

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФСОЮЗ ВПЕРЕДИ

Вот уже пошел третий месяц учебы. Студенты, позабыв о летнем отдыхе, постепенно снова начинают привыкать к лекциям, конспектам, семинарам... Первокурсники еще только знакомятся с этим сложным, но таким интересным студенческим миром. Большинство первокурсников уже вступило в профсоюз работников науки и образования Украины. Но в школе такой организации просто не существовало. Так что же нам дает эта организация?

Профсоюз работников науки и образования Украины является самой крупной профсоюзной организацией в мире. В 2006 году пошел сто первый год существования профсоюзного движения.

В нашей Академии профсоюзная организация студентов во главе с её профсоюзным комитетом выполняет очень много функций. Члены профсоюза имеют возможность реально участвовать в студенческой жизни Академии. Например, профком студентов организовал соревнования по мини-футболу на "Кубок профкома"; при участии профсоюзного комитета были организованы такие мероприятия, как: День первокурсника, где студенты могут проявить себя как талантливые танцоры, певцы; КВНщики, фестиваль лирической поэзии; конкурс на лучшую фотографию; конкурс плакатов и т.д. По-моему, в этом списке каждый может найти для себя что-то интересное.

Если Вы по натуре путешественник, хотите посмотреть мир, то профсоюзный комитет сможет Вам помочь. Для членов профсоюза организовываются самые разнообразные экскурсии. В ближайшее время планируется организация туристической поездки в Карпаты на зимний отдых (подробнее спросите в профкоме). Кроме того, студенты могут отправиться в Соединенные Штаты Америки, не только чтобы познакомиться с этой страной, но и чтобы заработать денег, оправдав тем самым затраты на поездку и оставив, так сказать, на «карманные расходы».

Наверное, многие знают, что для проведения праздников, например Дня студента, часто арендуют ночные клубы, где проходят закрытые вечеринки. Проведение этих вечеринок можно со всей ответственностью приписать

коп., но студенты платят только 10% от ее стоимости, что составляет 66грн. 43 коп.. Это очень выгодно, особенно для тех студентов, которые живут в общежитии. Экономия на лицо. Только на еду в месяц уходит больше шестидесяти гривен. Конечно, студенты-харьковчане могут возразить, что они живут не в общежитии, а дома, где, как известно, лучше, чем в гостях. Но ведь не обязательно жить в санатории. Можно взять «курсовку» и приходить в «Градостроитель», чтобы покушать, потренироваться на тренажерах, сходить на процедуры, к примеру, на ароматерапию или загореть под лучами специальной лампы (конечно не солярий, но тоже не плохо) и многое, многое другое.

В жизни случаются разные ситуации, а когда «выходишь в самостоятельное плавание» трудно найти плечо, на которое можно опереться, когда у тебя проблемы. Члены профсоюза могут получить материальную помощь в случае тяжелого материального положения, для решения социально-бытовых вопросов, в случае рождения ребенка, болезни и т.д.. При необходимости студенту будет оказана бесплатная юридическая помощь и правовая защита.

Студенты, члены профсоюза, которые проживают в общежитии и которым исполнилось 18 лет, могут оформить с помощью профсоюзного комитета субсидию.

Мы все знаем о подорожании проезда в метро. Студенты имеют право пользоваться льготами на проезд. Летом власти города ставили вопрос о том, чтобы лишить студентов льготного проезда. Областной комитет профсоюза отстоял наше законное право на льготный проезд и тем самым сэкономил наши деньги.

Если Вы еще не являетесь членом нашего профсоюза, то рекомендую Вам взвесить все плюсы,



**Мы представляем интересы студентов**

профсоюзной организации студентов. Так, в этот год 15 ноября прошла вечеринка в клубе Ni-Fi, посвященная этому самому любимому празднику всех студентов.

В профкоме работает комиссия по трудоустройству. Конечно, первокурсники еще не задумываются об этом, однако старшие курсы уж точно знают, что именно Ваше первое место работы и станет стартовой площадкой для последующего карьерного роста.

Студенты имеют право раз в календарный год получать путевку в санаторий-профилакторий нашей Академии «Градостроитель». Стоимость путевки - 664грн.43

исполнилось 18 лет, могут оформить с помощью профсоюзного комитета субсидию.

Продолжение на 3 странице

## ТАЛАНТЫ

16 октября состоялся фестиваль лирической поэзии «Романтическая осень-2006». Фестиваль носил черты смотра-конкурса стихотворных произведений студентов Академии городского хозяйства. Целью проведения фестиваля являлось открытие новых путей для талантливых студентов нашей Академии.

19 талантливых поэтов со всех факультетов поспешили принять участие в фестивале. На конкурс было подано более 100 стихотворений. Естественно жюри было трудно определиться с победителями, не удивительно, что трёх призовых мест оказалось недостаточно, и было принято решение о создании ещё одной номинации, носившей название «за оригинальность». Итак призерами фестиваля стали:

- 1-е место - Бекецкая Наталия - факультет Менеджмента;
- 2-е место - Дьякова Виктория - факультет ИЭГ;
- 3-е место - Яценко Наталия - факультет ИЭГ

Продолжение на 7 странице

## СТУДЕНЧЕСТВО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

## РУБРИКА

«Стараться оставить после себя больше знаний и счастья, чем их было раньше, улучшать и умножать полученное нами наследство – вот над чем мы должны трудиться»  
(Д.Дидро)

Каковы они наши преподаватели, наши наставники, люди, которые воспитывают в нас лучшее, доброе, вечное? Ведь мы привыкли видеть их на лекциях и в коридорах серьезными, требовательными дядями и тетями, но их студенчество также было ярким, они интересно и весело проводили время. Они как никто другой нас понимают, потому как тоже были студентами, но не всем нам дано стать преподавателями. Так много хочется у них спросить и просто слушать, слушать, слушать...

Отличалась ли их студенческая жизнь от нашей? Как они находили выход из сложных ситуаций? Каким образом расставляли свои приоритеты? Как им удавалось все совмещать? Были ли они добросовестными студентами? С этими и другими вопросами мы обратились к нашим преподавателям, которые с радостью рассказали подробности своей студенческой жизни. В результате чего получился такой многогранный диалог.

**- Мир и труд – вот источники благополучия. Для многих преподавателей первой ассоциацией со студенчеством является стройотряд:**

**Старший преподаватель кафедры Истории и культурологии Юрий Иванович Стрелец:** «Поступил в 21 год, после армии, немного настораживали монументальные, величественные стены университета. Начало июля, а мы, представители разных республик, на вокзале, в фуфайках, шапках, шарфах, теплой одежде и обуви – смешная картина!

Продолжение на 2 странице



# СТУДЕНЧЕСТВО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Продолжение, начало на стр 1

А все потому, что ехать нам нужно было на север Урала, маленькие, переполненные, груженные кораблики переправляли нас через Северный Ледовитый океан, было более 30 отрядов. Нужно было физически тяжело работать, но спустя два месяца научился выполнять работу всего отряда. Памятна археологическая практика после первого курса. Традиционное посвящение в археологи: из черепа врага (черепа древнего скифа, которому было около 2500 лет) нужно было пить вино. Целый месяц мы жили в палатках, сами готовили еду (правду сказать, кулинарные способности девушек были не самыми лучшими, но мы уставшие и голодные радовались и этому). Находили редкостные золотые скифские изделия: серьги, посуду, оружие, одежду. О наших находках писали многие журналы мира, а в историческом музее они были экспонатами археологической выставки. Помню, копаем-копаем, и вижу я нечто необычное. От древности металл превращается в порошок и тогда нужно использовать специальные кисточки. Оказалось, что эта находка – бронзовый котелок, которому 2,5 тыс. лет.

Педагогическая практика проходила в пионерских лагерях, где был получен опыт общения с детьми сложного переходного возраста. Запомнилась практика в городе Петербурге: Эрмитаж, Кунсткамера, Русский музей, и многие другие красоты Северной Пальмиры и загородных резиденций.

**Декан факультета инженерной экологии городов, доцент кафедры водоснабжения, водоотведения и очистки воды Ткачев Вячеслав Александрович:** «Были интересные практики в других городах. На 2 курсе – г. Кочеток, романтическое и живописное место «Залив любви». Практика проходила вместе с экономистами, всего было 10 девочек и 2 мальчика, жили все вместе, дружно. Работа была интенсивной и интересной, отношение ребят к ней – добросовестное. Памятны вечера танцев: веселые ансамбли, культурное и воспитанное общение. Да, ведь тогда такого нельзя было увидеть, чтобы парень курил в лицо девушке».

