

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

І.М. ВОЛОДІНА

**ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТА РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

*(для студентів 3 курсу денної форми навчання
напряму підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво»)*

Харків – ХНАМГ – 2009

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу денної форми навчання напрямку підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво») / Укл.: Володіна І.М. – Харків: ХНАМГ, 2009. – 19 с.

Укладач: Володіна І.М.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: к.е.н., доц. Островський І.А.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
(протокол №8 від 5.05.2009р.)

ЗМІСТ

ВСТУП	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література	7
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	9
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи	9
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту	14
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення	18

ВСТУП

Національне господарство кожної країни складається з сукупності різноманітних галузей, кожна з яких має свої особливості економічної діяльності. Економічні відносини, які виникають між ними і всередині них і будуються на основі загальних принципів і моделей господарської діяльності, вивчає дисципліна «Економічна теорія». Засвоєння студентами основних економічних категорій, понять, законів і закономірностей – необхідна передумова успішного вивчення у подальшому макро- та мікроекономіки, інших теоретичних економічних дисциплін.

Курс «Економічна теорія» є нормативним для студентів напряму підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво». Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS 8 навчальних тем згруповані у 3 змістових модулі (далі ЗМ) з відповідним поточним і підсумковим контролем.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- ГСВОУ: ОКХ бакалавра напряму підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво» 2004 р.
- ГСВО: ОПП підготовки бакалавра за напрямом 0921 (6.060101) – «Будівництво» 2004 р.
- СВО ХНАМГ: Навчальні плани підготовки бакалаврів напряму 0921 (6.060101) – «Будівництво» 2006 р.

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол № 1 від 30.08.2008 р.) і вченою Радою факультету економіки та підприємництва.

1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є визначення провідної ролі економічних і політичних відносин у розвитку суспільства, у вирішенні проблем будівництва і архітектури.

Основними завданнями є: пізнання економічної теорії як науки, її предмету, методів та функцій; розкриття основного змісту сучасних шкіл економічної теорії; аналіз закономірностей розвитку ринкової економіки як основи функціонування різних сучасних господарських систем; характеристика основних рис та особливостей розвитку перехідних економік; розкриття закономірностей суспільного відтворення, економічного зростання та циклічних коливань в економіці; сучасні процеси глобалізації світогосподарських зв'язків та шляхи вирішення загальноцивілізаційних проблем людства.

1.1.2. Предметом вивчення дисципліни є основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
1. Історія України 2. Філософія 3. Політологія 4. Соціологія	1. Правознавство 2. Основи економіки будівництва

1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

(відповідно до стандартів ОПП)

Модуль ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ (3,0 / 108)

ЗМ 1. *Економіка суспільства*

- 1.1. Загальні основи соціально-економічного розвитку.
- 1.2. Загальні основи товарного виробництва і ринкової економіки.

ЗМ 2. *Сучасна економіка України*

- 2.1. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки.
- 2.2. Формування економічної системи України.
- 2.3. Перспективи та проблеми інтеграції України до світового господарства.

ЗМ 3. *Основи економічного проектування*

- 3.1. Наукові засади економічного проектування.
- 3.2. Теоретичні основи макроекономіки та суспільного відтворення.
- 3.3. Мікроекономічні аспекти розвитку економіки.

1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

Вміння та знання (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально- виробнича, соціально- побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
Знати соціально-економічні відносини у суспільстві та їх особливості у різних економічних системах; причинно-наслідкові зв'язки, які відображають економічні закони: закони грошового обігу, закон попиту та пропозиції, закон вартості та інші; виробництво, розподіл та перерозподіл вартості, роль ринку та держави у цих процесах; особливості економічних відносин між державами, шляхи концентрації виробництва, ефективного використання ресурсів; моделі переходу до ринкової економіки, напрямки реформування соціально-економічних відносин в Україні	Виробнича	Проектувальна
Вміти орієнтуватися у суті фіскальної, грошово-кредитної та інвестиційної політики, зокрема, у будівництві; визначати домінуючі напрями економіки України у різні періоди розвитку суспільства; обґрунтувати економічну доцільність прийняття проектних рішень	Соціально- побутова	Проектувальна, організаційна

1.4. Рекомендована основна навчальна література

1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2003. – 581 с.
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615 с.
3. Основи економічної теорії: Підручник / За ред. А.А. Чухна. – К.: Вища школа, 2001.

