

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКА НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ МІСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА

**І.М. Володіна, О.І. Батісова**

Програма навчальної дисципліни та робоча програма навчальної дисципліни

**„Основи зовнішньоекономічних зв’язків ”**

для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності

6.100400 - „Транспортні системи”

Харків – 2009

Програма і робоча програма дисципліни „Основи зовнішньоекономічної зв'язків” для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 6.100400 - „Транспортні системи”

” / Укл.: Володіна І.М., Батістова О.І. – Харків: ХНАМГ, 2009. - 23 с.

Укладачі: Володіна І.М., Батістова О.І.

Програма побудована за вимогами кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

Рецензент: к.е.н., доц. Островський І.А.

Затверджено на засіданні кафедри економічної теорії  
(протокол №8 від 5.05. 2009 р.)

## ЗМІСТ

	стор.
ВСТУП .....	4
1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	5
1.1. Мета, предмет та місце дисципліни .....	5
1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни .....	6
1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги .....	7
1.4. Рекомендована основна навчальна література .....	8
1.5. Анотації програми навчальної дисципліни .....	8
2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ .....	9
2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи.....	9
2.2. Зміст дисципліни.....	10
2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту.....	16
2.4. Інформаційно-методичне забезпечення .....	21

## ВСТУП

Зовнішньоекономічні зв'язки (далі ЗЕЗ) є важливою складовою господарської діяльності переважної більшості економічних суб'єктів в Україні. Тому теоретичні основи взаємовідносин національних та іноземних господарських одиниць набувають все більшої актуальності. Крім того, підставою здійснення найбільш ефективних зовнішньоекономічних стратегій має бути попередній фундамент з фундаментальних і спеціальних навчальних дисциплін. Це обумовлює вивчення окремого навчального предмету «Основи ОЗЕЗ».

Курс «Зовнішньоекономічні зв'язки» є вибіркоvim за спеціальністю 6.100400 - „Транспортні системи”

. Участь нашої держави в Болонському процесі обумовлює впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу, що є нашим національним варіантом ECTS. 16 навчальних тем згруповані у 2 змістових модулі з відповідним поточним і підсумковим контролем.

Програма навчальної дисципліни складена на основі:

- СВО: ХНАМГ бакалавра напряму підготовки 6.100400 - „Транспортні системи” 2008р.;
- СВО: ОПП підготовки бакалавра за спеціальністю 6.100400 - „Транспортні системи” 2008р.;
- СВО ХНАМГ: Навчальний план підготовки бакалавра напряму підготовки 1004 «Транспортні технології» спеціальності 6.100400 - „Транспортні системи” 2008р.;

Програма ухвалена на засіданні кафедри економічної теорії ХНАМГ (протокол №1 від 29.08.2008 р.).

# 1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1.1. Мета, предмет та місце дисципліни

### 1.1.1. Мета та завдання вивчення дисципліни.

Метою вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічних зв'язків (ОЗЕЗ), набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності ЗЕЗ у різних сферах діяльності.

Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є усвідомлення:

- специфіки механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності в Україні на сучасному етапі;
- нормативної бази щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств;
- методів оцінки тенденцій, суперечностей та доцільності діяльності у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності для підприємств різних форм власності, що є суб'єктами зовнішньоекономічних зв'язків;
- специфіки запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки;
- основних процедур щодо укладання зовнішньоекономічних контрактів;
- методів і способів визначення ефективності укладених угод і зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому.

1.1.2. Предметом вивчення дисципліни є сукупність господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері економічної діяльності між підприємствами України – суб'єктами ЗЕЗ та іноземними фірмами як на території України, так і за її межами.

### 1.1.3. Місце дисципліни в структурно-логічній схемі підготовки фахівця

Перелік дисциплін, на які безпосередньо спирається вивчення даної дисципліни	Перелік дисциплін, вивчення яких безпосередньо спирається на дану дисципліну
основи економічної теорії	1) фінансово-економічний аналіз підприємств;
мікроекономіка	2) інвестиційний менеджмент;
макроекономіка	3) інноваційний менеджмент
міжнародні економічні відносини	
підприємницьке право,	
маркетинг	
економіка підприємства	

## **1.2. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни**

**Модуль: Основи зовнішньоекономічних зв'язків (ОЗЕЗ) (3,0/108)**

### **ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕЗ**

- 1.1. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин.
- 1.2. Регулювання ЗЕЗ.
- 1.3. Митне регулювання.
- 1.4. Валютне регулювання.

