

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

К.А. Фісун, Г. А. Жовтяк

ПРОГРАМА ТА РОБОЧА ПРОГРАМА

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„ЛОГІСТИКА”

(для студентів 6 курсу заочної форми навчання
спеціальності 7.050107 - «Економіка підприємства»)

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» (для студентів 6 курсу заочної форми навчання спеціальності 7.050107 - «Економіка підприємства»/ Укл.: К.А. Фісун, Г. А. Жовтяк –Харків: ХНАМГ, 2009. – 20 с.

Укладачі: К. А. Фісун,
 Г. А. Жовтяк

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу і узгоджена з орієнтовною структурою змісту навчальної дисципліни, рекомендованою Європейською Кредитно-Трансферною Системою (ECTS).

Рекомендована для студентів економічних спеціальностей.

Рецензент: зав. кафедри ЕПМГ Харківської національної академії міського господарства, доктор економічних наук Ачкасов А.Є.

Затверджено на засіданні кафедри менеджменту міського і регіонального розвитку, протокол № 2 від 03.09.2009 р.

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	6
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	6
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	7
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги.....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	8
1.5. Анотація програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
2.1. Структура навчальної дисципліни.....	10
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	11
2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента	13
2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента	15
2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту	16
2.6. Методи та критерії оцінювання знань	17
2.7. Інформаційно-методичне забезпечення	18

ВСТУП

Сучасний ринок вимагає від підприємств постійного пошуку найбільш ефективних технологій організації і керування виробничою діяльністю. Виробник повинен бути готовим при будь-яких умовах до термінового виконання замовлень споживачів і швидкої реакції на зміну попиту. Тут на перший план виходять основні принципи логістики, які передбачають пріоритетність споживача і якості на всіх етапах виробничо-розподільчого циклу. Залучення логістики до формування загальної стратегії підприємства означає новий рівень його розвитку, насамперед у напрямку забезпечення економічної стабільності на конкурентному ринку.

Основною **метою** викладання курсу є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Основними **завданнями**, що мають бути вирішені у процесі викладання дисципліни, є:

- ✓ набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики;
- ✓ опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики;
- ✓ оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;
- ✓ набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.

Приєднання України до Болонського процесу передбачає впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), яка є українським варіантом ECTS. Програма побудована за вимогами кредитно-

модульної системи організації навчального процесу.

Програма навчальної дисципліни розроблена на основі:

СВО ХНАМГ Освітньо-кваліфікаційна характеристика спеціаліста за спеціальністю 7.050.107 – «Економіка підприємства» напряму підготовки 0501 – „Економіка і підприємництво”, 2004 р.;

СВО ХНАМГ Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.050.107 – «Економіка підприємства» напряму підготовки 0501 – „Економіка і підприємництво”, 2004 р.;

СВО ХНАМГ Навчальний план підготовки спеціаліста за спеціальністю 7.050.107 – «Економіка підприємства» напряму підготовки 0501 – „Економіка і підприємництво”, 2006 р.

Програма ухвалена кафедрою менеджменту міського і регіонального розвитку, протокол № 2 від 03.09.2009 р. та Вченою радою факультету Післядипломної освіти та заочного навчання (протокол № 1 від 4 вересня 2009 р.).

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

Мета та завдання вивчення дисципліни формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики; набуття навичок самостійної роботи із навчальним матеріалом стосовно сучасних методів управління матеріальними потоками; формування вмій та навичок щодо механізму логістичних відтворень логістичних систем, ефективного управління матеріальними потоками, їх проектування та оптимізації на основі досягнень НТП та досвіду найбільш розвинутих країн.

Предмет вивчення у дисципліні загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості і тенденції управління та оптимізації матеріальних потоків.

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Інформатика і комп'ютерна техніка	преддипломна практика та дипломне проектування
Макроекономіка	
Мікроекономіка	
Економіка підприємства	
Фінанси підприємства	
Менеджмент	
Маркетинг	

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль ЛОГІСТИКА (2,0 / 72)

ЗМ 1. Термінологічний апарат, концептуальні та методологічні основи логістики. (0,5/ 18)

1. Логістика як інструмент ринкової економіки.
2. Технологічні процеси та керування матеріальними потоками у логістиці.
3. Логістичні системи.

ЗМ 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу. (1,0/36)

4. Закупівельна логістика.
5. Виробнича логістика.
6. Логістика розподілення.
7. Транспортна логістика.
8. Інформаційна логістика.
9. Логістичний сервіс.