**Декан градостроительного факультета проф. кафедры технологии строительного производства Николай Петрович Бурак:** «Практика в стройотряде была с первого курса, она позволяла закрепить полученные теоретические знания. С бойца в стройотряде «Юность» Змеевского района дошел до мастера, затем до командира. Атмосфера в отряде была доброжелательной, хотя и был он интернациональным: украинцы, русские, вьетнамцы, армяне, африканцы, дагестанцы, казахи. В 1982г. отряд освоил 337 тыс. рублей за 2 месяца, в результате чего было построено две улицы, возведено два двухэтажных на 16 квартир дома, теплица, зернохранилище, котельная и многое другое. За эти трудовые достижения отряд был признан в 1983г. лучшим студенческим отрядом в Украине: торжественное вручение грамоты, награжден поездкой в Египет».

**-Есть ли в нашей Академии свои традиции, традиции кафедр?**

**Старший преподаватель кафедры экономической теории Светлана Ивановна Штефан:** «Я радуюсь, когда мои ученики лучше меня! Мы учились в университете им. Горького в группе с Людмилой Алексеевной Радионовой, доцентом кафедры философии и политологии. Это была группа активистов, все учились на «отлично». По результатам успеваемости группа была признана «Лучшей группой года». Мы умели и учиться, и отдыхать, всегда чувствовалась взаимопомощь, поддержка. Когда пришла работать на кафедру «Экономической теории», моим наставником был Владимир Васильевич Косов, он учил, подсказывал, ориентировал, учитывая опыт своих учителей. В этом и заключается преемственность традиций. Добрая традиция, заложенная основателями кафедры – уважение к студентам, требовательность и отдача в работе. Важно при этом нести культуру своего поколения с учетом прогрессивных ростков. Так, кафедра радушно приняла нового преподавателя – Юлию Владимировну Федотову, которая уважает и продолжает традиции кафедры».

**-Как удавалось совмещать учебу и работу?**

**Декан градостроительного факультета проф. кафедры технологии строительного производства Николай Петрович Бурак:** «Научился строить и руководить, будучи студентом! Армейские и студенческие годы останутся в памяти на всю жизнь – это неоценимый опыт. Производственная деятельность и армия научили отвечать за себя, приспосабливаться к современным условиям, быть требовательным к себе и самостоятельным. Был старостой, секретарем комсомольского бюро, председателем Студенческого самоуправления общежития №3. На кафедре ГС подрабатывал, начиная со 2 курса. Производил научные замеры и благоустройство. А уже на 4 курсе был освобожден от занятий, плодотворно занимался научной и общественной деятельностью. Академию окончил с красным дипломом и по итогам распределения был первым на факультете. Но этой перспективе предпочел научную, преподавательскую деятельность. Считаю, что для этого нужно в первую очередь любить студента!».

**Декан факультета инженерной экологии городов, доцент кафедры водоснабжения, водоотведения и очистки воды Вячеслав Александрович Ткачев:** «Работали в основном только те, которым нечего было кушать, или ребята, приехавшие из села. Стипендия в те времена составляла 45 рублей, повышенная – 55. На эти деньги студент мог все необходимое себе позволить: сходить в кафе, поехать куда-нибудь (билет на самолет в Сочи стоил 10 рублей). Это служило стимулом добросовестного отношения к занятиям, так как после окончания ВУЗа можно было получить лучшее место по распределению на работу. Я не ложился спать раньше часа ночи, просыпался в 7, так как было стыдно прийти неподготовленным к занятиям».

**Старший преподаватель кафедры истории и культурологии Юрий Иванович Стрелец:** «Уже на 1-ом курсе я был серьезным семейным мужчиной. Подрабатывал на заводе, в стройотряде. Старательная и плодотворная учеба на «4-5» позволяла получать стипендию. Еще я записался в секцию легкой атлетики. И при всем этом времени на все хватало. Студенческие годы – самые лучшие в жизни! В школе мы еще дети, а после окончания ВУЗа – взрослая жизнь со своими трудностями».

**-Какие трудности Вам приходилось преодолевать во время сессии?**

**Профессор, д-р физ.-матем.наук, заведующий кафедрой высшей математики Анатолий Иванович Колосов:** «Перед весенней сессией на 2 курсе (а учился я на мехмате Университета им. Каразина, тогда он назывался университет им. Горького) у меня пропал конспект по курсу дифференциальных уравнений. Лекции читал известный математик, профессор А.Д. Мышкис и без конспекта экзамен хорошо сдать было невозможно. И тогда мне в голову пришла такая мысль. Я договорился с одной студенткой нашей группы, что она днем учит курс по своему конспекту, вечером я забираю ее конспект – учу курс ночью, а утром возвращаю конспект. Так я занимался несколько дней, а вернее, ночей. Курс дифференциальных уравнений я сдал на «успешно» и первый раз по результатам сессии я получил повышенную стипендию».

**-Вопрос расстановки жизненных приоритетов и ценностей бесспорно один из важнейших в студенческое время! Как реализовать себя в семейной жизни в это время?**

**Декан градостроительного факультета проф. кафедры технологии строительного производства Николай Петрович Бурак:** «Мы с женой познакомились на подготовительных курсах, поженились на 2 курсе. Уже на 3 курсе у нас родилась дочь. Жена – друг и помощник. С нею вместе разрабатывали дипломный проект расширения ул. Клочковской. В проекте были рассмотрены вопросы организации безопасности движения, подземных переходов и др. Дочь (Елена Николаевна Бурак) тоже посвятила себя науке, плодотворно работает на кафедре экономики предприятий городского хозяйства».

**Старший преподаватель кафедры истории и культурологии Юрий Иванович Стрелец:** «На 1 курсе, зимой, женился, а когда пришел в университет после каникул многие в группе не поверили. На 2 курсе уже родилась дочь. Группа была очень дружной и при рождении дочери нам подарили куклу, которая сохранилась до сих пор. У нас была группа единомышленников: свои только нам понятные исторические скифские песни, шутки. Первый, сдавший экзамен, всегда ждал последнего».

**-Дружная ли у Вас была группа, сплоченный коллектив?**

**Канд.философ.наук, доцент кафедры истории и культурологии Галина Григорьевна Фесенко:** «Ксерокса не было, поэтому много времени мы проводили в библиотеке вместе, читая тексты в оригинале. Помню, как мы с группой отмечали мою свадьбу: она была в четверг, а в субботу мы встретились и пошли все вместе в парк. На встрече выпускников, которая была не так давно, одноклассники вспомнили даже темы моих курсовых и диплома».

**-Секрет успешного воспитания – уважение к ученику. Прогуливали ли Вы занятия? Как относитесь к прогулам своих студентов?**

**Старший преподаватель каф. Экономической теории Светлана Ивановна Штефан:** «Каждый самостоятельно выбирает приоритеты, но главное знать материал. С любимым человеком, другом, пропуск – уважительная причина».

**Ассистент кафедры экономической теории Юлия Владимировна Федотова:** «Мне вспоминаются слова Ларисы Анатольевны Нохриной, когда я была ее студенткой: «Мне все равно, где Вы были, пили с подружкой кофе в кафе или болели. Я уважаю вашу причину и не ее буду спрашивать, но при этом нужно знать материал», в своей преподавательской деятельности я также придерживаюсь такой позиции».

**Старший преподаватель кафедры истории и культурологии Юрий Иванович Стрелец:** «Все в группе были начитанными, учиться было интересно, поэтому никто не прогуливал. На переменах преподавателей окружали студенты, спрашивали, рассказывали истории, высказывали свои отношения и впечатления».

**Декан градостроительного факультета профессор кафедры технологии строительного производства Николай Петрович Бурак:** «Для меня нет плохих студентов! Он может плохо учиться, но при этом хорошо работать! Нужно только раскрыть в нем способности, пробудить к действию, стремлению проявлять инициативу!»

Вот какие они наши преподаватели! Узнав о них столько нового и интересного, все больше и больше гордишься! Все больше благодарности и признательности стараешься выразить, все больше ценишь их труд! Понимаешь, что чем выше человек по умственному и нравственному развитию, тем он свободнее, тем больше удовольствий и радостей доставляет ему жизнь!

