

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА**

**І.В. Мількін, В.М. Охріменко, Н.В. Шокурова**

**Програма і робоча програма**  
**навчальної дисципліни**  
**"ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА"**

(для студентів 6 курсу та слухачів другої вищої освіти ФПО та ЗН  
напряму підготовки 0501 – Економіка і підприємництво,  
спеціальності 7.050107 – Економіка підприємства)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма і робоча програма навчальної дисципліни "Економічна діагностика" (для студентів 6 курсу та слухачів другої вищої освіти ФПО та ЗН напряму підготовки 0501 – Економіка і підприємництво, спеціальності 7.050107 – Економіка підприємства). / Укл.: І.В. Мількін, В.М. Охріменко, Н.В. Шокурова. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 19 с.

Укладачі: І.В. Мількін,  
В.М. Охріменко,  
Н.В. Шокурова.

Рецензент: д-р. екон. наук, проф. А.Є. Ачкасов.

Рекомендовано кафедрою економіки підприємств міського господарства,  
протокол № 1 від 02.09.2009 р.

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	5
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	6
1.4. Рекомендована основна навчальна література.....	6
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни .....	7
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	9
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.....	9
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента .....	12
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента .....	14
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту .....	15
2.6. Методи та критерії оцінювання знань.....	15
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення.....	18

## **ВСТУП**

Курс "Економічна діагностика" займає значне місце у системі підготовки студентів спеціальності "Економіка підприємства", відіграє вирішальну роль у їх формуванні як фахівців-економістів, здатних вирішувати практичні завдання аналізу і діагностики діяльності підприємств різноманітних організаційних форм, напрямків спеціалізації і форм власності.

Дисципліна "Економічна діагностика" входить до переліку нормативних дисциплін спеціальності "Економіка підприємства". Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

ГСВО "Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста спеціальності 7.050107 – "Економіка підприємства". - К., 2004;

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра, спеціаліста і магістра напрямку 0501 – «Економіка і підприємництво» (галузевий стандарт вищої освіти, 2002 р.);

Навчальний план підготовки бакалавра та спеціаліста за спеціальністю 7.050107 «Економіка підприємства» напрямку підготовки 0501 «Економіка та підприємництво», 2003 р.

Програма ухвалена кафедрою економіки підприємств міського господарства, протокол № 1 від 02.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

**Мета дисципліни** – формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для визначення стану підприємства.

**Завдання дисципліни** – оволодіння навичками економічної діагностики для забезпечення ефективного управління підприємством.

**Предмет дисципліни** – кількісна характеристика і якісна ідентифікація стану підприємства.

Таблиця 1.1. - Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Дисципліни, що передують вивченню даної дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дану дисципліну
Економетрія Математичне програмування Економіка підприємства Економічний аналіз Стратегія підприємства Потенціал підприємства: формування та оцінювання	Переддипломна практика Дипломне проектування

## 1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА** .....(3/108)

ЗМ 1. *Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства* .....(1,5/54)

Предмет і завдання курсу. Діагностика конкурентного середовища підприємства. Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Оцінка конкурентоспроможності продукції. Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу.

ЗМ 2. *Діагностика потенціалу підприємства* ..... (1,5/54)

Діагностика потенціалу підприємства. Управлінська діагностика. Фінансова діагностика. Діагностика економічної безпеки підприємства. Діагностика економічної культури підприємства

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<b>Репродуктивний рівень:</b> Ураховувати основні економічні закони у процесі професійної діяльності.	Виробнича	Виконавська
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо особливостей проведення діагностики підприємств.	Виробнича	Аналітична
<b>Евристичний рівень:</b> На основі діагностики діяльності, використовуючи інструменти діагностики, класифікувати та визначати стан об'єкту, що діагностується, розробляти рекомендації щодо поліпшення його стану.	Виробнича	Управлінська

### 1.4. Рекомендована основна навчальна література

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: Навчально-методичний посібник. – Х.: ВД „ІНЖЕК”, 2007. – 296 с.	1, 2
2. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 307 с.	1, 2
3. Євдокимова Н.М., Кирієнко А.В. Економічна діагностика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – Вид. 2-ге, без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 110 с	1, 2
4. Швиндаренко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: Монографія / Г.О. Швиндаренко, О.І. Лесюк. – К.: КНЕУ, 2002. – 192 с.	1, 2

## **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

### **"Економічна діагностика"**

**Мета дисципліни** – формування системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для дослідження підприємства за різними аспектами його діяльності в конкурентному середовищі.

**Завдання дисципліни** – оволодіння навичками економічної діагностики для забезпечення ефективного управління підприємством.