ЗМ 3. Запаси та склади у логістиці. (0,5/18)

10. Логістика запасів.
11. Логістика складування.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння (за рівнями сформованості) та знання	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Репродуктивний рівень: Опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики	виробнича	виконавська
Алгоритмічний рівень: Формувати й обробляти необхідну інформаційну базу щодо матеріальних потоків підприємства.	виробнича	аналітична
Евристичний рівень: Розробляти пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування	виробнича	управлінська, організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Голиков Е. А. Маркетинг и логистика. М.: ИД "Дашков и К°", 1999.
2. Логистика: Учебник /Под ред. Б.А. Аникина. – М.: Инфра-М, 2004.
3. Николайчук В.Е. Логистика. – Спб.: Питер, 2002.
4. Основы логистики: Учеб. пособие/ Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2002.
5. Методические указания и контрольные задания к изучению курса «Логистика» (для студентов заочной формы обучения специальностей 7.050201 «Менеджмент организаций»). Сост.: Фисун К.А., Жовтяк А.А., Фисун И.В. – Харьков: ХНАГХ, 2006 .
6. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Логистика» (для студентов и слушателей заочной формы обучения специальностей 7.050107 - «Экономика предприятия», 7.050201 - «Менеджмент организаций»). Сост.: Фисун К.А., Жовтяк А.А., Фисун И.В. – Харьков: ХНАГХ, 2007.
7. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Логістика» (для студентів і слухачів заочної форми навчання спеціальностей 7.050107 - «Економіка підприємства», 7.050201 - «Менеджмент організацій»). Укл.: Фісун К.А., Жовтяк Г.А., Фісун І.В. – Харків: ХНАМГ, 2008.

1.5. Анотація програми навчальної дисципліни

Анотація програми навчальної дисципліни

ЛОГІСТИКА

Мета вивчення: формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії і практики розвитку цього напрямку, набуття навичок самостійної роботи із навчальним матеріалом стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Предмет вивчення: загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості і тенденції управління та оптимізації матеріальних потоків.

Змістовні модулі: термінологічний апарат, концептуальні та методологічні основи логістики; логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу; запаси та склади у логістиці

Аннотация программы учебной дисциплины
ЛОГИСТИКА

Цель изучения: формирование у студентов системных знаний и понимания концептуальных основ логистики, теории и практики развития этого направления; приобретение навыков самостоятельной работы с учебным материалом относительно современных методов управления материальными и другими потоками в современных условиях.

Предмет изучения: общие закономерности развития логистических систем, особенности и тенденции управления и оптимизации материальных потоков.

Модули содержания: терминологический аппарат, концептуальные и методологические основы логистики; логистический подход к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения; запасы и склады в логистике.

Annotation of the educational discipline program
LOGISTICS

The aim of the discipline: to form system of knowledge and understanding by the students the conceptual fundamentals of logistics, theory and practice of this activity development, to master skills of independent work with teaching materials on modern methods of management of material and other flows under modern conditions.

The subject of the discipline: main conformities of logistic systems development, peculiarities and tendencies of optimization and management of material flows.

The content modules: terminological apparatus, conceptual and methodological fundamentals of logistics, logistic approach to material flows management in the sphere of production and circulation; stocks and warehouses in logistics.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка спеціалістів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідних ECTS –2 Модулів – 1, РГЗ Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин –72	Напрямок 0501 "Економіка і підприємництво" Спеціальності: 7.050107 – «Економіка підприємства» Освітньо-кваліфікаційний рівень: Спеціаліст	Статус дисципліни - за вибором студента Рік підготовки: 6-й Семестр: 11-й Лекції – 8 год. Практичні – 4 год. Самостійна робота – 60 год. із них РГЗ – 15 год Вид підсумкового контролю – залік

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 17% до 83%.

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години									Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі					
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР			
7.050107 ЕП	2,0/72	11	12	8	4	-	60	-	-	15	-	11	

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних, практичних. Найбільш складні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення і закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до положень Болонської декларації.

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тематичний план дисципліни «Логістика» складається з трьох змістових модулів, кожен з яких поєднує в собі відносно окремий самостійний блок дисципліни, який логічно пов'язує кілька навчальних елементів дисципліни за змістом і взаємозв'язками.

Навчальний процес здійснюється в таких формах: лекційні, практичні заняття, самостійна робота студента.

Зміст дисципліни розкривається в темах:

Тема 1. Логістика як інструмент ринкової економіки

Поняття і сутність логістики: походження терміну, сучасні визначення логістики. Рівні формування логістики. Економічна ефективність використання логістики. Загальна характеристика методів вирішення логістичних завдань. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності підприємства. Роль логістики в реформуванні економіки України.