Студентка ЭСП-1Алина Шило

## МАЛЕНЬКИЕ ИСТОРИИ

ВЕРХУША АЛЕКСАНДР

Студент 5 курса ЭТ-1 ф-та ЭТ

Рассказываю историю, оглядываясь по сторонам, ибо я еще учусь там, где эта история произошла. Был у нас на третьем курсе ГЭТ строгающий и всеми уважаемый наш преподаватель. Про его предмет говорили, что если сдашь ему экзамен, то можешь жениться. Уважаемый дядя не смотрел, был ли ты отличником или хорошистом, он принимал только знания. И вот экзамен. Трясутся все студенты. Большинство уже на пятой минуте вылетают и обреченно говорят: «Не сдал». Под конец экзамена решил мой друг пойти – все равно терять нечего, ну, учился он так себе. Говорит: «Ребята, ну дайте хоть учебник, может, чудом удастся списать?». Мы хмыкнули на его наивность, но дали, что он хотел. Шел он, как парашотист, знающий, что парашют не сработает. Но... через минуту выходит «довольный, шо слон». Мы в шоке: «Как? Что?» А он говорит: «Захожу, беру билет. Смотрю, а препод прямо мне в глаза смотрит и говорит: «Книжку!». Ну, все думаю, сгорел – насквозь всех видит и достаю спрятанный за пазухой учебник и кладу его на стол. Дядя как засмеется и говорит: «Да не эту, ЗАЧЕТНУЮ!».

Оказался строгий преподаватель с чувством юмора, тройку поставил, вот и уважаемый поэтому.

## ЭКОЛОГИЯ И ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ОСВЕЩЕНИИ: РЕАЛЬНЫЕ ШАГИ И РЕШЕНИЯ

д.т.н., профессор, академик АН ВШУ Ф.П.Говоров

С 28 по 30 сентября 2006 года в г. Варшаве (Польша) проходила XIII Международная светотехническая выставка SWIATLO-2006.



Тематика выставки:

- внутреннее освещение;
- внешнее освещение;
- специальное освещение;
- промышленное освещение;
- источники света;
- комплектующие и аксессуары;
- приборы защиты;
- автоматика;
- программирование.

В выставке приняло участие 274 фирмы из 20 государств, которые экспонировали продукцию более 600

компаний со всего мира и располагались на площади около 10 000 м<sup>2</sup>. Выставку посетило около 10 000 человек.

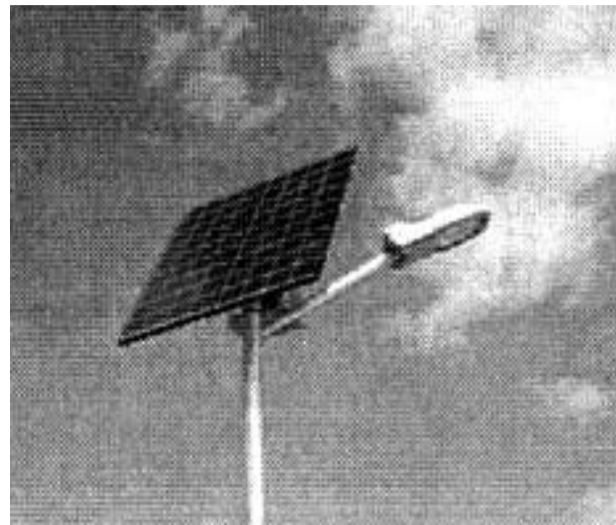
В рамках выставки проводился форум «Свет в архитектуре», а также конкурсы «Лучшее освещение города», «Лучшее светотехническое изделие», «Лучшая фирма». На выставке была представлена продукция таких известных фирм как Osram, Philips, Rabat, Rosa, Braun, Vrilux, Wamtehnik, ABB и др., а также тернопольского завода «Ватра - Шредер», львовской «Искры» и ряда светотехнических предприятий г. Львова, Одессы и других городов Украины. Наибольший

интерес вызвали материалы выставки по автоматизации, внутреннему и внешнему освещению («Умный дом», «Интегрированные системы освещения», светодиодные источники света и др.), предоставленных фирмами Rabat, Rosa, Wamtehnik.

Особый интерес вызвали системы освещения на основе солнечных батарей, представленные фирмой Rosa, как обеспечивающие наиболее высокий уровень энерго-

ресурсосбережения.

Победителями конкурса в номинациях «Лучшее освещение города», «Лучшее светотехническое изделие», «Лучшая фирма» стали светотехнические фирмы Rabat, Vrilux, Rosa. На Форуме были представлены доклады специалистов из России, Польши, Италии, Японии Китая и других стран. Украина была представлена докладом «Светоцветовое состояние окружающей среды, как фактор экологической безопасности» (авторы проф.Говоров Ф.П. и асп. Чернец В.С.), который вызвал значительный резонанс на фоне слабого освещения этого вопроса



на выставке-форуме. Большой интерес вызвали работы, проводимые в этом направлении кафедрой светотехники и источников света Харьковской национальной академии городского хозяйства совместно с Харьковским приборостроительным заводом им. Т.Г. Шевченко в рамках использования экологических и наиболее экономичных энерго- и ресурсосберегающих светодиодных источников света во внутридомовом, уличном и офисном освещении городов.

По результатам обсуждения принято решение о целесообразности выделения этого вопроса в отдельную тему и более глубокое рассмотрение его на будущих выставках и форумах.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ ПРОФСОЮЗ ВПЕРЕДИ

Продолжение, начало на стр 1

которые дает эта организация, и сумму членских взносов (70 копеек в месяц). А членов профсоюза поздравляю с наиболее удачным капиталовложением тех же семидесяти копеек.



**Мы гордимся  
Нашей Академией**

Профсоюз - это, в первую очередь, уверенность в завтрашнем дне, уверенность в том, что если у Вас возникнут проблемы - вам помогут. Помогут если не материально, так советом или консультацией. У Вас проблемы в общежитии, Вам нужна материальная помощь, Вам негде жить....

Все эти вопросы и многие другие призван решать профсоюз. Кроме материальной помощи и возможности реализовать себя в чем-то очень интересном, профсоюз дает возможность научиться быть лидером сначала профсоюзной группы, затем курса, факультета и если очень стараться, то и ВУЗа. Для этих целей у нас действует «Школа профсоюзного актива», каждую среду в 16.00 в 410 ауд. начинаются занятия. В этой школе проффорги и все желающие могут узнать: как защитить свои права и права своей профсоюзной группы, как стать лидером и как, ставши лидером, удерживать свои позиции. Кроме того, в рамках школы проходят тематические тренинги,



**В профсоюзе вас всегда  
встретят приветливые люди**

посвященные различным аспектам, целью которых является приобретение практических навыков, например, занятие на тему «Как правильно писать статьи».

Пройдя «Школу профактива», каждый проффорг может качественнее выполнять свои должностные обязанности. Для поощрения проффоргов факультетов служит конкурс на лучшего проффорга группы. Конкурс проводится на каждом факультете. Об итогах конкурса мы обязательно узнаем на отчетно-выборной конференции нашей профсоюзной организации 23 ноября сего года.

Каждый день около восьми тысяч студентов заходит в стены родной ALMA-MATER. Как не заблудиться в этом живом потоке людей, как найти выход из казальсь бы, безвыходной ситуации, как не потерять себя в море житейских проблем? Со всем этим поможет справиться первичная профсоюзная организация студентов Харьковской национальной академии городского хозяйства.

Угодникова Елена (МОМС-11),  
Синяева Милена (МВВиОВ).