4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2006. – 556 с.
5. Перехідна економіка: Підручник / За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.
6. Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з курсу «Економічна теорія» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.092100 «Містобудування»). Укл.: Володіна І.М., Калита Г.І. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 44 с.

1.5. Анотації програм навчальної дисципліни

Анотації програми навчальної дисципліни

Мета: визначення провідної ролі економічних і політичних відносин у розвитку суспільства, у вирішенні проблем будівництва і архітектури.

Предмет: основоположні економічні категорії, економічні закони та принципи функціонування економічних систем; економічні відносини, господарчі механізми та дії людей, спрямовані на ефективне господарювання в умовах обмежених економічних і природних ресурсів; особливості ринкових перетворень економіки України; сучасні процеси глобалізації економічного життя людства.

Зміст: економіка суспільства; сучасна економіка України; основи економічного проектування.

Аннотация программы учебной дисциплины

Цель: определение ведущей роли экономических и политических отношений в развитии общества, в решении проблем строительства и архитектуры.

Предмет: основополагающие экономические категории, экономические законы и принципы функционирования экономических систем; экономические отношения, хозяйственные механизмы и действия людей, направленные на эффективное хозяйствование в условиях ограниченных экономических и природных ресурсов; особенности рыночных преобразований экономики Украины; современные процессы глобализации экономической жизни

человечества.

Содержание: экономика общества; современная экономика Украины; основы экономического проектирования.

Abstract of the discipline program

Objective: definition of the leading part of economic and political relations in development of a society, in the decision of problems of construction and architecture.

Subject: basic economic categories, economic laws and principles of functioning of the economic systems; economic relations, economic mechanisms and the actions of people directed on effective managing in the conditions of the limited economic and natural resources; features of market transformations of economy of Ukraine; modern processes of globalization of an economic life of mankind.

Contents: economy of society; modern economy of Ukraine; a basis of economic designing.

2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напрям, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Кількість кредитів,</i> відповідно ECTS –3,0 <i>Модулів – 1</i> <i>Змістових модулів –3</i> <i>Загальна кількість</i> <i>годин – 108</i>	<i>Напрям підготовки –</i> 0921 (6.060101) – «Будівництво» <i>Освітньо-</i> <i>кваліфікаційний</i> <i>рівень – бакалавр</i>	<i>Нормативна</i> <i>Рік підготовки – третій</i> <i>Семестр – 6</i> <i>Аудиторні заняття:</i> Лекції – 32 Практичні – 16 <i>Самостійна робота – 60</i> <i>Від підсумкового контролю</i> – залік
<i>Примітка:</i> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 44% до 56%		

2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за напрямками та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Напря­м (шифр, абревіатура)	Всього, кредит/ годин	Семестр(и)	Години								Екзамен (семестр)	Залік (семестр)
			Аудиторні	У тому числі			Самостійна робота	У тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр. роб.	КП/КР	РГР		
0921 (6.060101) – «Будівництво»	3,0/108	6	48	32	16	–	60	–	–	–	–	6

2.2. Зміст дисципліни

2.2.1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

Модуль ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ

(3,0/180)

ЗМ 1. Економіка суспільства

(1/36)

1.1. Загальні основи соціально-економічного розвитку.

1.2. Загальні основи товарного виробництва і ринкової економіки.

ЗМ 2. Сучасна економіка України

(1/36)

2.1. Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки.

2.2. Формування економічної системи України.

2.3. Перспективи та проблеми інтеграції України до світового господарства. 2.5. Мікроекономіка суспільного сектору.

