробнича
- Оволодіти методикою управління інноваційним розвитком організації	Планування інноваційної діяльності	Організаційна
- Розробити інноваційні проекти	Управлінська інноваційна діяльність	Виробнича
- Оцінювати ефективність інноваційної діяльності організацій	Виконавська інноваційна діяльність	Контрольна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Іль'єнкова С.Д., Гохберг Л.М., Ягудін С.Ю. та інш. Інноваційний менеджмент. – М.: Бінки і біржі, ЮНИТИ, 1997. – 308 с.
2. Гриньов В.Ф. Інноваційний менеджмент: Навч. Посібник. – 2-е вид., стереотип. – К.: МАУП, 2001. – 152 с.
3. Цигилик І.І., Кропельницька С.О., Мозіль О.І., Ткачук І.Г. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. Посібник. – К.: «Центр навчальної літератури», 2004. – 128 с.
4. Йохна М.А., Стадник В.В. Економіка і організація інноваційної діяльності: Навч. Посібник. – К.: Видавничий центр «Академія», 2005. – 400 с.

1.5. Анотації програми навчальної дисципліни

Анотації програми навчальної дисципліни Інноваційний менеджмент

Мета: оволодіння студентами сучасними теоретичними основами та практичними навичками організації та управління інноваційними процесами.

Предмет: напрями інноваційної діяльності організацій.

Зміст: сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією.

Аннотация программы учебной дисциплины Инновационный менеджмент

Цель: овладение студентами современными теоретическими основами и практическими навыками организации и управления инновационными процессами.

Предмет: направления инновационной деятельности организации.

Содержание: сущностная характеристика инноваций и инновационных процессов. Инновационный менеджмент в системе управления организацией.

Abstract of the discipline program Innovative management

Objective: capture students by modern theoretical bases and practical skills of organization and management innovative processes.

Subject: directions innovative activity of organization.

Contents: essence description of innovations and innovative processes. An innovative management is in control system by organization.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни «Інноваційний менеджмент» за робочими навчальними планами денної форми навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3 Модулів – 1 Змістових модулів – 2 загальна кількість годин - 72	Напрямок підготовки – 0502 – «Менеджмент» Спеціальність – 7.050201, 8.050201 – «Менеджмент організацій» Освітньо кваліфікаційний рівень – спеціаліст, магістр	Нормативна Рік підготовки – 5-й Семестр – 9 Аудиторні заняття: 36 год. Лекції – 18 год. Практичні – 18 год. Самостійна робота - 36 год. Вид підсумкового контролю – залік.
<i>Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 50% до 50%</i>		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекцій та практичних. Найбільш складні теоретичні питання та вивчення розрахункових методик винесено на розгляд і обговорювання під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення та закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

При вивченні дисципліни «Інноваційний менеджмент» студенти повинні ознайомитися з програмою дисципліни, її структурою, методами і формами навчання, способами і видами контролю та оцінювання знань.

Тематичний план дисципліни «Інноваційний менеджмент» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента. Завданням самостійної роботи студентів є отримання додаткової інформації для більш поглибленого вивчення дисципліни.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Модуль 1. Інноваційний менеджмент

ЗМ 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів

Тема 1. Основні поняття інноваційного менеджменту. Сутність, об'єкти і суб'єкти інноваційної діяльності. Етапи, стадії і моделі інноваційного процесу. Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій.

Тема 2. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком. Генезис інноваційно-підприємницьких теорій. Теорії циклічного економічного розвитку. Інноваційні теорії технологічних змін. Сучасні концепції інноваційного розвитку. Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави.

Тема 3. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту. Інноваційні підприємства та інфраструктура інноваційної діяльності. Учасники, етапи і завдання управління інноваційною діяльністю.

Тема 4. Державна підтримка інноваційної діяльності. Сутність і завдання державної інноваційної політики. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності. Вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності. Передавання права на об'єкти промислової власності.

ЗМ 1.2. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією.

Тема 5. Організаційні форми інноваційної діяльності. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Організаційні структури підтримки інноваційного підприємства. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.

Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації. Стратегічний аспект управління інноваційним розвитком. Розроблення інноваційної стратегії. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю. Вплив структури організації на її інноваційні можливості.

Тема 7. Управління інноваційним проектом. Сутність, основні види інноваційних проектів і особливості управління ними.

Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій. Принципи вимірювання і показники ефективності інноваційної діяльності. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів. Оцінювання ефективності створення і комерціалізації нового товару. Вихід на ринок технологій. Соціальна ефективність інноваційної діяльності.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента.