## ЧЕМ ЖЕ ЗАНЯТ НАШ ПРОФКОМ

С 27.09.2006 по 03.10.2006 состоялся семинар профкома студентов ХНАМГ на базе «ТОСК Приморье» пос. Коктебель при непосредственной поддержке и участии

предложено организовать такие мероприятия, как первенства профкомов: по волейболу, баскетболу, мини-футболу и т.д. Наряду с вышеуказанными соревнованиями было



**ЛИДИЯ НИКОЛАЕВНА ДУЛУБ  
С МУЖСКОЙ ПОЛОВИНОЙ АКТИВА НАШЕГО ПРОФКОМА**

Областной организации профсоюза работников образо-вания и науки Украины. Один из основных вопросов, рассматриваемых на семинаре, был посвящен

предложено проведение спортивного проекта - «На коньки, к здоровью», представляющего из себя совместное катание на коньках студентов и членов профкомов обоих ВУЗов



**КОМАНДА ПРОФКОМА ТАКАЯ, КАКАЯ ОНА ЕСТЬ**

работе профсоюзных организаций студентов ХНАМГ и ХНУ им. В.Н. Каразина. В ходе совместного совещания профактивов ХНАГХ и классического университета им. В.Н. Каразина в рамках семинара были освещены следующие вопросы:

- О доработке и совершенствовании «Дневника профорга». В процессе совещания было принято решение о создании совместной комиссии по переработке выше упомянутого документа - создание наиболее удобного и жизнеспособного образца, который в случае его утверждения поступит в пользование профоров обоих ВУЗов.

- О проведении совместных спортивных мероприятий между ВУЗами (ХНАМГ и ХНУ им В.Н. Каразина) при содействии профкомов студентов. Было



**РАБОТА ПРОДОЛЖАЛАСЬ ДО ГЛУБОКОЙ ПОЧИ!!!!**

с целью популяризации данного вида спорта и пропаганды здорового образа жизни.

- О проведении совместных тренингов для членов профсоюза ХНАГХ и ХНУ им. Каразина по вопросам юридического и психологического характера.

- О сотрудничестве в рамках школы профсоюзного актива с привлечением специалистов из различных сфер деятельности, в том числе и редактора газеты «Освіта та Право» – Медведь И.В. по вопросу проведения занятий на тему «Как правильно писать статьи?».

По итогам совещания было принято решение о продолжении сотрудничества двух профкомов.

Другой вопрос семинара был посвящен вопросу сотрудничества со Студенческим советом академии. На данном заседании присутствовал Ризниченко Константин – зам. председателя студсовета ХНАГХ. Результатом заседания может служить решение о проведении «Круглого стола» между Студсоветом и профкомом студентов ХНАГХ с целью разграничения полномочий вышеупомянутых организаций. Следует также отметить посильную помощь Вовк Ольги - члена профкома студентов ХНУ им. Каразина в аспектах, связанных с юридической стороной вопроса о студенческом самоуправлении, давших возможность сравнить предполагаемую структуру студенческого самоуправления в классическом университете, а также уже существующую структуру в нашей Академии.

В ходе многочасового заседания профкомом студентов ХНАГХ были выработаны основные направления деятельности нашей профсоюзной организации, так было решено разделить комиссию Культуры и Спорта на две аналогичные структуры на Культурно-массовую и Спортивно-оздоровительную комиссии. Далее профактив вменил себе в обязанности всестороннюю помощь в оформлении субсидий студентам, членам профсоюза, проживающих в общежитиях Академии. Не остался без внимания и вопрос подготовки к отчетным и отчетно-выборным конференциям на факультетах, а также были сформированы вспомогательные комиссии, для обеспечения работоспособности 44-ой отчетно-выборной конференции профсоюзной организации студентов ХНАГХ.

## «ПОЧЕМУ Я СТУДЕНТ...»

Студент? Да! Но както дико было слышать это слово в одиннадцатом классе. С одной стороны оно пугало, с другой, наоборот привлекало. Хотелось хоть частичной независимости и самостоятельности. А бывало так, что детство еще зашкаливало и в мыслях всплывали моменты детской наивности и неспособности трезво мыслить. Но наступило то, что рано или поздно должно было произойти почти с каждым из нас. И произошло... я студент, ты студент, мы студенты; а если громче, то еще и национальной академии городского хозяйства. И это прекрасно. Ведь те, кому выпал шанс получить высшее образование могут считать себя счастливыми.

Мы на пути к самосовершенству: учимся ставить цели и достигать их, учимся самостоятельности. Для одних - это период роста личности, а для других - просто познание себя. Увеличивается круг общения, появляются новые друзья и знакомые, а кто-то встречает свою любовь. Разве это не здорово?

Студент, в отличие от школьника, уже практически сформировавшаяся личность.

Студенческая жизнь – это здорово, весело и интересно. На мой взгляд, каждый согласится, что учеба сближает и не только. Мы становимся неотъемлемой частью этой большой и дружной семьи. Чувствуем себя, как говорится, «в своей тарелке». Бывают, конечно, ссоры, разочарования и огорчения, ведь в общении без этого невозможно. Но все же, то хорошее, что происходит с нами, позволяет забыть плохое. Ведь общение – это один из залогов успеха в нашем будущем.

Посмотрим, что могут ответить студенты на вопрос «Почему я студент?»

Северюкова Оксана гр. ВВ – 31.

«Я студентка, потому что:

во-первых, в наше время, на мой взгляд, получить какое-либо образование, какую-либо специальность – это необходимая для каждого человека вещь;

во-вторых, студенческая жизнь – самое веселое время в жизни молодого человека.

Ты уже не ребенок, а самостоятельный человек, не нуждающийся в родительском контроле твоих поступков и жизненных ситуаций. Но в то же время у тебя еще нет каких-либо жизненных проблем и забот. Одним словом, живешь для себя и в свое удовольствие.»

Погромский Рома гр. ОВ-32.

«После окончания техникума у меня появился выбор: идти работать и зарабатывать деньги для полной независимости от родителей, или пойти дальше учиться в академию. Я выбрал курс дальнейшего саморазвития и самосовершенствования, ведь в нашей теперешней жизни нельзя останавливаться на достигнутом. Все время нужно идти вперед, к новым вершинам и достижениям. Это дает человеку намного больше шансов для него и для его будущей семьи».

Прохорова Инна гр. ВВ-33.

На мой взгляд, каждый человек должен стремиться найти свое место в жизни, реализовать себя в какой-либо области. Для этого необходимо совершенствовать свои знания, умения, развивать себя. Конечно школьная база знаний имеет немаловажное

продолжение на 8 стр

## МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ В КОБЛЕВО

Быстро пролетело лето. Не успела наступить осень, как 9 сентября в Коблево под руководством Николаевской Облгосадминистрации начал свою работу второй межрегиональный форум молодежи.

Харьковскую делегацию возглавлял начальник областного управления по делам семьи молодежи и спорта Н.Л.Пахнин. Делегация состояла из 39 человек. Нашу Академию представлял член Студенческого совета студент 3 курса факультета ИЭГ Изосов Никита, который охотно поделился с нами своими впечатлениями.



**Никита, расскажи, пожалуйста, подробнее о поездке, начиная с того, как вы туда добирались.**

Н. Ранним утром 9 сентября, как было запланировано, мы приехали в городок близ Коблево, где нас должны были встретить. Но встретили спустя два часа после прибытия поезда. А в самом Коблево нас тепло встретили, поселили на базе отдыха.

### Как прошел первый день?

Н. Уже вечером состоялся Брейнинг между участниками Форума. В игре принимали участие 20 команд из городов Украины. Крупные города представляли несколько команд. Вторая Харьковская команда образовалась прямо во время Форума. Первая команда назвала себя «Дети Первой». Вторая - назвалась «Металлист». Нам выдали красивые белые футболки с гербом Харькова возле сердца.

### Как дальше развивались события?

Н. Игра проводилась в два тура, в ходе которой определились четыре команды, которые прошли в финал. Одной из них стала наша команда «Дети Первой».

### Трудно далась победа?

Н. Трудно. Ведь в финале нам пришлось бороться с николаевской командой, состоявшей из победителей районных, городских и областных конкурсов.

### У вас был достойный соперник.

Н. И все же в ходе трудной борьбы нам удалось доказать, что наша харьковская команда «Дети Первой» сильнее. В итоге мы заняли первое место, а вторая наша команда «Металлист» заняла пятое место. Там на форуме у нас родился девиз «Если хочешь победить, должен в Харькове ты жить».

**Это здорово. Молодцы! Игра, наверное, сдружила вас всех.**

Н. Еще как! Игра сдружила не только команды, но и всех участников Брейнинга. В первый же вечер для участников Форума был организован концерт. Выступали молодые таланты. Кульминацией концерта стало выступление участников проекта «Шанс» во главе с Н.Могилевской. После

концерта был фейерверк.