**Предмет дисципліни** – кількісна характеристика і якісна ідентифікація стану підприємства.

**Змістовні модулі:** предмет і завдання курсу; діагностика конкурентного середовища підприємства; діагностика конкурентоспроможності підприємства; оцінка конкурентоспроможності продукції; оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу; діагностика потенціалу підприємства; управлінська діагностика; фінансова діагностика; діагностика економічної безпеки підприємства; діагностика економічної культури підприємства.

### **Economy and organization activity in uniting enterprises**

**The purpose:** mastering knowledge from an economy, organization and efficiency manage in uniting enterprises.

**The task:** study theoretical principles economy and organization of functioning in the integrated structures – uniting enterprises, acquisition skills of analysis organizational backlogs increase efficiency manage.

**The subject matter:** conformities to the law of functioning and development in uniting enterprises.

**Content modules:** uniting enterprises as a subject of manage, specialization and co-operation of enterprises association, state adjusting of activity in uniting enterprises, holding organization of uniting enterprises, organizationally administrative structures of uniting enterprises, adjusting of activity in uniting enterprises, organization of «research cycle - is a production» in uniting enterprises and scientific estab-

lishments, financing in uniting enterprises, feature of activity in industrially-financial groups (IFG), globalization of markets and multinational corporations (MNC), transnational alliances.

### **Экономическая диагностика**

**Цель дисциплины** – формирование системы теоретических знаний, прикладных умений и навыков относительно использования методического аппарата и инструментария экономической диагностики для исследования предприятия по разными аспектами его деятельности в конкурентной среде.

**Задание дисциплины** – овладение навыками экономической диагностики для обеспечения эффективного управления предприятием.

**Предмет дисциплины** – количественная характеристика и качественная идентификация состояния предприятия.

**Содержательные модули:** предмет и задание курса; диагностика конкурентной среды предприятия; диагностика конкурентоспособности предприятия; оценка конкурентоспособности продукции; оценка стоимости предприятия как целостного имущественного комплекса; диагностика потенциала предприятия; управленческая диагностика; финансовая диагностика; диагностика экономической безопасности предприятия; диагностика экономической культуры предприятия.



## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни

Заочна форма навчання

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Спеціаліст		
<b>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3</b> <b>Модулів – 1, контрольна робота</b> <b>Змістових модулів – 2</b> <b>Загальна кількість годин – 108</b>	<b>Напрямок 0501 "Економіка і підприємництво"</b> <b>Спеціальності:</b> 7.050107 "Економіка підприємства" <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> Спеціаліст	<b>Нормативна</b> <b>Рік підготовки: 6-й</b> <b>Семестр: 11-й</b> <b>Лекції – 10 год.</b> <b>Практичні – 6 год.</b> <b>Самостійна робота – 92 год., в тому числі контрольна робота – 15 год.</b> <b>Вид підсумкового контролю – іспит</b>
Друга вища освіта		
<b>Кількість кредитів, відповідних ECTS – 3</b> <b>Модулів – 1, контрольна робота</b> <b>Змістових модулів – 2</b> <b>Загальна кількість годин – 108</b>	<b>Напрямок 0501 "Економіка і підприємництво"</b> <b>Спеціальності:</b> 7.050107 "Економіка підприємства" <b>Освітньо-кваліфікаційний рівень:</b> Спеціаліст	<b>Нормативна</b> <b>Рік підготовки: 2-й</b> <b>Семестр: 5-й</b> <b>Лекції – 8 год.</b> <b>Практичні – 4 год.</b> <b>Самостійна робота – 96 год., в тому числі контрольна робота – 15 год.</b> <b>Вид підсумкового контролю – іспит</b>
<b>Примітка:</b> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 10% до 90%.		

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

### 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Економічна діагностика» складається з двох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні за-

няття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

### **Тема 1. Предмет і завдання курсу.**

Економічна діагностика: сутність, класифікація за ознаками. Інструментарій економічної діагностики. Використання економічної діагностики на практиці.

Структура економічної діагностики. Структура навчальної дисципліни. Методи економічної діагностики. Предмет і завдання навчальної дисципліни.

### **Тема 2. Діагностика конкурентного середовища підприємства**

Поняття конкурентного середовища підприємства: умови його формування та чинники впливу. Склад конкурентного середовища. Фактори конкурентного середовища. Характеристики конкурентного середовища. Методика діагностики конкурентного середовища. Роль державного регулювання конкуренції, гостроти конкурентної боротьби у процесі діагностики.

### **Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.**

Поняття конкурентоспроможності підприємства. Конкурентні переваги. Ключові фактори успіху. Конкурентний потенціал. Класифікація конкурентних переваг.

Динамічний характер конкурентоспроможності підприємства. Взаємозалежність конкурентоспроможності підприємства і конкурентоспроможності продукції.

Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства. Використання результатів діагностики конкурентоспроможності підприємства.

### **Тема 4. Оцінка конкурентоспроможності продукції.**

Поняття конкурентоспроможності продукції. Її роль у конкурентоспроможності підприємства.