### **ЗМ 2. Особливості ЗЕЗ підприємства**

- 2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок.
- 2.2. Форми зустрічної торгівлі.
- 2.3. Експортно-імпорتنі операції та порядок їх укладання.
- 2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках
- 2.5. Орендні операції в ЗЕЗ.
- 2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів.
- 2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.
- 2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків.
- 2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом.
- 2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень.
- 2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпорتنих операцій.
- 2.12. Економічна ефективність ЗЕЗ.

### 1.3. Освітньо-кваліфікаційні вимоги

<b>Вміння та знання</b> (за рівнями сформованості)	Сфери діяльності (виробнича, соціально-виробнича, соціально-побутова)	Функції діяльності у виробничій сфері (проектувальна, організаційна, управлінська, виконавська, технічна, інші)
<b>Репродуктивний рівень:</b> Ураховувати специфіку механізму функціонування зовнішньоекономічної діяльності в Україні на сучасному етапі; нормативну базу щодо регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств.	Виробнича	Аналітична
<b>Алгоритмічний рівень:</b> Застосовувати методи оцінки тенденцій, суперечностей та доцільності діяльності у визначенні головних напрямків зовнішньоекономічної діяльності для підприємств різних форм власності, що є суб'єктами зовнішньоекономічної діяльності; враховувати специфіку запровадження різних форм виходу на зовнішні ринки. Здійснювати процедури щодо укладання зовнішньоекономічних контрактів; методи та способи визначення ефективності укладених угод та зовнішньоекономічної діяльності підприємства в цілому.	Виробнича	Аналітична
<b>Евристичний рівень:</b> За результатами аналізу законодавчих та нормативних актів України, за допомогою зіставлення та порівняння приймати професійні рішення, адекватні державній економічній політиці; використовувати основні положення міжнародних угод, до яких приєдналася Україна; розраховувати показники ефективності зовнішньої торгівлі та інвестування.	Виробнича	Аналітична

#### **1.4. Рекомендована основна навчальна література**

1. Дідківський М.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навч. посібник – К.: Знання, 2006. – 462 с.
2. Зовнішньоекономічна діяльність: Навч. посібник. За ред.. І.І. Дахна. – К.: Центр навч. літ-ри, 2006. – 360 с.
3. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Уч. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация „Дашков и К<sup>о</sup>”, 2004. – 307 с.
4. Трусов О., Рудяк Ю., Голубенко В. Довідник ЗЕДівця. – Харків: Фактор, 656 с.
5. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Тексти лекцій (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.050200 - «Менеджмент організацій»). Авт.: Данильченко Є.П., Островський І.А., Шекшуєв О.А. – Харків: ХНАМГ, 2008 – 126 с.

#### **1.5. Анотації програми навчальної дисципліни**

##### ***Анотації програми навчальної дисципліни***

*Мета:* засвоєння теоретичних основ зовнішньоекономічної діяльності (ОЗЕЗ), набуття системних знань і навичок щодо забезпечення економічної ефективності ЗЕЗ у різних сферах діяльності.

*Предмет:* сукупність господарських, економічних, правових, фінансових відносин у сфері економічної діяльності між підприємствами України – суб'єктами ЗЕЗ та іноземними фірмами як на території України, так і за її межами.

*Зміст:* теоретичні основи ЗЕЗ; особливості ЗЕЗ підприємства.

##### ***Аннотация программы учебной дисциплины***

*Цель:* усвоение теоретических основ внешнеэкономической деятельности; приобретение системных знаний и навыков по обеспечению экономической эффективности ВЭС в разных сферах деятельности.

*Предмет:* совокупность хозяйственных, экономических, правовых, финансовых отношений в сфере экономической деятельности между предприятиями Украины – субъектами ВЭС и иностранными фирмами, как на территории Украины, так и за её пределами.

*Содержание:* теоретические основы ВЭС; особенности ВЭС предприятия.

##### ***Abstract of the discipline program***

*Purpose:* set of economic, economic, legal, financial relations in sphere of economic activities between the enterprises of Ukraine - subjects of foreign trade activities and foreign firms as in territory of Ukraine, and and behind its limits.