### Я представляю, как это здорово.

### А в море удалось покататься?

Н. Температура воздуха была 27 С, а воды 10 С. Купались отчаянные смельчаки.

### Никита, что было интересного во второй день?

Н. Во второй день проводились Круглые столы. В них-то и заключалась цель проведения молодежного Форума. Темой обсуждения было студенческое самоуправление в Болонском процессе. Одним из вопросов обсуждения было поднятие стипендии до прожиточного минимума, а также обсуждался Проект о предоставлении льгот студентам в летний период. Наша харьковская делегация была наиболее активной, так как 70% вопросов задавали именно мы. И за свою активность мы были награждены двумя книгами из пяти имеющихся. Одну получил я, а другую - студентка ХНУ им. Каразина Балабух Ирина.

Вечером был концерт. На этот раз его участниками были представители делегаций, участвовавших в Форуме. Нашу харьковскую делегацию представляла студентка УИПа Сорокина Виталина, которая спела песню «Синие лебеди». Также в концерте принимала участие группа ТНМК. Завершился концерт великолепным фейерверком.

### И третий день?

Н. Продолжилось заседание Круглого стола. На этот раз обсуждался вопрос досуга молодежи. Еще хотелось бы обратить внимание на то, что на протяжении всей работы Форума велась игра «Обрій», темой которой была «Розробка людей українського суспільства».

### У тебя, наверное, осталось много приятных впечатлений.

Н. Конечно. А еще появилось много новых знакомых и друзей. Я благодарен всем, кто оказал мне доверие представлять нашу Академию в составе харьковской делегации.

Особенно хочу выразить свою благодарность проректору по руководству и координации учебно-воспитательной работы Александру Ивановичу Малееву.

Я считаю, что такие Форумы должны проводиться регулярно, потому что они дают возможность молодежи принимать участие в политической и экономической жизни страны.

**Ты прав, Никита, коммуникабельность, активность и интерес к общественной жизни всегда должны присутствовать у современного студента. Он должен в первую очередь вырасти в своих глазах и быть в жизни активным оптимистом. Никита, что бы ты хотел пожелать нашим студентам?**

Н. Верить в себя, в свои возможности и, конечно же, быть активными. Наш Студенческий совет всегда рад видеть новые лица.

**Спасибо, Никита, за интересную беседу. Лично от себя хочу добавить. Студенты не будьте «серыми мышками» и не прячьтесь. Стремитесь к высоким целям и тогда у вас все получится. Я верю, что вы обязательно найдете свое место не только в нашей всеми любимой Академии, но и в своей личной жизни. Дерзайте!**

Беседу вела Наталья Яценко  
Студентка 3 курса ВВ-32

## ВЫЕЗДНОЙ СЕМИНАР ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ.

### КАК ЭТО БЫЛО И ЗАЧЕМ ОН НУЖЕТ?

Выездной семинар!- неправда ли звучит возвышенно.

-Что это такое?- спросите вы.

-Заседание!- ответим мы, члены профкома студентов.

-А почему ВЫЕЗДНОЙ?- поинтересуетесь вы (неправда ли интересно).

- Неужто нельзя позаседать в стенах родной Академии?

- Нет! - ответим мы.

-А почему?- спросите вы.

-Ну разве можно разводить костер на паркете: он же дымит и воняет неприятно! Кроме того, семинар же у нас, а не у пожарных, - ответим мы.

Только что вам был предложен стандартный список вопросов и ответов на тему «Выездной семинар профкома студентов».

Ну, а если серьезно, то каждый из вышеизложенных вопросов правомочен, а каждый из предложенных ответов правдив!

Да, выездной семинар – это заседание, выездное, правда. Однако правильнее было бы задать вопрос не «почему выездной?», а «зачем выездной?». Задав этот вопрос, Вы, получите абсолютно другой ответ. Итак:

### Довод №1

У нас в академии учится около 6800 студентов стационарной формы обучения. Из них членов профсоюза около 6500 человек. Членов профкома студентов у нас 22 человека. Таким образом, путём простого алгебраического действия определяем:  $6500/22 = 295,45$  рядовых членов профсоюза на душу населения профкома в среднем. Как вы считаете, когда каждому из них понадобится консультация, а? Угадали во время семинара....

### Довод №2

Как ранее было сказано, - в профкоме работает 22 человека, из них - 4 не студенты нашей Академии. Это:

Шушляков Д.А.- председатель профкома студентов (преподаватель);

Жукова Л.А.- бухгалтер профкома студентов;

Белаш Ю.В.- зам. председателя профкома студентов (аспирант);

Данилова Е.Ю.- зам. председателя профкома студентов, по совместительству бухгалтер Академии.

Остальные студенты, т.е. они учатся, как следствие, ходят на пары.

После столь подробного объяснения, я надеюсь, всем становится понятно, что потратить около 6-ти часов на заседание физически невозможно. И так несколько дней подряд.

### Довод №3

Итак, устранили мы первые две причины: освободили нас от занятий деканаты, дверь мы закрыли на ключ - студенты стучатся, ну и Бог с ними! Сидим! Мобильный телефон звонит - выключим!!! Сидим! А работы-то у всех много, ответственности много,

а мы заседаем! Блин, у меня курсы через час, я же за них деньги плачу немалые - сидим, заседаем! А ещё, у кого-то тренировка - ничего сидим, заседаем, е-мое!!! Совесть гложет, жаба душит, ничего сидим! Заседаем!!! Ой, в дверь постучали – это, наверное, одногруппники, пары закончились. Счастливые, домой идут! А мы сидим, ЗААААААСЕБЕЕЕЕЕЕДААААЕМ! Нет, ну так дальше нельзя! Есть хочется, пить хочется, маме позвонить сказать, что задерживаюсь, хочется!!! Ничего - сидимммм, заседаемммм!!! Дышать нечем, окна не справляются с потоком CO<sub>2</sub>. Да сколько можно, в конце-то концов. Сидим, заседаем!!! Ничего не понимаю, о чем говорят, сил нет слушать, думаю редко, отвечаю и задаю вопросы по инерции, голосую, а бы как!!! Поневоле чувствую себя овощем!!! Ничего сидим, заседаем!!! Что я здесь делаю? За что мне всё это?

Деньги я за это не получаю!!! Молоко за вредность мне не положено...

Мама, роди меня обратно...

Ура, конееееееееееееееец!

Увы, завтра опять будем сидеть, заседать!!!

Нет, я сюда больше не прийду, мне здесь делать нечего!!!

Гори огнем все эти студенты и их проблемы!!!

Вот так обычно заканчиваются «Выездные семинары» в стенах академии городского хозяйства.

### Довод №4

Ура, мы на выездном семинаре!!!

Студенты далеко, в двери не стучат. Мобильные телефоны не звонят, а что толку звонить, всё равно я далеко. Мама не волнуется, она знает с кем я и где я. Вопросы решаются быстрее - думать никто не мешает. Что-то не поняла, ничего - объяснят, деваться-то отсюда всё равно некуда и времени море. Несданные курсовые и рефераты далеко. Всё получается, а главное хочется ещё и ещё заседать сначала всем коллективом, затем разойтись по секторам и уже, в менее официальной обстановке, поговорить о всё тех же проблемах студентов. Мы, члены профкома, люди абсолютно разные и интересы наши сходятся только в сфере профсоюзной деятельности и решения проблем студентов!!! Ну, а курсы, тренировки, - да ну их, семинар бывает только раз в год!!! Только раз в год член профкома студентов находит 48 часов, чтобы думать только о своих членах профсоюза и ни о чём больше.

Знаете, у нас есть негласный девиз – сделаем мир лучше, счастливее, а не гори огнём все эти студенты и их проблемы!!!!

Ну, а если вы не верите всему, что написано выше, приходите в профком и скажите: «Я не верю»,- и поработайте, хотя бы несколько месяцев с нами, ваше мнение изменится очень скоро!!!

## ИГРЫ ПАТРИОТОВ!!!

Каждый год наша Академия выпускает огромное число специалистов, которые на протяжении пяти лет преумножали своими успехами и достижениями славу родного

был в белом, ЭОГ - в жёлтом, ЭИП - в голубом, ГЕТ - в красном, ИЭГ - в зелёном и ГС - в золотом.

За месяц до проведения конкурса,



КОМАНДА ФАКУЛЬТЕТА ЭОГ

ВУЗа. Всегда на смену приходило новое поколение по-своему амбициозное, по-своему неповторимое и непредсказуемое.