Алгоритм визначення конкурентоспроможності товару. Конкурентоспроможність продукції і життєвий цикл товару. Параметри конкурентоспроможності товару. Технічні, економічні й нормативні параметри. Результати діагностики конкурентоспроможності продукції та їх використання.

## **Тема 5. Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу.**

Вартість господарюючого суб'єкта: концепції природи вартості, предмет; мета й принципи оцінки.

Підготовка інформації, що використовується при оцінці вартості підприємства. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства.

Процедури й методи оцінки. Коригування вартості.

## **Тема 6. Діагностика потенціалу підприємства.**

Поняття виробничого потенціалу. Характеристики виробничого потенціалу підприємства. Системні характеристики. Структурні характеристики. Кількісні характеристики. Якісні характеристики.

Історичні умови формування та функціонування виробничого потенціалу. Соціально-економічні наслідки його використання.

Оцінювання виробничого потенціалу. Ресурсний, структурний та цільовий підходи до визначення виробничого потенціалу. Показники оцінки виробничого потенціалу. Результати оцінки ВП та їх використання.

## **Тема 7. Управлінська діагностика.**

Мета, принципи та методи управлінського аналізу. Визначення стратегічних ресурсів підприємства та сфер діяльності. Конкурентні переваги підприємства.

Існуючі підходи до визначення структури управлінського аналізу.

## **Тема 8. Фінансова діагностика.**

Фінансова діагностика: основні положення, об'єкти й суб'єкти аналізу, інструментарій фінансової діагностики.

Діагностика підприємства за допомогою балансу і звіту про фінансові результати.

Діагностика підприємства за допомогою фінансових коефіцієнтів.

## **Тема 9. Діагностика економічної безпеки підприємства.**

Поняття економічної безпеки. Джерела економічної небезпеки. Економічна безпека підприємства: зміст, форми прояву, наслідки порушення.

Кількісна оцінка економічної безпеки підприємства. Показники економічної безпеки: економічний зміст і методи розрахунків. Загальні та спеціальні показники. Проблема інтегральної оцінки економічної безпеки.

Основні напрямки досягнення відносної економічної безпеки підприємства в умовах ринкової економіки.

### **Тема 10. Діагностика економічної культури підприємства.**

Поняття економічної культури. Структура економічної культури. Вплив економічної культури на діяльність підприємства. Економічна культура й стратегії фірми.

Особливості економічної культури підприємств в Україні.

Алгоритм діагностики економічної культури підприємства.

### **2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента**

Таблиця 2.2. - Розподіл часу за модулями і змістовими модулями (заочне навчання)

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, годин		Форми навчальної роботи					
	С	ДВ	Лекц.		ПЗ		СРС	
			С	ДВ	С	ДВ	С	ДВ
<b>Модуль</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	<b>96</b>
ЗМ 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства	54	54	5	4	3	2	46	48
ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства	54	54	5	4	3	2	46	48

Таблиця 2.3. - Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	7.050107 спеціаліст	7.050107 ДВ
<b>ЗМ 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1. Предмет і завдання курсу	-	-
2. Діагностика конкурентного середовища підприємства	2	2
3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства	2	2
4. Оцінка конкурентоспроможності продукції	1	-
5. Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу	-	-
<b>ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
1. Діагностика потенціалу підприємства	-	-
2. Управлінська діагностика	1	1
3. Фінансова діагностика	2	2
4. Діагностика економічної безпеки підприємства	1	1
5. Діагностика економічної культури підприємства	1	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

Таблиця 2.4. - Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)	
	7.050107 спеціаліст	7.050107 ДВ
<b>ЗМ 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1. Предмет і завдання курсу	-	-
2. Діагностика конкурентного середовища підприємства	1	-
3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства	1	1
4. Оцінка конкурентоспроможності продукції	-	-
5. Оцінка вартості підприємства як цілісного майнового комплексу	1	1
<b>ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
6. Діагностика потенціалу підприємства	-	-
7. Управлінська діагностика	-	-
8. Фінансова діагностика	2	1
9. Діагностика економічної безпеки підприємства	1	1
10. Діагностика економічної культури підприємства	-	-
<b>РАЗОМ</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

## 2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Таблиця 2.5. - Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години		Форма звіту
	Спеціаліст	ДВ	
<b>ЗМ 1. Діагностика як інструмент забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємства</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	8	8	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	5		Текст словника
3. Самостійний розгляд питань модулю „Особливості формування стратегічної позиції підприємства в конкурентному середовищі”; „Особливості PIMS-аналізу для визначення конкурентної стратегії підприємства на ринку”	11	13	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	10	10	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до поточного тестування	5	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Виконання контрольної роботи	7	7	Контрольна робота
<b>ЗМ 2. Діагностика потенціалу підприємства</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	8	8	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	5	5	Текст словника
3. Самостійний розгляд питань модуля „Роль бізнес-розвідки в забезпеченні ефективної діяльності підприємства на ринку”; „Значення відмінностей національних культур в управлінні підприємством”	10	12	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	10	10	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до поточного тестування	5	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Виконання контрольної роботи	8	8	Контрольна робота
<b>РАЗОМ</b>	<b>92</b>	<b>96</b>	

