

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

І.М. ВОЛОДІНА

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

*(для студентів 2 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 6.140101 – «Туризм»)*

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 6.140101 – «Туризм») / Укл.: Володіна І.М. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 22 с.

Укладач: Володіна І.М.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: к.е.н., доц. Островський І.А.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
(протокол №8 від 5.05.2009р.)

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	10
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	10
2.2. Зміст дисципліни.....	11
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	17
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення	21

ВСТУП

Національне господарство кожної країни складається з сукупності різноманітних галузей, кожна з яких має свої особливості економічної діяльності. Економічні відносини, які виникають між ними і всередині них і будуються на основі загальних принципів і моделей господарської діяльності, вивчає дисципліна «Економічна теорія». Засвоєння студентами основних економічних категорій, понять, законів і закономірностей – необхідна передумова успішного вивчення у подальшому макро- та мікроекономіки, інших теоретичних економічних дисциплін.

Курс «Економічна теорія» є нормативним для студентів напряму підготовки 6.140101 – «Туризм». Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. 17 навчальних тем згруповані у 3 змістових модулі (далі ЗМ) з відповідним поточним і підсумковим контролем.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВОУ: ОКХ бакалавра напряму підготовки 6.140101 – «Туризм» 2004 р.
- ГСВО: ОПП підготовки бакалавра за напрямом 6.140101 – «Туризм» 2004 р.
- СВО ХНАМГ: Навчальні плани підготовки бакалаврів напряму 6.140101 – «Туризм» 2006 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол № 1 від 30.08.2007 р.) і вченою Радою факультету економіки та підприємництва.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам; формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Основними завданнями є: пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій; розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії; аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем; характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідних економік; розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці; сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків та шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.

1.1.2. Предметом вивчення дисципліни є основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
Вихідна	1) макроекономіка;
	2) мікроекономіка;
	3) міжнародні економічні відносини;
	4) основи зовнішньоекономічних зв'язків.

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ (3,0 / 108)

ЗМ 1. *Економічний розвиток: рушійні сили та ступені*

- 1.1. Вступ до економічної теорії.
- 1.2. Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства.
- 1.3. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України.
- 1.4. Фактори, процес і результати виробництва.
- 1.5. Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Закон зростання потреб.
- 1.6. Основи економіки природокористування. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно-ресурсного потенціалу.

ЗМ 2. *Мікроекономічний аспект розвитку економіки*

- 2.1. Попит та пропозиція.
- 2.2. Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарство як сфера споживання. Гранична корисність продукту. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту.
- 2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його норма. Фактори, що впливають на розмір прибутку. Сутність, види і функції цін.
- 2.4. Теорія ринкових структур. Зміст, види і форми конкуренції. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Домогосподарство як постачальники ресурсів виробництва. Сімейний бюджет: доходи-видатки.

2.5. Мікроекономіка суспільного сектору.

ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки

3.1. Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники.

3.2. Зайнятість, безробіття й інфляція.

3.3. Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка.

3.4. Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг.

3.5. Економічне зростання та його чинники.

3.6. Зовнішньоекономічні зв'язки.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності	Функції діяльності у виробничій сфері
Репродуктивний рівень Проникати в сутність явищ і процесів реального світу, свідомо використовувати наукові знання в пізнавальній та професійній діяльності	Виробнича	Організаційна
Орієнтуватись у глобальних проблемах економічного розвитку світових господарських зв'язків, інтеграції України у систему міжнародного поділу праці	Виробнича	Організаційна
Алгоритмічний рівень Захищати інтереси держави, поєднувати суспільні, колективні та індивідуальні інтереси	Виробнича	Організаційна
Евристичний рівень Ураховувати соціальні аспекти впливу рішень, що приймаються, на співробітників, споживачів, місцеві спільноти	Соціально-виробнича	

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2003. – 581 с.
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615 с.
3. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001.
4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2006. – 556 с.
5. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.
6. Тексти лекцій з дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 6.140101 «Готельно-ресторанна справа», 6.140101 «Туризм»). Авт. Володіна І.М. – Харків: ХНАМГ, 2008.

1.5. Анотації програм навчальної дисципліни

Анотації програми навчальної дисципліни

Мета: набуття майбутніми фахівцями глибоких економічних знань, формування у них нового економічного мислення, адекватного ринковим відносинам, формування навичок аналізувати реальні економічні процеси і приймати обґрунтовані рішення з приводу економічних проблем, пов'язаних з їх майбутньою практичною діяльністю.

Предмет: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем, економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів, особливості ринкових перетворень економіки України, сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Зміст: економічний розвиток: рушійні сили та ступені; мікроекономічний аспект розвитку економіки; теоретичні основи макроекономіки.

Аннотация программы учебной дисциплины

Цель: приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний; формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков анализировать реальные экономические процессы и принимать обоснованные решения по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью..

Предмет: основополагающие экономические категории, экономические законы и принципы функционирования экономических систем, экономические отношения, хозяйственные механизмы и действия людей, направленные на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных экономических и природных ресурсов, особенности рыночных преобразований экономики Украины, современные процессы глобализации экономической жизни человечества.