Не стал исключением и новый 2006-2007 учебный год. В нашу академию пришло очередное молодое, активное, весёлое и неутомимое поколение. Естественно, что среди них есть люди, мечтающие посвятить себя всецело только науке, и честь и хвала им за это, потому что они будут гордостью и славой любимого города. Но рядом с

участникам были названы номинации, к которым они должны были подготовиться. Всего их было семь: КВН, вокальный номер, состоящий из сольной и коллективной песен, СТЭМ, танец, оригинальный жанр, стенгазета и поделки.

И вот тут работа закипела... Приходилось только удивляться, насколько талантливы эти ребята. Их юмор и видение окружающего мира были настолько оригинальны и смешны, что порой просто обескураживали. На ходу рождались сценки, песни приобретали невероятное содержание и направленность, а вокалисты искали ту и только ту песню, которая подчеркнула бы их индивидуальность и глубину таланта.

С каждым днём страсти накалялись всё больше и больше, а волнение становилось просто невыносимым. Здесь были и слезы огорчения и неудовлетворенности, и крики радости от достижения желаемого. Но, в итоге, над всем царствовал смех и желание победить.

Мы все с содроганием ждали 26 октября. Это тот день, когда нам, первокурсникам, предстояло защищать честь родных факультетов, преподаватели и студенты которых возлагали на нас огромные надежды.

И вот он настал - долгожданный, будоражащий и волнующий кровь.

Зал заполнили зрители, прожектора осветили сцену, прозвучали голоса ведущих и... всё закрутилось, завертелось!

Команды участников выходят на сцену. Зал разразился овациями. Но все самое страшное еще впереди.

Объявляют первый конкурс - КВН. Все стараются и их оценивают по заслугам! Зал не замолкает от смеха. Жюри, в число которых входят настоящие профессионалы, очень строгое, но объективное. Объявляются баллы (максимальный во всех конкурсах - 5). С большим отрывом от своих соперников команда факультета ЭИП «Фабрика им. Соловьёва» получает наивысшую оценку - 5. Да, они действительно молодцы. Особой похвалы заслуживает конечно же Сметанкина Анастасия (ЭПГХ-13), которая по первой же просьбе, в течение нескольких часов написала сценарий и КВН и СТЭМа. Доработать и отшлифовать отдельные моменты текстов помогли Токарь Дмитрий (ЭПГХ-13) - капитан команды и Баркалова Инна (ЭПГХ-11), которые также отвечали и

за музыкальное оформление. Но конечно все это было бы не завершённым без остальных участников команды: Осьмачко Екатерины (БУА-12), Мишаевой Юлии (БУА-12), Гобачевой Ксении (БУА-12), Радзинской Юлии (БУА-13).

Но при этом нельзя не отметить, что и остальные 5 факультетов тоже показали себя достойно. Очень оригинальным было выступление команды КВН факультета менеджмента, в состав которой входили только девушки и которые своими шутками просто завели весь зал. По-своему оригинально и своеобразно выступили команды КВН факультетов ЭОГ, ГЭТ, ИЭГ и ГС. Но особо хотелось бы отметить выступление отдельных студентов, игра которых покорила и завораживала.

После недолгой разминки, весёлые КВНщики передали эстафету «золотым голосам» нашей академии. Всех этих юных исполнительниц отличал высокий уровень профессионализма. Зрители были просто околдованы вокальными данными девушек и танцевальными интерпретациями песен, сопровождавшими их выступление. А когда Сорбат Анна (факультет Менеджмента) и Мантула Анна ( факультет ИЭГ) запели, то зрители вместе с членами жюри просто

менеджмента. На сцену вышло такое число участников, что было трудно понять, как за такой маленький период времени они смогли добиться такого потрясающего результата. Бесспорно, в этом заслуга студентки I курса факультета менеджмент Тимошук Ирины, которая на протяжении многих лет занимается танцами и является профессионалом. Об этом говорят все титулы, завоёванные ею на этом поприще. Она многократный призёр Всеукраинских чемпионатов по современному танцевальному спорту, чемпионка Украины 2005г., чемпионка III чемпионата мира и II чемпионата Европы 2005г. и чемпионка IV чемпионата мира, III чемпионата Европы 2006г. по современному танцевальному спорту. Активной её помощницей стала студентка I курса факультета менеджмент Гладкова Екатерина, также многократная чемпионка Харькова, области и Украины, финалистка чемпионата Европы по спортивно-современным танцам 2005г., судья II категории по танцам в стиле диско, хип-хоп и техно.

Остался маленький штрих - дать оценку стенгазетам и экспонатам выставки. Уже стало традицией, что из года в год в конкурсе стенгазет побеждает факультет ГС. Работа Соловьёвой Валентины и Слюсаревой



КОМАНДА ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

затаили дыхание, потому что их голос, их глубоко чувственное исполнение не могло никого оставить равнодушным. Среди вокальных коллективов особо следует отметить ребят с факультета ЭТ с песней на стихи С.Есенина «Мой друг», автором музыки которой был Брынза Константин, а исполнили её Костыря Анжела и Дяченко Анна.

Наконец очередь дошла до оригинального жанра «Бенефис». Именно в нём участники могли проявить свои индивидуальные способности и представить на суд жюри весьма своеобразные номера. А это были музыкальные и танцевальные композиции. Наивысшую оценку получила студентка факультета ЭОГ Бондаренко Алина с номером «Испания».

И вот на сцену вышли наши актёры. Все, без исключения, факультеты постарались, чтобы их мини-спектакли были оригинальными и смешными. Лучшее из этого удалось сделать студентам факультета ЭОГ, которые весьма необычным образом трактовали известную всем сказку «Золушка». Идейным вдохновителем и автором сценария была Бондаренко Алина.

Честь закрывать дебют выпала танцевальным коллективам. Настоящий фурор и взрыв эмоций произвёл танец «Flash» коллектива «G&B» факультета

Елены «Это мы - ГYes!» получила наивысший балл. А вот оформить выставку лучше всех получилось у факультета ЭИП. У них было самое большое количество поделок, которые поражали своим разнообразием: это мягкие игрушки Сметанкиной Анастасии (ЭПГХ-13), расписанные дощечки Власенко Екатерины (ЭПГХ-12) и др. За своё творчество экономисты получили 5 баллов.

Вот и прошли все номинации. А впереди самое страшное - оценки жюри! После нескольких минут обсуждения, заставивших волноваться и участников, и зрителей, оглашаются итоги конкурса:

- I место - факультет Менеджмента;
- II место - факультет ЭОГ;
- III место - факультет ЭИП.

Кроме того, жюри персонально отметило дипломами за активность, вклад в подготовку и проведение дебюта следующих студентов: Шевченко Тараса (ГС), Иванову Дарью (ГС), Фурсову Наталью (ГС), Ткаченко Сергея (ЭОГ), Бондаренко Алину (ЭОГ), Тимошук Ирину (М), Луценко Анжелу (ЭИП).

Да, дебют прошёл, но он стал началом для новых дерзаний и побед! И мы верим, что наши студенты очень талантливы и ещё не один раз удивят и порадуют!

Степанян Сусанна (ЭПГХ-11)



КОМАНДА ФАКУЛЬТЕТА МЕНЕДЖМЕНТ

ними, всегда найдутся и такие, которые не мыслят себя вне общественной работы, которые совмещают учёбу с танцами, песнями, шутками, смехом... во общем любят отдыхать, веселиться и заряжать своим задором окружающих! И кому, как не им защищать честь своих факультетов на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в академии.

Каждый год в октябре месяце между студентами первого курса проводится конкурс - «Дебют первокурсника». Не обошлось без него и в этом году. И, конечно, его название вполне соответствовало внутреннему состоянию участников - «Игры патриотов». Каждый факультет представил команду, которая являлась лицом первокурсников. Это были самые неординарные, активные, творческие и талантливые студенты. Всего вышли на состязание 6 команд-соперников.

Изначально каждому факультету присвоили символический цвет, который должен был преобладать в одежде участников. Так, факультет менеджмента

## ДЕТИ – НАШЕ ВСЁ!

Дети – наше великое счастье! Дети – наш смысл жизни! Дети – наша радость! Дети – наши улыбки! Дети – наша любовь! Дети – наша бесконечная связь веков! Дети даются Богом!