Тема 2. Технологічні процеси і управління матеріальними потоками в логістиці

Загальна характеристика технологічних процесів. Об'єкти дослідження в логістиці: поняття матеріального потоку і параметри, що його характеризують; класифікація матеріальних потоків; інформаційні потоки; фінансові потоки. Логістичні операції і функції. Особливості обліку логістичних витрат. Організація управління матеріальними потоками.

Тема 3. Логістичні системи

Логістичні системи й принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем (мікро- й макрологістичні системи). Оцінка функціонування та розвитку логістичних систем. Прогнозування розвитку логістичних систем.

Тема 4. Закупівельна логістика

Функціональні сфери логістики. Сутність і завдання закупівельної логістики. Завдання «зробити або купити» у закупівельній логістиці. Вибір постачальника. Організація взаємодії з постачальниками. Система постачань «точно в термін» у закупівельній логістиці.

Тема 5. Виробнича логістика

Поняття виробничої логістики. Логістична концепція організації виробництва і її порівняння з традиційною. «Штовхаючі» та «тягнучі» системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Внутрішньовиробничі логістичні системи: КАНБАН, МРП, МРП-2, ОПТ. Їх характеристика та порівняльний аналіз.

Тема 6. Логістика розподілення

Мета, завдання і функції розподільчої логістики. Логістичні канали й логістичні ланцюжки. Внутрішня структура й принципи функціонування каналів розподілу. Вибір каналів розподілу. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація і функції. Координація та інтеграція дій логістичних посередників.

Тема 7. Транспортна логістика

Сутність і завдання транспортної логістики. Вибір виду транспортного засобу. Транспортні тарифи і їх вплив на загальні логістичні витрати. Складання маршрутів руху транспорту. Системи доставки товарів: юнімодальні, мультимодальні, інтермодальні, термінальні.

Тема 8. Інформаційна логістика

Інформаційні потоки в логістиці. Логістичні інформаційні системи. Види інформаційних систем у логістиці. Програмне забезпечення прийняття і підтримки логістичних рішень. Сучасні інформаційні технології в логістиці. Використання в логістиці технології автоматизованої ідентифікації штрихових кодів.

Тема 9. Логістичний сервіс

Поняття логістичного сервісу. Надання логістичних послуг як засіб підвищення конкурентоспроможності учасників логістичної системи. Класифікація видів сервісу. Показники, що характеризують рівень логістичного сервісу, й

методика його розрахунку. Моделювання та оптимізація рівня логістичного сервісу. Сервісні центри.

Тема 10. Логістика запасів

Місце та роль запасів у логістичній системі. Основні види матеріальних запасів. Визначення розміру замовлення. Системи оптимального керування запасами. ABC-аналіз і XYZ-аналіз та їх використання для визначення логістичної стратегії керування запасами.

Тема 11. Логістика складування

Види й функції складів в логістичній системі. Основні проблеми складування матеріальних ресурсів у логістиці: вибір між власним складом і складом загального користування, визначення кількості й розміщення складської мережі, вибір системи складування. Організація логістичного процесу на складі. Вантажна одиниця - елемент логістики. Роль тари і пакування у зменшенні логістичних витрат.

2.3. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль	2,0/72	8	4	-	60
ЗМ 1. Термінологічний апарат, концептуальні та методологічні основи логістики.	0,5/18	3	-	-	15
ЗМ 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.	1,0/36	3	2	-	31
ЗМ 3. Запаси та склади у логістиці.	0,5/18	2	2	-	14

Лекційний курс (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050107 ЕП
1	2
<u>ЗМ 1. Термінологічний апарат, концептуальні та методологічні основи логістики.</u>	3
1. Логістика як інструмент ринкової економіки.	2
2. Технологічні процеси та керування матеріальними потоками у логістиці.	1
3. Логістичні системи.	-
<u>ЗМ 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.</u>	3
4. Закупівельна логістика.	2
5. Виробнича логістика.	-
6. Логістика розподілення.	-
7. Транспортна логістика.	1
8. Інформаційна логістика.	-
9. Логістичний сервіс.	-
<u>ЗМ 3. Запаси та склади у логістиці.</u>	2
10. Логістика запасів.	2
11. Логістика складування.	-
РАЗОМ	8

Практичні заняття (заочне навчання)

Зміст	Кількість годин за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	7.050107 ЕП
1	2
<u>ЗМ 1. Термінологічний апарат, концептуальні та методологічні основи логістики.</u>	-
1. Логістика як інструмент ринкової економіки.	-
2. Технологічні процеси та керування матеріальними потоками у логістиці.	-
3. Логістичні системи.	-
<u>ЗМ 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.</u>	2
4. Закупівельна логістика. Вирішення завдань. [3.2]	1
5. Виробнича логістика.	-
6. Логістика розподілення.	-
7. Транспортна логістика. Вирішення завдань. [3.2]	1
8. Інформаційна логістика.	-