ЗМ 3. Основи економічного проектування

(1/36)

3.1. Наукові засади економічного проектування.

3.2. Теоретичні основи макроекономіки та суспільного відтворення.

3.3. Мікроекономічні аспекти розвитку економіки.

2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит /годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., пр.	Лаб.	СРС
Модуль: «Економічна теорія»	3,0/108	32	16	-	60
ЗМ 1. Економіка суспільства	1,0/36	12	6	–	18
ЗМ 2. Сучасна економіка України	1,0/36	8	4	–	24
ЗМ 3. Основи економічного проектування	1,0/36	12	6	–	18

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання та вивчення розрахункових методик винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

2.2.3. Лекційний курс (денне навчання)

	Зміст	Кількість годин за напрямами (шифр, аббревіатура)
		0921 (6.060101) – «Будівництво»
ЗМ 1. Економіка суспільства		12
1.1.	Загальні основи соціально-економічного розвитку.	6
1.2.	Загальні основи товарного виробництва і ринкової економіки.	6
ЗМ 2. Сучасна економіка України		8
2.1.	Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки.	2
2.2.	Формування економічної системи України.	4
2.3.	Перспективи та проблеми інтеграції України до світового господарства.	2
ЗМ 3. Основи економічного проектування		12
3.1.	Наукові зсади економічного проектування.	2
3.2.	Теоретичні основи макроекономіки та суспільного відтворення.	5
3.3.	Мікроекономічні аспекти розвитку економіки.	5
	РАЗОМ	32

2.2.4. Практичні (семінарські) заняття(денне навчання)

	Зміст	Кількість годин за напрямками (шифр, аббревіатура)
		0921 (6.060101) – «Будівництво»
ЗМ 1. Економіка суспільства		6
1.1.	Загальні основи соціально-економічного розвитку.	3
1.2.	Загальні основи товарного виробництва і ринкової економіки.	3
ЗМ 2. Сучасна економіка України		4
2.1.	Особливості переходу від директивно-планової до ринкової економіки.	1
2.2.	Формування економічної системи України.	2
2.3.	Перспективи та проблеми інтеграції України до світового господарства.	1
ЗМ 3. Основи економічного проектування		6
3.1.	Наукові засади економічного проектування.	1
3.2.	Теоретичні основи макроекономіки та суспільного відтворення.	2
3.3.	Мікроекономічні аспекти розвитку економіки.	3
	РАЗОМ	16

2.2.5. Лабораторні роботи (денне навчання)

Не передбачено

2.2.6. Індивідуальні завдання

Не передбачено

2.2.7. Самостійна навчальна робота студента (форми самостійної роботи, обсяг у годинах)

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем економічних процесів.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
ЗМ 1. Економіка суспільства	18	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
ЗМ 2. Сучасна економіка України	24	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка та презентація реферативних повідомлень.	6	Текст повідомлення
ЗМ 3. Основи економічного проектування	18	
1. Огляд основної та додаткової літератури	6	Конспект
2. Ведення термінологічного словника	2	Текст словника
3. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	6	Відповіді у зошиті для практичних занять
4. Підготовка до поточного тестування	4	Відповіді у зошиті для практичних занять
РАЗОМ	60	

2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

2.3.1. Види та засоби

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)	Розподіл балів, %
МОДУЛЬ: «Економічна теорія»	
Поточний контроль зі змістових модулів	
ЗМ 1. Тестування	30
ЗМ 2. Тестування	30
ЗМ 3. Тестування	40
Всього за модулем	100%

2.3.2. Методи та критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни «Економічна теорія» здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни «Економічна теорія» передбачено складання заліку. Для оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «незараховано») та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

Робота студентів на практичних заняттях оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й самостійності.

Поточний модульний контроль рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля та вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (контрольна робота за білетами або тестування за вибором студента). Поточний контроль проводиться у письмовій формі тричі по закінченню кожного зі змістових модулів після того як розглянуто увесь теоретичний матеріал та проведені практичні завдання в межах кожного зі ЗМ.