Но в разных жизненных ситуациях именно дети лишены родительского внимания, заботы, ласки, никогда не видели нежности и тепла, не зная такого слова,



как дом. Начинаешь задумываться, почему такая несправедливость? Почему столько беспризорных деток и одновременно столько бесплодных семей? Нельзя никого судить, но это же глубокие общественные болезни. А дети – они не могут быть ничейными и не должны рождаться для страданий! Западные знаменитости такие, как Анжелина Джоли, Мадонна и другие, понимая всю остроту вопроса, подают всему миру пример человеколюбия, усыновляя иностранных деток. Они утверждают этим, что дети все одинаковы, независимо от расовой принадлежности, и в равной степени нуждаются в любви и воспитании. И в нашей стране появляются рекламные программы, в которых поднимаются вопросы детских домов. Мы иногда видим деток, нам рассказывают об их талантах, увлечениях, способностях и умениях. Эти проекты бесценны, если хотя бы один ребенок обрел с их помощью семью. Жаль только, что рекламы такие намного реже, чем например, политические новости. Мы знаем все и обо всех политиках, звездах эстрады, то, что нам надо и совсем не надо... А знаем ли мы о горестях и радостях, хотя бы одного ребеночка из детского дома?

Руководствуясь добрыми и чистыми побуждениями, 15 октября 2006 г. Студенческий совет нашей Академии посетил детский дом №4. Целью визита было общение с детками в виде занимательных и веселых игр, конкурсов, эстафет. Мы были веселым и дружным коллективом, многие уже имели опыт общения с детками, волонтерский опыт, для некоторых он стал первым. Главное, что понял и осознал для себя каждый – они такие же, как и мы, никто не имеет ни малейшего права считать их неполноценными, обделенными. Ведь это проще простого, смириться с несовершенством мира, а сделать его хоть чуточку добрее, радостнее, лучше...

Мы привезли некоторые подарки и сладости, купленные на средства благотворительных сборов преподавателей. А в будущем, надеемся, что и студенты проявят свою чуткость. Добро имеет колоссальную силу, когда даришь его бескорыстно и самоотверженно, тратишь часть своего личного времени не на себя, а на благо общества.

С порога здания попадаешь в совсем иной мир, мир разнообразный и многосторонний. По лестницам, коридорам тебя встречают десятки внимательных и любящих глазок, жаждающих общения, познания, дружбы. Ведь детей не обманешь неискренностью и наигранностью чувств, они тянутся к светлому, доброму и нужным им не так наши подарки, как сами мы, наши улыбки и понимающие глаза. Они все прелестны и каждый из них неповторим, индивидуален, прекрасен. У каждого свои увлечения, радости, мечты. Кто-то любит подвижные игры, кто-то читать, кто-то рисовать или еще что-нибудь. Понимая это, мы старались сделать свою программу познавательной и развлекательной. Разделились на группы и за каждой из групп условно закрепили вожатых. Далее каждая группа придумала свое название («Улыбка», «Олимпийцы», «Металлист») и девиз-кричалку, которой команда подбадривала себя («От улыбки станет всем светлей!», «Олимпийцы – лучше всех, олимпийцев ждет успех!», «Металлист – чемпион!»). Затем каждая из команд похлопала в ладошки себе и своим друзьям. Хотелось, чтобы они подружились еще сильнее, став единым целым, зная, что все невзгоды можно преодолеть, крепко держась за ручки. Далее в каждой из команд были проведены маленькие беседы о здоровье, деткам предлагалось ответить на вопросы: Что такое здоровье? Что для этого нужно делать? Кто такие враги здоровья и как с ними бороться? Что такое моральное (духовное) здоровье, в чем оно проявляется? Ребята с радостью ответили на поставленные вопросы и все без исключения отметили, что для внутреннего, морального здоровья нужно делать добро людям, вести себя честно, уметь дружить. Знакомство с каждым ребенком из команды проходило следующим образом: детки и вожатые стали в круг, каждый по очереди

называл свое имя и любимый вид спорта, а последующим нужно было повторить все предыдущие имена и увлечения. В помощь им и нам все прикрепили значки с именами. Таким образом, последний из участников называл все имена и все виды спорта. Получилось очень весело.

Занимательным получился конкурс автопортретов: один из представителей команды с закрытыми глазами рисовал себя, получились очень потешные картины. Конкурс «Кегельбан» понравился и деткам и их воспитателям: необходимо было мячиком сбить кегли, которыми были бутылки, а по итогам сбитых кеглей определялась команда-победитель. Конкурс с картофелиной на ложке, которую по очереди переносили участники команд, стараясь не уронить и при этом быстро бежать. Многим ребятам понравилась командная эстафета «Шоколадная река», победу в которой можно было одержать лишь дружно и синхронно перебегая по «островкам».

Но были и такие ребята, которые не раскрылись даже спустя несколько часов общения. И здесь понимаешь, что у каждого из них свои воспоминания, свой прожитый и выстраданный путь. От чего большинство из них стали сильнее, мужественнее, но есть и такие, кто замкнулся в себе и, возможно, затаил в своем сердечке обиду на жизнь, на людей, на мир. Кто так распорядился, что они страдают за грехи родителей? Если воспринимать жизнь, как сумму испытаний и проверок характера, понимаешь, что эти детки добьются поставленных целей, у них все получится, так как их воспитывала сама жизнь. Они не пришли в этот мир «на всё готовое», заработанное кем-то, поэтому знают цену многим вещам. Один мальчик, не желая принимать участие в конкурсах, залез на гимнастическую стенку, а крики воспитателя не действовали. Какими были мои чувства, трудно описать, но когда от 2 моих слов, сказанных с другой интонацией, он непрекословно выполнил то, что я просила. И уже через несколько минут можно было видеть его среди других резвящихся и радостных деток. А все потому, что мы не вели себя с детками, как взрослые, серьезные, опытные – мы были единым целым, переживали и чувствовали одно и то же! Ведь проблема родителей и детей, как мудро подметил один из вожатых Артем, начинается тогда, когда родители перестают быть детьми – отсюда и непонимание.

Ребята попросили нас приезжать к ним чаще, на каникулах, возможно, проводить с ними День именинника и другие праздники, что мы и планируем делать, привлекая все новых и новых небезразличных студентов. Ведь это должен прочувствовать каждый, это непередаваемый жизненный опыт, которому можно научиться только у деток. И не нужно бояться делать добро, ведь если оно искренно, бескорыстно, чистосердечно, то обязательно вернется многократно преумноженным!

А. Ш.

## ТАЛАНТЫ

\*\*\*

Давай уйдем сегодня от улыбок грустных  
И засмеемся чисто, от души,  
Забудем гордость и о мыслях скучных,  
Согреть друг другу руки поспешим.

Давай уйдем сегодня от молчанья,  
Заговорим наивно, просто так,  
И в непрерывном голосе журчанья  
Услышим, как сердца забились в такт.

Давай сегодня будем мы, как дети,  
Кричать, смеяться, прыгать, танцевать.  
И запоем, как птичка на рассвете,  
И убежим луч солнца догонять.

И позабудем мы о предрассудках,  
Законы, правила — сегодня не для нас,  
Счастливей сделав общие минутки,  
Запечатлим огонь любимых глаз.

А вечером вдвоем полет звезды увидев,  
Мы обведем сей день в календаре.  
И скажем взглядом необъятное спасибо  
За то, что встретились с тобой мы на Земле.

Дьякова Виктория ЭООС-21(2-е место)

### ОСЕНЬ

Сольются воедино краски лета,  
Как упадет на землю первый лист.  
И королева-осень из портрета  
Сойдет, как нимфа по ступеням тихо вниз.

Пройдет по парку босиком, смотря на дол,  
Вокруг всё летом до сих пор играет.  
И молча приподнимет свой подол,  
И листья по аллее разбросает.

Достанет свою кисть и акварель,  
А небо от тоски своей заплачет,  
В саду затихнет соловья сирень,  
Но для осени ничто это не значит.

Возьмет даже мелки и карандаш,  
И рукавом своим взмахнувши гордо.  
Вмиг разрисует жизни вернисаж  
Дождь запоет налаженным аккордом.

А ветер кавалером ее стал,  
Поднявши ее, в танец приглашает.  
И начинается осенний карнавал,  
А листья всё кружат и осыпают.