## 2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

<b>Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)</b>
<b>Поточний контроль зі змістових модулів</b>
Контрольна робота
Вибіркове опитування на практичних заняттях
<b>Підсумковий контроль за МОДУЛЕМ</b>
Письмовий екзамен

## 2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

поточний контроль зі змістових модулів;  
складання екзамену.

Оцінку знань студентів з дисципліни “Економічна діагностика” здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної).

Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни “Економічна діагностика” передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;  
виконання завдань на практичних заняттях;  
виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS (табл. 2.5).

При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (курсова робота).

Проведення підсумкового контролю. Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичних питання і розрахункове завдання, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни «Економічна діагностика».

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання - за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання (табл. 2.5).

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку «відмінно» ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.



Оцінка «добре». Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка «задовільно». Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка «незадовільно». Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Таблиця 2.7 – Шкала перерахунку оцінок результатів контролю знань студентів

Оцінка за національною шкалою	Визначення назви за шкалою ECTS	ECTS оцінка	% набраних балів
ВІДМІННО	Відмінно – відмінне виконання лише з незначними помилками	A	більше 90 – 100
ДОБРЕ	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками	B	більше 80 – 90 включно
	Добре – у загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок	C	більше 70 – 80 включно
ЗАДОВІЛЬНО	Задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків	D	більше 60 – 70 включно
	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії	E	більше 50 – 60 включно
НЕЗАДОВІЛЬНО	Незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як перездати тест	FX*	більше 26 – 50 включно
	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням змістового модуля	F**	від 0 – 25 включно

\* з можливістю повторного складання.

\*\* з обов'язковим повторним курсом

## 2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Афанасьєв М.В., Білоконенко Г.В. Економічна діагностика: Навчально-методичний посібник. – Х.: ВД „ИНЖЕК”, 2007. – 296 с.	1,2
2. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 307 с.	1,2
3. Євдокимова Н.М., Кирієнко А.В. Економічна діагностика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – Вид. 2-ге, без змін. – К.: КНЕУ, 2006. – 110 с.	1,2
4. Кононенко О. Аналіз фінансової звітності. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Х.: Фактор, 2003. – 148 с.	1,2
5. Швиндаренко Г.О. Сучасна технологія діагностики фінансово-економічної діяльності підприємства: Монографія / Г.О. Швиндаренко, О.І. Лесюк. – К.: КНЕУ, 2002. – 192 с.	1,2
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
1. Бердникова Т.Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учеб. Пособие. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 215 с.	1,2
2. Глазов М.М. Диагностика предприятия: новые решения – СПб.: Изд-во С.-Петерб. Ун-та экономики и финансов, 1997. – 122 с.	1,2
3. Корпоративне управління: Навч. посіб. / А.О. Дігтяр, В.М. Бурдун, Г.І. Груба. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ „Магістр”, 2006. – 280 с.	1,2
3. Ресурси інтернет	
1. Цифровий репозиторій ХНАМГ: <a href="http://eprints.ksame.kharkov.ua">http://eprints.ksame.kharkov.ua</a> .	1, 2
2. Савчук В.П. Финансовая диагностика и мониторинг деятельности предприятия: практические подходы и технологии // <a href="http://www.finconsult.com.ua">www.finconsult.com.ua</a>	1,2
3. <a href="http://www.dist-cons.ru">http://www.dist-cons.ru</a>	1,2
4. <a href="http://www.fd.ru">http://www.fd.ru</a>	1,2
5. <a href="http://www.finconsult.com.ua">http://www.finconsult.com.ua</a>	1,2
6. <a href="http://www.marketing.spb.ru">http://www.marketing.spb.ru</a>	1,2

## НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма і робоча програма навчальної дисципліни «Економічна діагностика» для студентів 6 курсу та слухачів другої вищої освіти ФПО та ЗН напряму підготовки 0501 – «Економіка і підприємництво», спеціальності 7.050107 - «Економіка підприємства»

Укладачі: Ігор Вікторович Мількін, ,  
Вячеслав Миколайович Охріменко  
Наталія Вікторівна Шокурова

План 2009, поз.819 Р

Підп. до друку 06.10.09	Формат 60×84 1/16	Папір офісний
Друк на ризографії.	Умовн.-друк. арк. 0,8	Обл.-вид. арк.1,1
Замовл №5093	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ  
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12