Таблиця 2.1. – Розподіл часу за модулями і змістовими модулями.

Модулі (семінари) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль 1. Інноваційний менеджмент	2/72	18	18		36
ЗМ 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів	1/34	8	8		18
ЗМ 1.2. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією	1/38	10	10		18

Таблиця 2.2. – Розподіл часу лекційного курсу.

Зміст		Кількість годин
		7.050201, 8.050201 МО
ЗМ 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів		8
1.	Основні поняття інноваційного менеджменту. Сутність, об'єкти і суб'єкти інноваційної діяльності. Етапи, стадії і моделі інноваційного процесу. Класифікація інновацій. Життєвий цикл інновацій.	2
2.	Теоретичні основи управління інноваційним розвитком. Генезис інноваційно-підприємницьких теорій. Теорії циклічного економічного розвитку. Інноваційні теорії технологічних змін. Сучасні концепції інноваційного розвитку. Інноваційний тип розвитку як мета економічної політики держави.	2
3.	Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту. Інноваційні підприємства та інфраструктура інноваційної діяльності. Учасники, етапи і завдання управління інноваційною діяльністю.	2
4.	Державна підтримка інноваційної діяльності. Сутність і завдання державної інноваційної політики. Методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності. Вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності. Передавання права на об'єкти промислової власності.	2
ЗМ 1.2. Інноваційний менеджмент у системі управління організацією		10
5.	Організаційні форми інноваційної діяльності. Ринкові суб'єкти інноваційної діяльності. Організаційні структури підтримки інноваційного підприємства. Організаційні форми інтеграції науки і виробництва.	2
6.	Управління інноваційним розвитком організації. Стратегічний аспект управління інноваційним розвитком. Розроблення інноваційної стратегії. Вибір організаційних форм управління інноваційною діяльністю. Вплив структури організації на її інноваційні можливості.	2
7.	Управління інноваційним проектом. Сутність, основні види інноваційних проектів і особливості управління ними.	2
8.	Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій. Принципи вимірювання і показники ефективності інноваційної діяльності. Основні показники економічної ефективності інноваційних проектів. Оцінювання ефективності створення і комерціалізації нового товару. Вихід на ринок технологій. Соціальна ефективність інноваційної діяльності.	4
		18

Таблиця 2.3. – Розподіл часу практичних занять.

Зміст		Кількість годин
		7.050201, 8.050201 МО
ЗМ 1.1. Сутнісна характеристика інновацій та інноваційних процесів		8
1.	Основні поняття інноваційного менеджменту. Розгляд творчої ситуаційної задачі. Надаються вихідні дані. Завдання. Розв'язок ситуаційної задачі.	2
2.	Теоретичні основи управління інноваційним розвитком. Розгляд творчої ситуаційної задачі. Надаються вихідні дані. Завдання. Розв'язок ситуаційної задачі.	2
3.	Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту. Державна підтримка інноваційної діяльності. Розгляд творчої ситуаційної задачі. Надаються вихідні дані. Завдання. Розв'язок ситуаційної задачі.	2
4.	Поточний контроль зі ЗМ 1.1.	2
ЗМ 1.2 Інноваційний менеджмент у системі управління організацією		10
5.	Організаційні форми інноваційної діяльності. Розгляд творчої ситуаційної задачі. Надаються вихідні дані. Завдання. Розв'язок ситуаційної задачі.	2
6.	Управління інноваційним розвитком організації. Розгляд творчої ситуаційної задачі. Надаються вихідні дані. Завдання. Розв'язок ситуаційної задачі.	2
7.	Управління інноваційним проектом. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій. Розглядаються основні показники загальної економічної ефективності інновацій. Завдання.	4
8.	Поточний контроль зі ЗМ 1.2.	2
		18

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента.

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем процесів управління інноваціями.

Таблиця 2.4. – Розподіл часу самостійної навальної роботи студентів.

Форми самостійної роботи	Кількість годин
	7.050201, 8.050201 МО
Вивчення теоретичних питань та підготовка до поточного та підсумкового контролю.	36

Контрольні запитання для самостійної роботи.

Тема 1. Основні поняття інноваційного менеджменту.