*Subject:* mastering of theoretical bases of foreign trade activities; purchase of system knowledge and skills on maintenance of economic efficiency of foreign trade activities in different fields of activity.

*Contents:* theoretical bases of foreign trade activities; features of foreign trade activities of the enterprise.

## 2. РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Структура навчальної дисципліни й розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

#### 2.1.1. Структура навчальної дисципліни

Призначення: підготовка бакалавра	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<i>Кількість кредитів</i> , відповідно ECTS – 3,0 <i>Модулів</i> – 2 <i>Змістових модулів</i> – 2 <i>Загальна кількість годин</i> – 108	<i>Напря́м підготовки</i> – 1004 «Транспортні технології»  <i>Спеціальність</i> – 6.100400 «Транспортні системи» (ТС) <i>Освітньо-кваліфікаційний рівень</i> – бакалавр	<i>Вибіркова</i> <i>Рік підготовки</i> – четвертий <i>Семестр</i> – сьомий <i>Аудиторні заняття:</i> Лекції – 30 Практичні – 15 <i>Самостійна робота</i> – 63 <i>Від підсумкового контролю</i> – екзамен
<i>Примітка:</i> співвідношення кількості годин аудиторних занять і самостійної роботи становить 42% до 58%		

#### 2.1.2. Розподіл обсягу навчальної роботи студента за спеціальностями та видами навчальної роботи

(за робочими навчальними планами денної форми навчання)

Спеціальність, спеціалізація (шифр, аббревіатура)	Всього, кредит/ /годин	Семестр (и)	Години								Екзамен (семестр)	Заліки (семестр)
			Аудиторні	у тому числі			Самостійна робота	у тому числі				
				Лекції	Практичні, семінари	Лабораторні		Контр.роб	КП/КР	РГР		
6.100400 ТС	3,0/ 108	7	45	30	15	-	63	-	-	-	7	-

## 2.2. Зміст дисципліни

### 2.2. 1. Інформаційний обсяг (зміст) дисципліни

**Модуль: Основи зовнішньоекономічних зв'язків (ОЗЕЗ) (3,0/108)**

**ЗМ 1 Теоретичні основи ОЗЕЗ (1/36)**

#### 1.1. Зовнішньоекономічні зв'язки суб'єктів ринкових відносин.

Сутність і фактори розвитку зовнішньоекономічних зв'язків. Зовнішньоекономічний комплекс держави. Суб'єкти та основні форми ЗЕД. Основні теорії ЗЕЗ. Особливості ЗЕЗ в Україні.

#### 1.2. Регулювання ЗЕЗ.

Сутність і основні суб'єкти регулювання ЗЕЗ. Інструменти регулювання на мікрорівні. Інструменти макроекономічного регулювання. Міжнародні інститути зовнішньоекономічного регулювання.

#### 1.3. Митне регулювання.

Митне регулювання і його сучасна специфіка. Сутність і форми нетарифного регулювання. Сутність і форми тарифного регулювання. Мито і його види. Особливості митного регулювання в Україні.

#### 1.4. Валютне регулювання.

Валютні ринки й валютні курси. Основні валютні операції в сучасній ЗЕЗ. Особливості та інструменти регулювання валютних ринків. Проблеми валютного регулювання в Україні.

**ЗМ 2. Особливості ЗЕЗ підприємства (2/72)**

#### 2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок.

Правові передумови ЗЕЗ підприємств. Головні форми зовнішньоекономічних зв'язків підприємства. Класифікація зовнішньоторговельних операцій.

#### 2.2. Форми зустрічної торгівлі.

Сутність і суперечності товарообмінної (зустрічної) торгівлі. Бартерні операції. Зустрічні закупки у ЗЕЗ. Інші форми зустрічної торгівлі. Операції з давальницькою сировиною. Компенсаційні угоди. Операції на широкій компенсаційній основі. Постачання на комплектацію. Викуп застарілої продукції.

#### 2.3. Експортно-імпортні операції та порядок їх укладання.

Етапи здійснення експортно-імпортної угоди. Експортні операції. Порядок здійснення реекспортних угод. Імпортні операції Реімпорт та його специфіка. Особливості зовнішньоторговельних операцій з окремими групами товарів.

#### 2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках.

Сутність і класифікація посередницьких операцій у ЗЕЗ. Угоди за договорами доручення, комісії, постачання. Консигнаційні угоди. Основні суб'єкти

міжнародного торговельного посередництва.