Продовження таблиці

1	2
9. Логістичний сервіс.	-
<u>ЗМ 3. Запаси та склади у логістиці.</u>	2
10. Логістика запасів. Вирішення завдань. [3.2]	1
11. Логістика складування. Вирішення завдань. [3.2]	1
РАЗОМ	4

2.4. Розподіл часу самостійної навчальної роботи студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем ефективного функціонування підприємства та його структурних підрозділів.

Самостійна навчальна робота студента

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
1	2	3
<u>ЗМ 1. Термінологічний апарат, концептуальні та методологічні основи логістики.</u>	15	
1. Огляд основної та додаткової літератури [3.3]	10	Конспект
2. Ведення термінологічного словника [3.3]		Текст словника
3. Тестові завдання [3.3]		Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Розгляд контрольних запитань [3.3]		Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання РГЗ	5	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами РГЗ [3.1]
<u>ЗМ 2. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сферах виробництва та обігу.</u>	31	
1. Огляд основної та додаткової літератури [3.3]	26	Конспект
2. Ведення термінологічного словника [3.3]		Текст словника
3. Тестові завдання [3.3]		Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Розгляд контрольних запитань [3.3]		Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання РГЗ	5	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами РГЗ [3.1]
<u>ЗМ 3. Запаси та склади у логістиці.</u>	14	
1. Огляд основної та додаткової літератури [3.3]	9	Конспект
2. Ведення термінологічного словника [3.3]		Текст словника
3. Тестові завдання [3.3]		Відповіді у зошиті для практичних занять

Продовження таблиці

1	2	3
4. Розгляд контрольних запитань [3.3]	9	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання РГЗ	5	Оформлення у відповідному порядку згідно з вимогами РГЗ [3.1]
РАЗОМ	64	

2.5. Засоби контролю та структура залікового кредиту

Види і засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	
МОДУЛЬ. Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1.	} РГЗ, усне опитування
ЗМ 2.	
ЗМ 3.	
Підсумковий контроль з МОДУЛЮ	
Письмовий залік (розгорнуте тестування)	

2.6. Методи та критерії оцінювання знань

Проведення підсумкового письмового заліку

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку. До складання заліку студенти допускаються після написання та захисту розрахунково-графічного завдання. Виконання розрахунково-графічного завдання є обов'язковою умовою для студентів заочної форми навчання. РГЗ складається з повного розкриття однієї теоретичної теми та розв'язання задач. Для оцінювання розрахунково-графічного завдання передбачені наступні критерії:

«*Зараховано*» ставлять студентів, який досить повно та послідовно представив висвітлення завдань РГЗ. Роботу також зараховують, якщо студентом допущені незначні неточності формулювань.

«*Не зараховано*» ставлять студентів, який представив неправильні відповіді на поставленні завдання та допускає грубі помилки у формулюванні термінів дисципліни.

Проведення заліку є формою підсумкового контролю знань студентів.

Цей контроль передбачає оцінку знань за двобальною шкалою за наступними критеріями: «*зараховано*» та «*не зараховано*».

При цьому оцінка «*Зараховано*» ставиться у випадку, коли студент у певному обсязі засвоїв навчальний матеріал, вміє виконувати практичні завдання, але допускається незначних помилок у формулюванні термінів, категорій, у розрахунках при розв'язанні практичних завдань.

Оцінка «*Не зараховано*» ставиться у випадках, коли студент засвоїв навчальний матеріал не в повному обсязі або не засвоїв взагалі, допускається принципових помилок у відповідях на запитання, грубих помилок у розрахунках.