1. Яким чином тенденції розвитку сучасної світової економіки впливають на виникнення нових моделей управління?
2. Що таке інноваційний менеджмент як система?
3. Чому інноваційний менеджмент є соціально-економічним інструментом?
4. Сформулюйте завдання інноваційного менеджменту як науки?
5. В чому складаються інституціональні основи інноваційного менеджменту?
6. В сутність стратегічного інноваційного менеджменту?
7. Порівняйте призначення і можливості стратегічного і функціонального інноваційного менеджменту.
8. З чого складається розробка цілей і стратегій інноваційного менеджменту?
9. З чого складається управління інноваційною діяльністю фірми?
10. Розкрийте особливості менеджменту в новаторських фірмах.
11. Які типи реакцій підприємства на зміну середовища ви знаєте?
12. Як пов'язані завдання інноваційного менеджменту з типами реакцій підприємства на зміну середовища?

Тема 2. Теоретичні основи управління інноваційним розвитком.

1. Охарактеризуйте роль інноваційної діяльності в економічному розвитку.
2. Надайте узагальнене визначення інноваційної діяльності.
3. Охарактеризуйте поняття «інновація».
4. Висловіть принципи класифікації новацій і інноваційних процесів.
5. В чому зміст цілей інновацій?
6. Що таке інноваційний цикл?
7. Перерахуйте етапи інноваційного циклу.

Тема 3. Інноваційна діяльність як об'єкт інноваційного менеджменту.

1. Як ви розумієте процесний підхід і інноваційному менеджменті?
2. В чому сутність розробки стратегії в корпораціях на чотирьох організаційних рівнях?
3. Охарактеризуйте стратегії диверсифікації компанії.
4. З яких трьох частин складається інноваційний менеджмент?
5. Які завдання менеджера з виробки параметрів управління?
6. Назвіть параметри інноваційних процесів.

Тема 4. Державна підтримка інноваційної діяльності.

1. Розкрийте сутність і завдання державної інноваційної політики.
2. Які методи й інструменти державного регулювання інноваційної діяльності ви знаєте?
3. Правові аспекти охорони інтелектуальної власності.
4. Яким чином відбувається передавання права на об'єкти промислової власності?

Тема 5. Організаційні форми інноваційної діяльності.

1. Що входить в поняття «організація інновацій»?
2. Охарактеризуйте організацію як суб'єкт і як процес інноваційної діяльності.
3. В чому закладається сфера діяльності інноваційного підприємства?
4. Вкажіть зв'язок «типу організації» із стадією життєвого циклу інновацій.
5. Надайте класифікацію організацій науково-технічної і інноваційної сфер.
6. Якими якостями характеризується сучасна інноваційна фірма?
7. Вкажіть залежність виду інноваційної діяльності від розміру підприємства.
8. Опишіть якості інноваційних організацій.
9. Що таке синергетичні ефекти інновацій?

Тема 6. Управління інноваційним розвитком організації.

1. Охарактеризуйте корпоративні стратегії не диверсифікованої компанії.
2. Опишіть шість типів стратегії диверсифікації фірми.
3. Що являють собою інноваційні центри і як вони впливають на підвищення ефективності економіки?
4. Охарактеризуйте роль інноваційної інфраструктури у розвитку інноваційної діяльності.

Тема 7. Управління інноваційним проектом.

1. Дайте визначення інноваційного проекту.
2. Вкажіть структуру інноваційного проекту.
3. Які види інноваційних проектів ви знаєте?
4. Назвіть і охарактеризуйте фази розробки інноваційного проекту.
5. Чим визначається успішність проекту?
6. Як знаходиться базова модель проекту?
7. Які можуть бути причини неефективності інноваційного проекту?
8. Назвіть критерії успішності інноваційного проекту.
9. Для чого необхідно проектне управління інноваційною діяльністю?
10. В чому ви бачите головні завдання менеджера з управління проектом?
11. Як організуються капіталовкладення при проектному управлінні?
12. Що таке фінансовий норматив рентабельності нововведення?
13. Вкажіть функції інноваційного менеджера з управління проектом.
14. Як відбувається облік ризику по проекту?
15. Як змінюється стратегія і тактика менеджера в залежності від типу оновлення виробництва?

Тема 8. Оцінювання ефективності інноваційної діяльності організацій.

1. Назвіть основні показники ефективності інноваційного проекту.
2. Які види аналізу використовуються для оцінки і відбору проектів?
3. Назвіть всі методи оцінки ефективності проекту.
4. Що таке метод індексу прибутковості і в чому його значення?

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту.

Види та засоби контролю	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ 1. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.1. – письмова контрольна робота або тестування.	30
ЗМ 1.2. – письмова контрольна робота або тестування.	30
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ 1	
Письмовий залік або тестування	40
Всього за модулем 1	100 %

2.6. Методи та критерії оцінювання знань.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних знань;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінка знань студентів з дисципліни „Інноваційний менеджмент” здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни „Інноваційний менеджмент” передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за чотирибальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (таблиця 2.5.). При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості і самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто у весь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного з двох ЗМ.