### *2.5. Орендні операції в ЗЕЗ.*

Сутність і особливості міжнародних орендних операцій. Короткострокова оренда – рейтинг. Особливості хай рингу. Лізинг у міжнародній господарській практиці.

### *2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів.*

Специфіка зовнішньоторговельної контрактної діяльності. Особливості вибору міжнародного ринку і контрагента угоди. Особливості здійснення ділових переговорів у ЗЕЗ.

### *2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу.*

Сутність і міжнародні правила укладання торгових контрактів. Основні статті типового договору міжнародної купівлі-продажу. Міжнародний арбітраж і вирішення зовнішньоторговельних суперечок.

### *2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків.*

Особливості сучасної зовнішньоторговельної цінової стратегії фірми. Основні ціни зовнішньоторговельних контрактів. Цінові знижки. Базисні умови постачань «ІНКОТЕРМС». Основні умови, засоби та форми міжнародних розрахунків.

### *2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом.*

Законодавство України про режим іноземного інвестування. Особливості функціонування підприємств з іноземними інвестиціями. Державне й міжнародне регулювання іноземного інвестування.

### *2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень.*

Класифікація міжнародних перевезень. Особливості договорів міжнародних перевезень. Перспективи України на ринку міжнародних перевезень.

### *2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпортних операцій.*

Сутність, принципи й особливості міжнародного маркетингу. Просування товарів на зовнішньому ринку і функції відділу маркетингу зовнішньоторговельного підприємства.

### *2.12. Економічна ефективність ЗЕЗ.*

Сутність і основні показники зовнішньоторговельної діяльності підприємства. Показники ефективності зовнішнього інвестування і кредитування. Інтегральні показники ефективності ЗЕЗ.

### 2.2.2. Розподіл часу за модулями і змістовими модулями та форми навчальної роботи студента

Модулі (семестри) та змістові модулі	Всього, кредит/годин	Форми навчальної роботи			
		Лекц.	Сем., Пр.	Лаб.	СРС
Модуль: <b>«Основи зовнішньоекономічних зв'язків»</b>	<b>3,0 / 108</b>	<b>30</b>	<b>15</b>	-	<b>63</b>
ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕЗ	1 / 36	10	5	-	21
ЗМ 2. Особливості ЗЕЗ підприємства	2 / 72	20	10	-	42

У процесі навчання студенти отримують необхідні знання під час проведення аудиторних занять: лекційних та практичних. Найбільш складні теоретичні питання винесено на розгляд і обговорення під час практичних занять. Також велике значення в процесі вивчення й закріплення знань має самостійна робота студентів. Усі ці види занять розроблені відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу.

### 2.2.3. Лекційний курс (денне навчання)

Зміст	Кількість ГОДИН за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.100400 ТС
<i>ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕЗ</i>	<b>10</b>
1.1. Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин	4
1.2. Регулювання ЗЕЗ	2
1.3. Митне регулювання	2
1.4. Валютне регулювання	2
<i>ЗМ 2. Особливості ЗЕЗ підприємства</i>	<b>20</b>
2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок	2
2.2. Форми зустрічної торгівлі	2
2.3. Експортно-імпорتنі операції та порядок їх укладання	2
2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках	2
2.5. Орендні операції в ЗЕЗ	2
2.6. Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів	-
2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу	2
2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків	2
2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом	2
2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень	2
2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпорتنих операцій	-
2.12. Економічна ефективність ЗЕЗ	2
<b>Разом</b>	<b>30</b>