И как во сне сойдет она с небес,  
Так грациозно и неотразимо.  
Зайдя в портрет, закроет занавес,-  
Как жаль, что это всё неповторимо.

Ах, как же романтичен сей пейзаж!  
Прекрасна осень, и без капельки смущенья,  
Нарисовав осенний вернисаж,  
Оставила в подарок вдохновенье...

Яценко Наталия ВВ-31 (3-е место)





## «ПОЭТУ – ПОЭТ»

«Плох тот художник прозы или стиха, который не слышит интонацию голоса, складывающего ему фразы»  
(А.Белый)

Мир навевает в душе строки, которые та воплощает на бумаге, а если эти строки прочтены другими людьми – это величайшее счастье для поэта. Первые слова, предложения, куплеты, стихотворения. О, как это волнующе, трогательно, неповторимо. Жизнь преподносит много испытаний и воспитаний, требующих терпения, выдержки, стойкости и силы характера. Поэтому, зачастую, выстрадавший и глубоко духовный человек, прошедший достаточно горестей и лишений, обретает мудрость, «высшее прозрение», тот самый «голос свыше». Появляются на свет ранние творения, часто с подобными темами: любовь (первая и неразделенная или непорочная и чистая), смысл жизни, единение с природой и восхищение нею, извечная тема добра и зла. Эти темы наполнены буйством красок, бесконечной гаммой чувств и палитрой эмоций.

Однако первые шаги в начале творческой лестницы сопряжены порой с непониманием, непризнанием твоего дела. Тебя одолевают желания доказать всем, что твои творения истинны, исключительны в своем роде, неподражаемы, неповторимы. Многие начинающие поэты, услышав в свой адрес первые слова критики смиряются, сдаются, уходят в себя, предавая тем самым талант. Ведь поэзия призвана помогать людям: выдержать испытания грядущего дня, терпеть, не сломаться, найти себя и свое место в жизни, обрести смысл Бытия. Поэзия – величайшее искусство, служащее Добру!

Необходимо быть очень осторожными, выражая свое отношение к ранним творениям. Д.Г.Байрон, к примеру, сжег свои ранние стихотворения, так как счел их несовершенными. Кто знает, может этим он лишил мир гениальных лирических творений?!

Важным событием литературной жизни нашей академии была презентация первого выпуска литературно-художественного альманаха «Наш сучасник». В сборнике опубликованы произведения студентов, сотрудников ХНАГХ, принимавшие участие в поэтическом фестивале «Молодая Слобожанщина». Сборник пронизан чистыми, тонкими и откровенными лирическими мотивами. Иллюстрации к стихотворениям сделаны самими авторами. Презентация сборника состоялась в литературно-музыкальной гостиной гостиницы «Освіта», любезно предоставленной её администрацией. В том, что сборник вышел в свет и радует тем самым юных авторов и их первых почитателей большая заслуга Отдела внеучебной работы академии.

Почетным гостем вечера был член Союза писателей, известный бард – Юрий Чайка. Атмосфера вечера и общение с молодыми талантами унесло гостя в те времена, когда он, в столь же юном возрасте, философски размышлял о поэзии, её предназначении. Очень трепетными были прочитанные им заключительные строки о том, что поэзия нужна, чтобы её дарить людям. Привнесло также свои нотки в царящую атмосферу лиричности и благородства выступление солиста филармонии – А. Бражника, организованное при поддержке администрации гостиницы «Освіта».

Поэт, поэзия – это предназначение, ниспосланное человеку Высшими силами. Это особое состояние души, духа, когда рождаются звуки, слова, строки. Как говорят, душа поет. У тебя возникает чувство того, что у тебя есть, что поведать людям. И неважно, что это получается без глубоких литературоведческих знаний и подражания известным поэтам. Ведь суть в другом: ты хочешь изменить мир, преобразить, наполнить его Радостью и Любовью, Добром и Красотой!

Алина Шило.

## «ПОЧЕМУ Я СТУДЕНТ...»

продолжение, начало на 4 стр

значение. Но для того, чтобы стать профессионалом в определенной сфере, необходимы более глубокие знания».

Котлин Дима гр. ВВ-33.

«После окончания школы с аттестатом «хорошиста» я определил, что мне необходимо продолжить обучение, ведь от этого зависит мое будущее. Я стал студентом, чтобы изменить будущее нашей страны и чтобы быть полезным ей».

Чепурной Женья гр. ВВ-32.

«В ВУЗе в первую очередь мы учимся общаться со своими сверстниками и преподавателями. Как будущие специалисты мы должны быть грамотными людьми. В целом студенческая жизнь полна разных событий: смешных, романтических, а иногда трагичных. Многие здесь находят новых друзей, а некоторые свою любовь. В наших силах сделать так, чтобы наша студенческая жизнь стала интересней, увлекательней и познавательней».

Марченко Саша гр. ВВ-34.

«На становление человека в обществе влияют множество факторов. Один из главных – это знания, ведь они позволяют человеку занимать должную ячейку в обществе. Следующий критерий – это круг общения. Это люди, которые тебя окружают. Из них человек производит своеобразный отбор, формируя тем самым группу «друзья», которые будут полезны ему на жизненном пути».

А ведь правда, господа студенты, это все действительно так. Так что делайте выводы!

## КОНКУРС «МОЛОДА ЛЮДИНА РОКУ - 2006»

Для молоді, яка мешкає або навчається у Київському районі!

Управління у справах сім'ї, молоді та спорту Київської районної ради міста Харкова оголошує про початок проведення районного конкурсу «Молода людина року - 2006» за наступними номінаціями:

«Молодий науковець»;

«Мистецтво»;

«Молодий службовець»;

«Фізична культура та спорт»;

«Кращий учень навчального закладу I - Прівнів акредитації»;

«Молодіжний лідер»;

«Кращий студент (курсант) навчального закладу III-IV рівнів акредитації»;

«Учні загальноосвітніх шкіл».

До участі у конкурсі запрошуються всі бажаючі, які є громадянами України у віці від 15 до 35 років.

Термін надання реєстраційних карток до 27.11.2006 року

Оргкомітет конкурсу: 61024, м. Харків, вул. Гуданова, 9/11, 3 під'їзд, 2 поверх, к, 2; тел: 700 76 49

## «ЗАУЧКА»

Кому в наше время неизвестно это саркастичное и насмешливое слово «заучка». Еще со школы сохранились стереотипы, что это какая-то замухрышка, в очках, с неуверенной походкой и опущенной головой. Может быть и так, но такие школьники не всегда «заучки». Может человек флегматичен и пессимист по жизни. Среди студентов аналогично. Часто, так называемые, «заучки» становятся центром всеобщих насмешек и саркастических фразочек, сказанных как бы в тему и невзначай. Да, это смешно, я не спорю, но нужно помнить о том, что «шутка» - это когда смеются все без исключения. А смеяться над кем-то – это «издевка». На самом деле никто не задумывается, как оно быть «крайним». Просто не хотелось бы видеть как одни студенты или школьники унижают других, думая, что они лучше. Все мы люди. И должны оставаться порядочными людьми, умеющими уважать, понимать и поддерживать даже тех, кто нам не симпатизирует, даже того, кого называют «заучка». Но мы вправе это хоть немножко изменить. Стремитесь к духовному совершенству!

**Внимание! Внимание! Внимание!**  
Тебе надоела суета, ты хочешь оздоровиться-с/п «Градостроитель» - это то, что тебе нужно.  
Следующий заезд состоится -07 января 2006

**И снова конкурс!**  
Профком студентов в преддверии нового года проводит конкурс рисунка «Дед Мороз & Снегурочка». Рассмотрение работ, представленных на конкурс, состоится 08 декабря 2006г. с 14 часов. Рисунки, сданные после этого времени, в конкурсе не участвуют.

## АФИША

Хочешь знать подробнее об этом и многом другом спроси у профорга группы или зайти в профком студентов 401нк.

### Хочешь знать больше?

Каждую среду в 16.00 ауд. 410 нк «Школа профсоюзного актива» открывает свои двери для всех, кто не безразличен и хочет уметь защитить свои права. Ждём!!!

### Зима, горы, отдых...

Профком студентов приглашает всех и каждого отдохнуть, набраться сил на горнолыжном курорте «Плай» с 6 февраля 2007 года.