Контроль здійснюється і оцінюється за двома складовими: лекційне (теоретичне) і практична частини (розрахункові завдання). Для цього білети для проведення поточного контролю мають два теоретичні запитання та розрахункове завдання. Може бути також використано тестове завдання – за вибором студентів.

Знання оцінюються за 4-х бальною системою за національною шкалою (контрольна робота) або за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання) (таблиця 2.5.).

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки за поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30 % балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50 відсотків балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Залік здійснюється в письмовій формі за білетами, які містять два теоретичних питання і розрахункове завдання, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни „Інноваційний менеджмент”.

Залікові відповіді за білетами оцінюються за 4-х бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100 бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (таблиця 2.5.).

Оцінювання знань за 4-х бальною системою за національною шкалою:

Оцінка „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичне питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичне запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконання практичного завдання студент застосовує узагальненні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичне запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі вірно але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичне запитання розкрито повністю, про те при викладенні програмного матеріалу допущено незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичне питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичне завдання, виявляє здатність до викладання думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання не розкриті. Студент не може виконати практичне завдання.

Таблиця 2.5. – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів.

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	Більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	Більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок.	C	Більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – не погано, але зі значною кількістю недоліків	D	Більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії.	E	Більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	Більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідно серйозна подальша робота з повторним вивчення змістового модуля.	F**	Від 0 до 25 включно

* з можливістю повторного складання.

** з обов’язковим повторним курсом.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.

	Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовуються
1	2	3
1. Рекомендована основна навчальна література.		
1.	Дракер П.Ф. Инновации и предпринимательство. – М., 1992.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
2.	Инновационный менеджмент / Под ред. П.Н. Завлина, А.К. Казанцева, Л.Э. Миндели. – М.: ЦИСН, 1998.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
3.	Ковалев Г.Д. Основы инновационного менеджмента. – М.: ЮНИТИ, 1999.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
4.	Твисс Б. Управление научно-техническими нововведениями. – М.: Экономика, 1989.	ЗМ 1.2.
5.	Ковалев Н.Р., Пирожков В.Л. Нововведения в рыночной экономике. – Екатеринбург: Издательство «Урал» Государственного экономического института, 1998.	ЗМ 1.2.
6.	Фатхудинов Р.А. Инновационный менеджмент. – М.: ЗАО «Бизнес-школа Интел-синтез», 1998.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
2. Додаткові джерела.		
7.	Ансофф И. Стратегическое управление. – М.: Экономика, 1989.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
8.	Боумен К. Основы стратегического менеджмента. – М., 1997.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
9.	Выбор и реализация приоритетов научно-технического прогресса / В.А. Ириков, С.В. Ильдеменов, В.И. Поликарпов, С.В. Леонтьев. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского ун-та экономики и финансов, 1994.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
10.	Глазев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. – М.: Наука, 1992.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
11.	Коротков Э.В. Концепция менеджмента. – М.: ДеКа, 1997.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.
12.	Медынский В.Г. Инновационный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2008.	ЗМ 1.1.
3. Методичне забезпечення.		
13.	Тексти лекцій з курсу «Інноваційний менеджмент» для студентів 5 курсу денної форми навчання напряму підготовки 0502 – «Менеджмент» спеціальності 7.050201, 8.050201 – «Менеджмент організацій»). / Укл.: к.т.н., доц. Сухонос М.К. – Харків: ХНАМГ, 2010. – 90 с.	ЗМ 1.1., ЗМ 1.2.

Продовження табл..

1	2	3
4. Ресурси інтернет		
14.	Цифровий репозиторій ХНАМГ: http://eprints.ksame.kharkov.ua .	
15.	http://www.readbookz.com/books	
16.	http://www.aup.ru/books/m23/	
17.	http://bookz.com.ua/8/index.htm	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма навчальної дисципліни та Робоча програма навчальної дисципліни
„Інноваційний менеджмент” Для студентів 5 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 0502 – «Менеджмент» спеціальності 7.050201, 8.050201 –
«Менеджмент організацій»

Укладач: Сухонос Марія Костянтинівна

План 2009, поз. 655Р

Підп. До друку 18.09.2009	Формат 60x84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,1	Обл.-вид. арк. 1,4
Замовл № 5164	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, вул. Революції, 12