## 2.2.4. Практичні (семінарські) заняття (денне навчання)

Зміст	Кількість ГОДИН за спеціальностями, спеціалізаціями (шифр, аббревіатура)
	6.100400 ТС
<i>ЗМ 1. Теоретичні основи ЗЕЗ</i>	<b>5</b>
1.1.Зовнішньоекономічна діяльність суб'єктів ринкових відносин	2
1.2. Регулювання ЗЕЗ	1
1.3.Митне регулювання	1
1.4.Валютне регулювання	1
<i>ЗМ 2. Особливості ЗЕЗ підприємства</i>	<b>10</b>
2.1. Форми виходу підприємств на зовнішній ринок	1
2.2. Форми зустрічної торгівлі	1
2.3. Експортно-імпортні операції та порядок їх укладання	1
2.4. Посередницькі операції на зовнішніх ринках	1
2.5. Орендні операції в ЗЕЗ	1
2.6.Організація та техніка підготовки, укладання і виконання зовнішньоекономічних контрактів	-
2.7. Структура і зміст міжнародних контрактів купівлі-продажу	1
2.8. Ціна товару, валютні та фінансові умови контрактів, умови платежу, форми розрахунків	1
2.9. Організація і функціонування підприємств з іноземним капіталом	1
2.10. Організація та технологія міжнародних перевезень	1
2.11. Маркетингові дослідження зовнішнього ринку при здійсненні експортно-імпортних операцій	-
2.12. Економічна ефективність ЗЕЗ	1
<b>Разом</b>	<b>15</b>

### 2.2.5. Самостійна навчальна робота студента

Самостійна навчальна робота розрахована на формування практичних навичок у роботі студентів зі спеціальною літературою, орієнтування їх на інтенсивну роботу, критичне осмислення здобутих знань і глибоке вивчення теоретичних і практичних проблем.

Форми самостійної роботи (за змістовими модулями)	Години	Форма звіту
<b>ЗМ 1. Загальні основи економічного розвитку</b>	<b>21</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	4	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	4	Конспект
3. Самостійна підготовка питань: „Основні суб’єкти державного регулювання ЗЕЗ в Україні», «Порівняльний аналіз впливу мита, квот і субсидій на ринкову кон’юнктуру»	4	Конспект
4. Підготовка рефератів	4	Текст і презентація рефератів
5. Підготовка до поточного тестування	5	Відповіді у зошиті для практичних занять
<b>ЗМ.2. Особливості ЗЕЗ підприємства</b>	<b>42</b>	
1. Огляд основної та додаткової літератури	3	Конспект
2. Вивчення понятійного апарату змістового модулю	3	Конспект
3. Підготовка рефератів	3	Текст і презентація реферату
4. Самостійна підготовка питань: „Головні документи міжнародного торговельного права”, „Реклама, ярмарки та виставки в діяльності зовнішньоторговельного підприємства”, „Торгівля за допомогою торговельної біржі ”, „Економічний ризик під час виконання зовнішньоекономічного лізингового договору”, „Урахування національної психології під час ділових переговорів з іноземними контрагентами”, „Контрактні ризики та міжнародна регламентація договірних гарантій”, „ Валютні й кредитні ризики та засоби їх усунення”, „Офшорні зони і практики іноземного інвестування”, „Міжнародні організації, які регламентують міжнародні перевезення”, „Рентабельність зовнішньоторговельного підприємства”	20	Конспект
4. Розгляд контрольних запитань і прикладів тестових завдань	3	Відповіді у зошиті для практичних занять
5. Підготовка до поточного тестування і екзамену	10	Відповіді у зошиті для практичних занять
<b>РАЗОМ</b>	<b>63</b>	

## 2.3. Засоби контролю та структура залікового кредиту

### 2.3.1. Види та засоби контролю

Види та засоби контролю (тестування, контрольні роботи, індивідуальні завдання тощо)		Розподіл балів, %
<b>МОДУЛЬ:</b> <b>«Основи зовнішньоекономічної діяльності»</b>		
<b>Поточний контроль зі змістових модулів</b>		
ЗМ 1.1	Тестування	30%
ЗМ 1.2	Тестування	70%
<b>Всього за модулем</b>		<b>100%</b>

### 2.3.2. Методи й критерії оцінювання знань

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі форми та методи контролю і оцінювання знань:

- оцінювання роботи студента під час практичних занять;
- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- складання заліку.

Оцінку знань студентів з дисципліни здійснюють відповідно до вимог кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП), що є українським варіантом ECTS. Ця система базується на здійсненні наскрізного поточного контролю на аудиторному занятті у відповідності до його форми (лекційної, практичної). Підсумковою оцінкою поточного контролю є оцінка за модуль, тобто реалізується принцип модульного обліку знань студентів.

Навчальним планом з дисципліни передбачено складання екзамену. Для оцінювання знань використовують чотирибальну національну шкалу та стобальну шкалу оцінювання ECTS.

#### ***Порядок здійснення поточного оцінювання знань студентів***

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має метою перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи студента протягом семестру над вивченням програмного матеріалу дисципліни, відвідування занять;
- виконання завдань на практичних заняттях;
- виконання завдань поточного контролю.