2.7. Інформаційно-методичне забезпечення

Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1	2
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1.1. Голиков Е. А. Маркетинг и логистика. М.: ИД "Дашков и К ^о ", 1999	1, 2, 3
1.2. Логистика: Учебник /Под ред. Б.А. Аникина. – М.: Инфра-М, 2004.	1, 2, 3
1.3. Николайчук В.Е. Логистика. – Спб.: Питер, 2002.	1, 2, 3
1.4. Основы логистики: Учеб. пособие/ Под ред. Л.Б. Миротина и В.И. Сергеева. – М.: ИНФРА-М, 2002.	1, 2, 3
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет тощо)	
2.1. Бажин И. И. Логистика. – Харьков: Консум. 2004. - 240 с.	1, 2, 3
2.2. Бажин И. И. Логистический менеджмент: Компакт-учебник. - Харьков. Консум. 2005. - 440 с.	1, 2, 3
2.3. Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Пер. с англ. - ЗАО "Олимп—Бизнес", 2001.	1, 2, 3
2.4. Гаврилов В. Управление производством на базе стандарта MRP II. - Питер-бук, 2002.	1, 2, 3
2.5. Гаджинский А.М. Логистика. Учебник для ВУЗов. Изд11.-М.: Дашков и К ^о , 2004.- 432с.	1, 2, 3
2.6. Глогусь О. Логістика: Навч. посібник. Тернопіль. Економічна думка. 1998. - 166 с.	1, 2, 3
2.7. Кальченко А.Г. Логістики: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2003. – 284 с.	1, 2, 3
2.8. Кристофер М. Логистика и управление цепочками поставок. - СПб.: Питер, 2004; Пер. с англ.: - 316 с.: ил.	1, 2, 3
2.9. Лайсонс К., Джиллингем М. Управление закупочной деятельностью и цепью поставок: Пер. с 6-го англ. изд. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 798 с.	1, 2, 3
2.10. Линдерс М. Р., Фирон Х. Е. Управление снабжением и запасами. Логистика /Пер. с англ. - СПб.: ООО "Виктория Плюс", 2002; Пер. с англ.: - 768 с.	1, 2, 3
2.11. Окландер Р.А. Промислова логистика: Навч. посібник.-К.: ЦУЛ, 2004. Основы логистики: Учебник для ВУЗов/В. Гудков, Л. Б. Миротин, Ширяев, 2004. – 351с.	С. 1, 2, 3

Продовження таблиці

1	2
2.12. Питеркин С. В., Оладов Н. А., Исаев Д. В. Точно вовремя для России. Практика применения ERP-систем. - М.: Альпина Паблишер, 2002.-368 с.	1, 2, 3
2.13. Пономарьова Ю. В. Логістика: Навч. посібник. - К.: Центр навчальної літератури, 2003. - 192 с.	1, 2, 3
2.14. Практикум по логистике: Уч. пособие / Под ред. Б. А. Аникина. - М.: Инфра - М., 2003. – 280с.	1, 2, 3
2.15. Сергеев В. И. Корпоративная логистика. 300 ответов на вопросы профессионалов.- М.: Инфра-М, 2004.	1, 2, 3
2.16. Тридед А.Н., Танков К.Н. Логистика: Учебное пособие для самостоятельного изучения дисциплины. – Харьков: ИД «Инжек», 2006. – 208с.	1, 2, 3
2.17. Чейз Р. Б., Эквилайн Н. Дж., Якобс Р. Ф. Производственный и операционный менеджмент, 8-е издание: Пер. с англ.: - М.: Изд. дом "Вильямс", 2001 - 704 с.	1, 2, 3
2.18. Шумаев В. А. Логистика товародвижения на основе информатизации и маркетинга. - М.: Новый век, 2004.	1, 2, 3
2.19. http://www.ukrlogistica.com.ua/	1, 2, 3
3. Методичне забезпечення	
3.1. Методические указания и контрольные задания к изучению курса «Логистика» (для студентов заочной формы обучения специальностей 7.050201 «Менеджмент организаций»). Сост.: Фисун К.А., Жовтяк А.А., Фисун И.В. – Харьков: ХНАГХ, 2006 .	
3.2. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Логистика» (для студентов и слушателей заочной формы обучения специальностей 7.050107 - «Экономика предприятия», 7.050201 - «Менеджмент организаций»). Сост.: Фисун К.А., Жовтяк А.А., Фисун И.В. – Харьков: ХНАГХ, 2007.	
3.3. Методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни «Логістика» (для студентів і слухачів заочної форми навчання спеціальностей 7.050107 - «Економіка підприємства», 7.050201 - «Менеджмент організацій»). Укл.: Фісун К,А., Жовтяк Г.А., Фісун І.В. – Харків: ХНАМГ, 2008.	

НАВЧАЛЬНЕ ВИДАННЯ

Програма та робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» (для студентів 6 курсу заочної форми навчання спеціальності 7.050107 - «Економіка підприємства»).

Укладачі : Константин Анатолійович Фісун,
 Ганна Анатоліївна Жовтяк

План 2009, поз. 831Р

Підп. до друку 06.10.09	Формат 60x84 1 /16	Папір офісний
Друк на різнографі.	Умовн.-друк. арк. 0,8	Обл.-вид. арк. 1,1
Замовл. № 5050	Тираж 15 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ
61002, Харків, вул. Революції, 12