Содержание: экономическое развитие: движущие силы и ступени; микроэкономический аспект развития экономики; теоретические основы макроэкономики.

Abstract of the discipline program

Objective: the future specialists' deep knowledge obtaining and forming their economic way of thoughts which is market relationships adequate; forming their skills of real economic processes analyzing and well-grounded decisions of economic problems finding.

Subject: the fundamental economic categories, economic laws and principles of economic systems' functioning; economic relationships, economic mechanisms and people's activities which is effective management in the limited economic and natural resources oriented; distinctive features of market transformation of Ukrainian economy; the modern global processes in economic life of mankind.

Contents: the economic development: moving forces and degrees; microeconomic aspect development of economy; theoretic basis of macroeconomy.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрям, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів , відповідно ECTS – 3,0 Модулів – 1 Змістових модулів – 3 Загальна кількість годин – 108	Напрям підготовки – 6.140101 – «Туризм» Освітньо- кваліфікаційний рівень – бакалавр	Нормативна Рік підготовки – другий Семестр – 3 Аудиторні заняття : Лекції – 18 Практичні – 18 Самостійна робота – 72 Від підсумкового контролю – екзамен
Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 33% до 67%		

2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямами та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Напря́м (шифр, абревіатура)	Всього, кредит / годин	Семестр(и)	Години								Екза́мен (семестр)	Залі́к (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
6.140101 «Тури́зм»	– 3,0/108	1	36	18	18	–	72	–	–	18	3	–

2.2. Зміст дисципліни

2.2.1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

(3,0/180)

ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені

(1/36)

- 1.1. Вступ до економічної теорії.
- 1.2. Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства.
- 1.3. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України.
- 1.4. Фактори, процес і результати виробництва.
- 1.5. Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Закон зростання потреб.
- 1.6. Основи економіки природокористування. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно-ресурсного потенціалу..

ЗМ 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки

(1/36)

- 2.1. Попит та пропозиція.
- 2.2. Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарство як сфера споживання. Гранична корисність продукту. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту.
- 2.3. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його норма. Фактори, що впливають на розмір прибутку. Сутність, види і функції цін.
- 2.4. Теорія ринкових структур. Зміст, види і форми конкуренції. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Домогосподарство як постачальники ресурсів виробництва. Сімейний бюджет: доходи-видатки.
- 2.5. Мікроекономіка суспільного сектору.

- 3.1. Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники.
- 3.2. Зайнятість, безробіття й інфляція.
- 3.3. Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка.
- 3.4. Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг.
- 3.5. Економічне зростання та його чинники.
- 3.6. Зовнішньоекономічні зв'язки.

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль: «Економічна теорія»	3,0/108	18	18	-	72
ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені	1,0/36	6	6	-	24
ЗМ 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки	1,0/36	6	6	-	24
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки	1,0/36	6	6	-	24

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання та вивчення розрахункових методик винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів, особливо виконання завдань розрахунково-графічної роботи. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2.3. Лекційний курс (денне навчання)

	Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
		6.140101 – «Туризм»
ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені		6
1.1.	Вступ до економічної теорії.	1
1.2.	Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства.	1
1.3.	Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України.	1
1.4.	Фактори, процес і результати виробництва.	1
1.5.	Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Закон зростання потреб.	1
1.6.	Основи економіки природокористування. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно-ресурсного потенціалу.	1
ЗМ 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки		6
2.1.	Попит та пропозиція.	1
2.2.	Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарство як сфера споживання. Гранична корисність продукту. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту.	1
2.3.	Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його норма. Фактори, що впливають на розмір прибутку. Сутність, види і функції цін.	2
2.4.	Теорія ринкових структур. Зміст, види і форми конкуренції. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Домогосподарство як постачальники ресурсів виробництва. Сімейний бюджет: доходи-видатки.	2
2.5.	Мікроекономіка суспільного сектору.	–
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки		6
3.1.	Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники.	2
3.2.	Зайнятість, безробіття й інфляція.	1
3.3.	Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка.	–
3.4.	Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг.	1
3.5.	Економічне зростання та його чинники.	1
3.6.	Зовнішньоекономічні зв'язки.	1
	РАЗОМ	18

2.2.4. Практичні (семінарські) заняття(денне навчання)

	Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
		6.140101 – «Туризм»
ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені		6
1.1.	Вступ до економічної теорії.	1
1.2.	Економічна система: поняття та основні типи. Власність та її роль в економічному розвитку суспільства.	1
1.3.	Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки. Формування економічної системи України.	1
1.4.	Фактори, процес і результати виробництва.	1
1.5.	Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Закон зростання потреб.	1
1.6.	Основи економіки природокористування. Закони обмеження природних ресурсів, зниження енергетичної ефективності природокористування, падіння природно-ресурсного потенціалу.	1
ЗМ 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки		6
2.1.	Попит та пропозиція.	1
2.2.	Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарство як сфера споживання. Гранична корисність продукту. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту.	1
2.3.	Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його норма. Фактори, що впливають на розмір прибутку. Сутність, види і функції цін.	2
2.4.	Теорія ринкових структур. Зміст, види і форми конкуренції. Ринок факторів виробництва і розподіл доходів. Домогосподарство як постачальники ресурсів виробництва. Сімейний бюджет: доходи-видатки.	2
2.5.	Мікроекономіка суспільного сектору.	–
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки		6
3.1.	Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники.	2
3.2.	Зайнятість, безробіття й інфляція.	1
3.3.	Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка.	–
3.4.	Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг.	1
3.5.	Економічне зростання та його чинники.	1
3.6.	Зовнішньоекономічні зв'язки.	1
	РАЗОМ	18

2.2.5. Лабораторні роботи (денне навчання)

Не передбачено

2.2.6. Індивідуальні завдання

Розрахунково-графічні завдання за темами:

1. Фактори, процес і результати виробництва.
2. Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Закон зростання потреб.
3. Попит та пропозиція.
4. Взаємозв'язок потреб і споживання. Домогосподарство як сфера споживання. Гранична корисність продукту. Раціональний споживчий вибір та формування ринкового попиту.
5. Теорія фірми та ринкова пропозиція. Витрати виробництва і ціна товару. Прибуток і його норма. Фактори, що впливають на розмір прибутку. Сутність, види і функції цін.
6. Макроекономічний рівень господарювання. Основні макроекономічні показники.
7. Зайнятість, безробіття і інфляція.
8. Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка.
9. Фіскальна політика. Бюджетний дефіцит і державний борг.
10. Економічне зростання та його чинники.
11. Зовнішньоекономічні зв'язки.

2.2.7. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем економічних процесів; виконання завдань розрахунково-графічної роботи.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
ЗМ 1. Економічний розвиток: рушійні сили та ступені	24	
1. Огляд основної та додаткової літератури	8	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань.	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка до поточного тестування	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання завдань розрахунково-графічної роботи	6	Текст роботи
ЗМ 2. Мікроекономічний аспект розвитку економіки	24	
1. Огляд основної та додаткової літератури	2	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3. Самостійний розгляд питань теми «Мікроекономіка суспільного сектору»	6	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань. Підготовка до поточного тестування	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Розв'язання типових задач змістового модулю	2	Відповіді у зошиті для практичних занять
6. Виконання завдань розрахунково-графічної роботи	6	Текст роботи
ЗМ 3. Теоретичні основи макроекономіки	24	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3. Самостійний розгляд питань теми «Сукупний попит та його регулювання. Сукупна пропозиція та її динаміка»	6	Конспект
4. Розв'язання типових задач змістового модулю. Підготовка до поточного тестування	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Виконання завдань розрахунково-графічної роботи	6	Текст роботи
РАЗОМ	72	

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

2.3.1. Види та засоби

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ: «Економічна теорія»	
Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1. Тестування	20
ЗМ 2. Тестування	20
ЗМ 3. Тестування	20
Підсумковий контроль з модулю	
Письмовий екзамен	40
Всього за модулем 1	100%

2.3.2. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінювання виконання розрахунково-графічної роботи;
- складання екзамену.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Економічна теорія» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Економічна теорія» передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента). Поточний контроль проводиться у письмовій формі тричі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного зі ЗМ.

Для цього використовують тестове завдання.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою і за системою оцінювання за шкалою ECTS.

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичні питання і тестове завдання, що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни .

Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою і 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання.

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на

елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

Шкала перерахунку оцінок результатів навчання у різних системах оцінювання

% набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX*
Від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F**

* З можливістю повторного складання

** З обов'язковим повторним курсом

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література	
1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 719 с.	1-3
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615 с.	1-3
3. Перехідна економіка: Підручник /За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.	1-3
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет, тощо)	
1. Зазимко А.З. Політична економія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2006. – 358 с.	1-3
2. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. – 508 с.	1-3
3. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 851 с. – (Класичний університетський підручник)	2
4. Мікроекономіка: Підручник за В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2007. – 677 с. – (Класичний університетський підручник)	3
5. http://www.bank.gov.ua	2-3
6. http://www.kmu.gov.ua	1-3
7. http://www.me.gov.ua	1-3
8. http://www.minfin.gov.ua	2-3
9. http://www.ssmc.gov.ua	2-3
10. http://www.ukrstat.gov.ua	1-3
11. http://www.worldbank.org.ua	2-3
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Тексти лекцій з дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 6.140101 «Готельно-ресторанна справа», 6.140101 «Туризм»). Авт. Володіна І.М. – Харків: ХНАМГ, 2008.	1-3

Навчальне видання

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 2 курсу денної форми навчання напряму підготовки 6.140101 – «Туризм»)

Укладач: Ірина Миколаївна Володіна

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 489Р

Підп. до друку 22.06.09	Формат 60x84 1/16	Папір офісний.
Друк на ризографії.	Умовн.-друк. арк. 1,0	Обл.-вид. арк. 1,3
Замовл. №4641	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ
61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12