*Робота студентів на практичних заняттях* оцінюється за 4-бальною системою і згідно з Методикою переведення показників успішності знань студентів перекладається в систему оцінювання за шкалою ECTS. При оцінюванні виконання практичних завдань увага приділяється їх якості й



самостійності.

*Поточний модульний контроль* рівня знань передбачає виявлення опанування студентом матеріалу лекційного модуля і вміння застосувати його для вирішення практичної ситуації і проводиться у вигляді письмового контролю (тестування). Поточний контроль проводиться у письмовій формі двічі по закінченню кожного зі змістових модулів після того, як розглянуто увесь теоретичний матеріал і проведені практичні завдання в межах кожного з двох змістових модулів.

Знання оцінюються за системою оцінювання за шкалою ECTS (тестові завдання).

### ***Порядок і критерії оцінювання тестового контролю знань, навичок та умінь студентів***

Тестовий контроль знань, умінь і навичок студентів дозволяє ефективно й об'єктивно оцінювати успішність студентів. Критерії оцінювання тестових завдань залежать від їх типу.

#### *Тестові завдання закритої форми*

Тест-завдання закритої форми різняться за принципами побудови і відповідно мають і різні оцінювальні бали.

*Прості альтернативні тест-завдання* використовують для грубої перевірки правильності вибору або прийняття рішення у згорнутій формі й передбачають наявність двох варіантів організації відповіді типу „так - ні”; „правильно - неправильно” тощо. *Оцінюються 1 бал.*

*Тест-завдання з простим множинним вибором за принципом класифікації* використовують тоді, коли кількість можливих варіантів відповідей менше трьох, але відповідь більш складна, ніж відповідь типу „так-ні”. Їх доцільно використовувати під час перевірки умінь вільно орієнтуватися у групі схожих понять, явищ, процесів тощо. *Оцінюються в 1 бал.*

*Тестові завдання з множинним вибором за принципом кумуляції,* доцільно використовувати для перевірки повноти знань і умінь. Запитальна частина таких завдань в основному має порівняльний зміст: одна з декількох відповідей має бути найкращою, можливо правильною, найбільш правильною, найбільш повною, що частіше трапляється. У зв'язку з цим у запитальній частині завдань використовують вирази типу „як правило”, „звичайно”, „частіше за все” „головна причина”, „найбільш часто”, „найчастіше”. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання з множинним вибором за принципом циклічності,* використовуються для перевірки знань та умінь, якщо відповіді побудовані за принципом циклічності. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання за принципом подвійної альтернативи* передбачають, що після запитання, яке є незакінченим твердженням, фрагментом, ситуацією тощо, подається п'ять (два, три,...) відповідей і серед них необхідно обрати одну найбільш правильну (найповнішу) відповідь. *Оцінюються в 2 бали.*

*Тестові завдання на відповідність(на асоціативні зв'язки)* дають можливість установити знання фактів, взаємозв'язків і знання термінології,

позначень, методик тощо. *Оцінюються в 1 бал одна правильна відповідь.*

*Тестові завдання на порівняння і протиставлення (на аналіз взаємозв'язку), рекомендуються для перевірки умінь виявляти розпізнавальні ознаки різних явищ, ситуацій тощо. Виконання таких завдань передбачає аналіз запропонованого матеріалу, його синтез та вміння зробити висновки. У разі аналізу запропонований для тестування матеріал поділяється на окремі частини і визначається їхні взаємовідносини; у разі синтезу – окремі частини або елементи запропонованого матеріалу поєднуються в одне ціле. Оцінюються в 5 балів.*

*Тестові завдання, побудовані за принципом запитань із множинними відповідями. Тестові завдання з множинними відповідями „правильно-неправильно” використовуються у ситуаціях, коли відповіді або рішення можуть бути тільки правильними або неправильними, не мають жодних відтінків і є категоричними. Крім того, досить часто на запропоновані запитання існує декілька правильних відповідей. У такому разі вважається, що тестується глибина знань, розуміння різних аспектів явищ, процесів тощо.*

*Завдання цього типу містять основу, до якої, як правило, пропонується чотири пронумеровані відповіді. Така основа може подаватися у формі твердження, фрагменту тексту, ілюстрації тощо. Відповіді повинні бути тільки правильними або тільки неправильними ( на відміну від ТЗ з однією найбільш правильною відповіддю). В інструкції наведено правило вибору відповіді. Оцінюються в 5 балів.*