Для цього використовують тестове завдання.

Знання оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою і за системою оцінювання за шкалою ECTS.

Проведення підсумкового контролю.

Умовою допуску до заліку є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями.

За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Для підсумкового оцінювання знань використовують двобальну національну шкалу («зараховано», «не зараховано») і стобальну шкалу оцінювання ECTS. Підсумок є сумою накопичених балів за трьома поточними змістовими модулями. За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які набрали за кожним змістовим модулем більше половини можливих балів, отримують залікову атестацію без обов'язкової присутності студента.

Студентам, які бажають отримати більш високу оцінку заліку за шкалою ECTS, надається можливість проведення повторного або додаткового контролю з окремих змістових модулів або підсумкового контролю до початку екзаменаційної сесії. Залік (підсумковий контроль) здійснюється в письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять два теоретичні питання і тести, або за підсумковим тестовим завданням (за вибором студента), що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни.

Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:

Оцінку „відмінно” ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „дуже добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

Оцінка „добре”. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

Оцінка „задовільно”. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний

матеріал, припускає помилки.

Оцінка „задовільно (достатньо)”. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

Оцінка „незадовільно”. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

Шкала перерахунку оцінок результатів навчання у різних системах оцінювання

% набраних балів	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX*
Від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F**

* З можливістю повторного складання

** З обов'язковим повторним курсом

2.4. Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література (підручники, навчальні посібники, інші видання)	
1. Економічна теорія: політекономія / За ред. В.Д. Базилевича – К.: Знання-Прес, 2007. – 581 с.	1-3
2. Основи економічної теорії: політекономічний аспект: Підручник / Г.Н.Климко та ін. – К.: Знання-Прес, 2002. – 615 с.	1-3
3. Перехідна економіка: Підручник /За ред. В.М.Гейця. – К.: Вища школа, 2003. – 591 с.	2
4. Політична економія: Навч. посібник / За ред. К.Т. Кривенка. – К.: КНЕУ, 2005. – 508 с.	1-3
2. Додаткові джерела (довідники, нормативні видання, сайти Інтернет, тощо)	
1. Конституція (Основний Закон) України. – К., 2005. – 36 с.	1-3
1. Зазимко А.З. Політична економія: Навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2006. – 358 с.	1-3
2. Леоненко П.М., Юхименко П.І. Економічна історія: Навч. посібник. – К.: Знання-прес, 2004. – 499 с.	1
3. Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – К.: Знання, 2004. – 851 с.	3
4. Нуреев Р.М. Курс мікроекономіки: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2002. – 432 с.	3
5. http://www.kmu.gov.ua	1-3
6. http://www.me.gov.ua	1-3
7. http://www.minfin.gov.ua	1-3
8. http://www.ssmsc.gov.ua	1-3
9. http://www.ukrstat.gov.ua	1-3
10. http://www.worldbank.org.ua	1-2
3. Методичне забезпечення (реєстр методичних вказівок, інструкцій до лабораторних робіт, планів семінарських занять, комп'ютерних програм, відео-аудіо-матеріалів, плакатів тощо)	
1. Методичні вказівки до семінарських занять та матеріали для організації самостійної роботи з курсу «Економічна теорія» (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.092100 «Містобудування»). Укл.: Володіна І.М., Калита Г.І. – Харків: ХНАМГ, 2007. – 44 с.	1-3

Навчальне видання

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни «Економічна теорія» (для студентів 3 курсу денної форми навчання напряму підготовки 0921 (6.060101) – «Будівництво»)

Укладач: Ірина Миколаївна Володіна

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 495Р

Підп. до друку 22.06.09	Формат 60x84 1/16	Папір офісний.
Друк на ризографії.	Умовн.-друк. арк. 0,8	Обл.-вид. арк. 1,1
Замовл. № 4647	Тираж 10 прим.	

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12