*Тестові завдання на визначення причинної залежності використовуються з метою перевірки розуміння певної причинної залежності між двома явищами. Запитання складається так, що кожне з двох тверджень, пов'язаних сполучником „тому, що”, є повним і чітко сформульованим реченням. При виконанні такого завдання спочатку необхідно визначити правильне чи неправильне кожне з двох тверджень окремо, а тільки потім, якщо обидва твердження правильні, визначити, правильна чи неправильна причинна залежність між ними. Оцінюються такі тест завдання в 5 балів.*

*Тест-задачі передбачають перевірку навиків практичного застосування теоретичних знань, уміння робити економічні висновки й прогнози щодо діяльності економічних суб'єктів у певних виробничих ситуаціях. Оцінюються такі тест-завдання в 5 балів.*

*Тестові завдання відкритого типу*

*Тестові завдання відкритого типу передбачають вільні відповіді. Вони не мають запропонованих варіантів відповідей і використовуються для виявлення знань термінів, визначень, понять тощо. За змістом тестові завдання відкритого типу являють собою твердження з невідомою змінною. Оцінюються – в 1 бал - одне правильно вставлене слово, позначення, показник тощо.*

### **Проведення підсумкового контролю**

Умовою допуску до екзамену є позитивні оцінки з поточного контролю знань за змістовими модулями. За умов кредитно-модульної системи організації навчального процесу до підсумкового контролю допускають студентів, які

набрали в сумі за всіма змістовими модулями більше 30% балів від загальної кількості з дисципліни (або більше 50% балів з поточного контролю за всіма змістовими модулями).

Екзамен здійснюється у письмовій формі за екзаменаційними білетами, що містять два теоретичні питання і тести, або за підсумковим тестовим завданням, що дає можливість здійснити оцінювання знань студента з усієї дисципліни. Екзаменаційні відповіді за білетами оцінюються за 4-бальною системою за національною шкалою, тестові завдання – за 100-бальною системою оцінювання за шкалою ECTS. В обох випадках оцінки згідно з методикою переведення показників успішності знань студентів перекладаються у відповідну систему оцінювання.

***Оцінювання знань за 4-бальною системою за національною шкалою:***

*Оцінку „відмінно”* ставлять, коли студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих і основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „дуже добре”*. Теоретичні запитання розкрито повністю на основі програмного і додаткового матеріалу. При виконанні практичного завдання студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.

*Оцінка „добре”*. Теоретичні запитання розкрито повністю, програмний матеріал викладено у відповідності до вимог. Практичне завдання виконано взагалі правильно, але мають місце окремі неточності.

*Оцінка „задовільно”*. Теоретичні запитання розкрито повністю, проте при викладанні програмного матеріалу допущені незначні помилки. При виконанні практичних завдань без достатнього розуміння студент застосовує навчальний матеріал, припускає помилки.

*Оцінка „задовільно (достатньо)”*. Теоретичні питання розкрито неповністю, з суттєвими помилками. При виконанні практичного завдання студент припускається значної кількості помилок та зустрічається зі значними труднощами.

*Оцінка „незадовільно”*. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання, виявляє здатність до викладення думки на елементарному рівні.

*Оцінка „незадовільно”*. Теоретичні питання нерозкриті. Студент не може виконати практичні завдання.

***Шкала перерахування оцінок результатів навчання у різних системах оцінювання***

<b>% набраних балів</b>	<b>Оцінка за національною шкалою</b>	<b>Оцінка за шкалою</b>
більше 90 – 100 включно	Відмінно	A
більше 80 – 90 включно	Добре	B
більше 70 – 80 включно		C
більше 70 – 60 включно	Задовільно	D
більше 60 – 50 включно		E
більше 25 – 50 включно	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
від 0 до 25 включно	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	F

*\* З можливістю повторного складання*

*\*\* З обов'язковим повторним курсом*

## 2.4.Інформаційно-методичне забезпечення

Бібліографічні описи, Інтернет адреси	ЗМ, де застосовується
1. Рекомендована основна навчальна література	
1. Дідківський М.І. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства: Навч. посібник – К.: Знання, 2006. – 462 с.	1 – 2
2. Зовнішньоекономічна діяльність: Навч. посібник. За ред. І.І. Дахна. – К.: Центр навч. літ-ри, 2006. – 360 с.	1 – 2
3. Прокушев Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность: Уч. пособие. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация „Дашков и К <sup>о</sup> ”, 2004. – 307 с.	1 – 2
4. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. – К.: КНЕУ, 2007. – 948 с.	1 – 2
2. Додаткові джерела	
1. Митний кодекс України. - К., 2002.	1 – 2
2. Про зовнішньоекономічну діяльність: Закон України від 16.04.1991// Вісник Верховної Ради України. – 1991. - № 29.	1 – 2
3. Про режим іноземного інвестування: Закон України від 19.03.1996 // Галицькі контракти. – 1996. - № 20.	1 – 2
4. Про порядок здійснення розрахунків у іноземній валюті: Закон України від 23.09.1994. – К., 1994.	1 – 2
5. Гребельник О.П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Підручник. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 384 с.	1 – 2
6. Зовнішньоекономічна діяльність підприємств: Підручник для вузів / Багрова І.В., Редіна Н.І., Власюк В.Є., Гетьман О.О.; За ред. проф. І.В. Багрової. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 580 с.	1 – 2
7. Івасів Б.С. Міжнародні розрахунки: Підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2007. – 223 с.	1 – 2
8. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності: Підручник / За ред. О.А. Кириченка. – К.: Знання, 2005. – 493 с.	1 – 2
9. Рум'янцев А.П., Рум'янцева Н.С. Зовнішньоекономічна діяльність: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2006. – 384 с.	1 – 2
10. Трусів О., Рудяк Ю., Голубенко В. Довідник ЗЕДівця. – Харків: Фактор, 2008. - 656 с.	1 – 2
11. Управління зовнішньоекономічною діяльністю: Навч. посібник / За ред. проф. А.І. Кредісова. – К.: ВІРА-Р, 2006. – 448 с	1 – 2

3. Методичне забезпечення	
1 Тексти лекцій (для студентів усіх форм навчання спеціальності 6.050200 - «Менеджмент організацій». Авт.: Данильченко Є.П., Островський І.А., Шекшуєв О.А. – Харків: ХНАМГ, 2008 – 126 с.	1 – 2
2. Основи зовнішньоекономічної діяльності: Методичні рекомендації з організації самостійної роботи студентів, які навчаються за напрямком підготовки 0502 “Менеджмент”/ Укл. Островський І.А., Чуприна О.О. - Харків: ХНАМГ, 2006 – 64 с.	1 – 2
4. Ресурси ІНТЕРНЕТ	
1. Державна комісія з цінних паперів і фондового ринку: <a href="http://www.ssmc.gov.ua">http://www.ssmc.gov.ua</a>	1 – 2
2. Державний комітет із статистики: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a>	1 – 2
3. Кабінет Міністрів України: <a href="http://www.kmu.gov.ua">http://www.kmu.gov.ua</a>	1 – 2
4. Міністерство економіки: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a>	1 – 2
5. Міністерство фінансів: <a href="http://www.minfin.gov.ua">http://www.minfin.gov.ua</a>	1 – 2
6. Національний банк України: <a href="http://www.bank.gov.ua">http://www.bank.gov.ua</a>	1 – 2
7. Світовий банк: <a href="http://www.worldbank.org.ru">http://www.worldbank.org.ru</a>	1 – 2
8. Цифровий репозиторій ХНАМГ: <a href="http://eprints.ksame.kharkov.ua">http://eprints.ksame.kharkov.ua</a>	1 – 2

*Навчальне видання*

Програма і робоча програма дисципліни „Основи зовнішньоекономічних зв'язків” для студентів 4 курсу денної форми навчання спеціальності 6.100400-„Транспортні системи”

**Укладачі: Ірина Миколаївна Володіна, Олена Ігорівна Батістова**

Редактор: М.З. Аляб'єв

План 2009, поз. 519Р

---

Підп. до друку 22.06.09	Формат 60x84 1/16	Папір офісний.
Друк на ризографі.	Умовн.-друк. арк. 1,3	Обл.-вид. арк. 1,6
Замовл. № 4640	Тираж 10 прим.	

---

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12

---

Сектор оперативної поліграфії ЦНІТ ХНАМГ

61002, Харків, ХНАМГ, вул. Революції, 12